

AUTOESTIMA Y RELACIONES INTRAFAMILIARES DE ADOLESCENTES EMBARAZADAS”

*Mtra. En Enf. Perinatal Ana Karen López Damián.

**Dr. en C.S. Rafael Antonio Estévez Ramos.

**Mtro. Adolfo Sánchez González.

Resumen

Introducción: La adolescencia es una etapa vital del desarrollo humano en la cual se presentan cambios físicos y psicológicos, así como transformación en la percepción de los valores sociales (Acosta, 2015). La maternidad y paternidad temprana, suele tener efectos negativos graves en los hijos e hijas de las y los adolescentes, exponiéndolos a condiciones adversas que obstaculizan su desarrollo. La autoestima es inherente a todos los seres humanos, es un producto social que se desarrolla en la interacción hombre-mundo, en el proceso de la actividad y la experiencia social y canaliza la actividad del cuerpo y la mente de todas las personas.

Objetivo: Identificar la relación que existe entre la autoestima y las relaciones intrafamiliares en adolescentes embarazadas en el Centro de Salud Urbano Tlalpizahuac de Valle de Chalco. 2016

Métodos: Investigación con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y transversal, su universo estuvo constituido por 200 adolescentes embarazadas del Centro de Salud Urbano en Tlalpizahuac, de las cuales se estudiaron 26 adolescentes en edad gestacional, calculado por medio del programa EPI Info7, con una frecuencia mayor esperada del 85%, un resultado peor aceptable del 15% y un índice de confiabilidad del 97%.

Instrumentos: Se aplicaron 2 instrumentos de valoración: Escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) y la escala de autoestima de Rosenberg.

Resultados: Existe dependencia significativa entre la familia y el nivel de autoestima esto es porque la familia les brinda apoyo, y existe un ambiente familiar favorable, lo que condiciona que las adolescentes tengan un desarrollo cognitivo y emocional y a su vez la capacidad de sentirse valiosas, aptas y responsables para realizar actividades y actuar de la mejor manera para cuidar de su estado actual y futuro

Palabras clave: adolescente, Salud mental, familia

*Maestra en Enfermería Perinatal. Profesora de asignatura en la Universidad Autónoma del Estado de México.

**Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor de Tiempo Completo en la Universidad Autónoma del Estado de México. Secretaria de Salud (SSa).

***Maestro en Educación Sexual Terapia Sexual y Género. Profesor de Tiempo Completo en la Universidad Autónoma del Estado de México.

ABSTRACT

Introduction: Adolescence is a vital stage of human development in which physical and psychological changes occur, as well as transformation in the perception of social values (Acosta, 2015). Maternity and early paternity often have serious negative effects on the children of adolescents, exposing them to adverse conditions that hinder their development. Self-esteem is inherent to all human beings, it is a social product that develops in the interaction between man and the world, in the process of activity and social experience and channels the activity of the body and mind of all people

Objective: To identify the relationship between self-esteem and intrafamilial relationships in pregnant adolescents at the Tlalpizahuac Urban Health Center in Valle de Chalco. 2016

Methods: Research with a quantitative approach, descriptive and cross-sectional, its universe was constituted by 200 pregnant adolescents from the Urban Health Center in Tlalpizahuac, of which 26 adolescents of gestational age were studied, calculated through the EPI Info7 program, with a higher frequency expected 85%, a worst acceptable result of 15% and a reliability index of 97%.

Instruments: Two assessment instruments were applied: the Intrafamily Relations Scale (E.R.I) and the Rosenberg self-esteem scale.

Keywords: teenager, mental health, family

Introducción

El modo en que nos sentimos con respecto a nosotros mismos afecta virtualmente en forma decisiva todos los aspectos de nuestra experiencia, desde la manera en que funcionamos en el trabajo, el amor o el sexo, hasta nuestro proceder como padres y las posibilidades que tenemos de progresar en la vida.

Nuestras respuestas ante los acontecimientos dependen de quién y qué pensamos que somos. Los dramas de nuestra vida son los reflejos de la visión íntima que poseemos de nosotros mismos. Por lo tanto, la autoestima es la clave del éxito o del fracaso. También es la clave para comprendernos y comprender a los demás (Nataniel, 1999).

Respecto al contexto familiar, estudios previos señalan, por ejemplo, que el ambiente familiar negativo caracterizado por los problemas de comunicación entre padres e hijos adolescentes, constituye uno de los factores familiares de riesgo más estrechamente vinculados con el desarrollo de problemas de salud mental en los hijos, tales como la presencia de síntomas depresivos, ansiedad y estrés. (FIELD T, 2001) Como contrapartida, la comunicación familiar abierta y fluida, es decir, el intercambio de puntos de vista de manera clara, respetuosa, afectiva y empática entre padres e hijos (MAGANTO JM, 2004), ejerce un fuerte efecto protector ante los problemas de salud mental e influye positivamente en el bienestar psicológico del adolescente

La adolescencia es una etapa vital del desarrollo humano en la cual se presentan cambios físicos y psicológicos, así como transformación en la percepción de los valores sociales (Acosta, 2015). La maternidad en adolescentes constituye un riesgo potencial de alteraciones biológicas, ya que existe inexperiencia en el cuidado de los niños, modelos parenterales inadecuados y la existencia de disfunción familiar que determinan un contexto que se asocia con alteraciones tanto maternas como perinatales (ANGELA, 2001).

El embarazo en adolescentes cobra cada vez mayor importancia debido a que:

1. las mujeres de 15 a 19 años de edad constituyen el grupo de mayor tamaño entre los grupos quinquenales de mujeres en edad fértil; y
2. la disminución de la fecundidad en adolescentes es menor que en otros grupos de edad, tanto por su bajo uso de anticonceptivos (SEGOB, 2015)

Ser madre y padre adolescente suele desencadenar, sin distinciones socio-económicas, condiciones de vulnerabilidad para este sector, que suelen asociarse a: falta de preparación educativa en el tema de salud sexual y reproductiva, a la probable deserción escolar, características del desarrollo cognitivo, físico y psico-socioemocional en esa etapa, la adopción de papeles de género tradicionales, así como a la reducción de vivencias que se generan en la población en este periodo del desarrollo humano considerando su ámbito socio-cultural. Las madres adolescentes son frecuentemente estigmatizadas y sufren discriminación de género, desaprobación y rechazo familiar, social.

Las madres adolescentes llegan a tener mayor descendencia que las que aplazan su primer embarazo a una edad mayor. En México, las mujeres que tuvieron un embarazo en la

adolescencia terminan su periodo reproductivo hasta con tres hijos o hijas más que las mujeres que iniciaron su maternidad después de los 19 años. (Menkes, 2003).

La llegada de un hijo durante la adolescencia e incluso en la juventud temprana, es una transición que expone a las mujeres a procesos de exclusión del sistema educativo y a la inserción anticipada y precaria en el mercado de trabajo, lo que limita sus opciones de desarrollo a corto, mediano y largo plazo. Por lo anterior, es importante conocer las tendencias recientes de la transición a la maternidad, así como las condiciones en que ésta se origina.

El embarazo en la adolescencia implica alto riesgo para la salud de la madre, del feto y del recién nacido, que puede incluso llevarlos hasta la muerte. Los riesgos derivan de 2 situaciones: Una de tipo biológica y la otra condicionada por factores psicosociales. En lo biológico, los peligros están determinados por la inmadurez de las estructuras pélvicas y del sistema reproductor en general. por otro, el rol de madre que debe cumplir de acuerdo al estereotipo cultural y las expectativas sociales que en muchos de los casos llega a sobrepasar la salud física y psicológica tanto de las madres como de sus hijos, deteriorando su calidad de vida (Augusto, 2017). **La baja autoestima** (falta de confianza en sus capacidades y poder) está asociada a problemas de salud tales como depresión, suicidio, anorexia nerviosa, delincuencia, *conducta de riesgo sexual* y otros problemas de ajuste (INFOGEN, 2017). En la actualidad los jóvenes se enfrentan a un mundo globalizado en el que el tipo de vida que se llevan los envuelve en el estrés y la falta de comunicación con las personas y lo más importante con la familia, lo que ocasiona que los adolescentes no tengan diálogo con los padres acerca de un tema o situación problemática. Por ello es importante que los padres e hijos se abran al diálogo y traten de mantener una buena relación y comunicación, ya que la familia es el principal medio por el cual se transmiten valores, cultura, religión y formas de ser. Esto con el fin disminuir problemáticas sociales como el embarazo de adolescentes, violencia, drogadicción y alcoholismo. Este acercamiento entre padres e hijos abrirá el diálogo y fortalecerá la confianza (Augusto, 2017). La prosperidad económica de un individuo o familia es afectada directamente por la política económica y en particular por los efectos sobre el nivel de precios, la disponibilidad de empleo y el nivel de ingresos. Muchas

de las investigaciones realizadas demuestran, que hay una fuerte correlación entre la pobreza y los altos índices de fecundidad en adolescentes (Augusto, 2017).

El embarazo en la adolescencia constituye un problema para la familia y la sociedad, se han señalado a nivel social efectos negativos, que pueden afectar gravemente el futuro de la joven. Por ser madre soltera, ceder al hijo en adopción, tener un hijo indeseado y a veces maltratado, abandonar la escuela, aceptar un matrimonio forzado o tener un aborto provocado (Augusto, 2017)

La gestación en la adolescencia puede truncar el proyecto de vida personal, especialmente si no existe apoyo familiar, social y si se es víctima de violencia intrafamiliar (Gaviria S, 2013). Sin embargo, es posible afrontar dicha circunstancia y buscar la superación, es ello el concepto resiliencia psicológica. La cual también se ha definido como la capacidad que permite a una persona prevenir, minimizar o superar el daño impuesto por las adversidades de la vida y poder proyectarse hacia el futuro (Ali M, 2010). Se ha reportado que los adolescentes tienen menor capacidad de recuperación ante las adversidades que etapas vitales mayores (Salazar D, 2010).

En relación con los problemas de salud mental en la adolescencia, algunos investigadores se han centrado en analizar el papel desempeñado por los contextos familiar y escolar. Respecto al contexto familiar, estudios previos señalan, por ejemplo, que el ambiente familiar negativo caracterizado por los problemas de comunicación entre padres e hijos adolescentes, constituye uno de los factores familiares de riesgo más estrechamente vinculados con el desarrollo de problemas de salud mental en los hijos, tales como la presencia de síntomas depresivos, ansiedad y estrés. (FIELD T, 2001) Como contrapartida, la comunicación familiar abierta y fluida, es decir, el intercambio de puntos de vista de manera clara, respetuosa, afectiva y empática entre padres e hijos (MAGANTO JM, 2004), ejerce un fuerte efecto protector ante los problemas de salud mental e influye positivamente en el bienestar psicológico del adolescente.

Métodos

Investigación con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y transversal, su universo estuvo constituido por 200 adolescentes embarazadas del Centro de Salud Urbano en Tlalpizahuac, de las cuales se estudiaron 26 adolescentes en edad gestacional, calculado por medio del programa EPI Info7, con una frecuencia mayor esperada del 85%, un resultado peor aceptable del 15% y un índice de confiabilidad del 97%.

Técnica de obtención de datos: Aplicación de un Instrumento de valoración (Escala de Autoestima de Rosenberg) además de la Escala de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I).

Tipo de análisis: A través del paquete estadístico SPSS versión 21 expresando estadísticas paramétricas y pruebas de correlación a través de gráficas y cuadros.

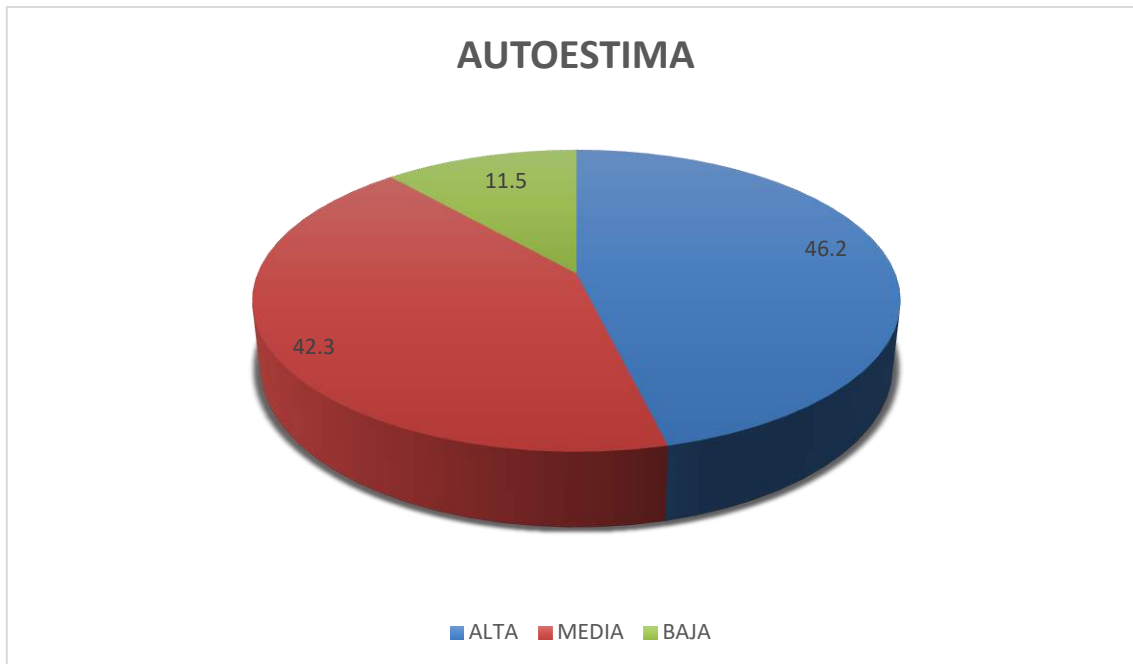
Aspectos Éticos: Se hizo mediante un consentimiento informado donde se dio a conocer la información necesaria a los sujetos y/o tutores para poder obtener su autorización, esto de acuerdo al Código de Helsinki.

Resultados

Más del 50% de las adolescentes tiene entre 16 y 17 años, lo cual representa a la mayoría de estas adolescentes, el 38.5% tiene 18 años y en menor porcentaje se encuentran las adolescentes de entre 14 y 15 años. De estas el 92.3% de adolescentes vive en unión libre, algunas de ellas viven en casa de sus papas, y otras en casa de las parejas, y solo el 8.7% de las adolescentes son madres solteras. En cuanto a la escolaridad el 73.1% de las adolescentes tienen estudios de nivel básico, de estas el 69.2% tiene secundaria incompleta y solo el 26.9% bachillerato o carrera técnica inconclusa. Más del 90% de las adolescentes ya no estudian y algunas de ellas refieren que les gustaría seguir con sus estudios, pero, no creen poder por la condición en la que se encuentran (embarazo); el 7.7% aún sigue con sus estudios, y refieren querer una preparación mayor. Además de que un 84.6% de adolescentes dijo que es su primer hijo y el 15.4% ya tienen uno o más hijos.

Autoestima

Grafico N°1 Nivel de Autoestima.



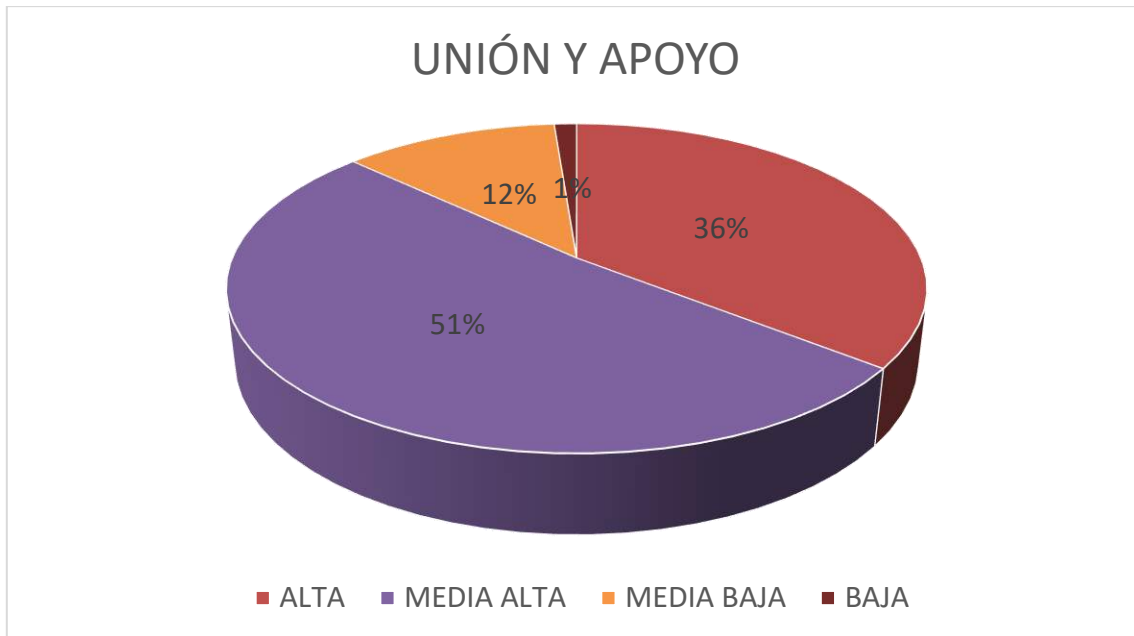
Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes embarazadas en el C.S.U. Tlalpizahuac.

El 46.2% de las adolescentes tienen una autoestima alta, lo cual quiere decir que se aceptan tal como son, el 42.3% tienen una autoestima media y solo el 11.5% tienen una baja autoestima, esto es porque no se sienten a gusto consigo mismas, o hay algo que las está afectando emocionalmente.

Relaciones intrafamiliares

Unión y apoyo

Grafico N°2 Unión y apoyo

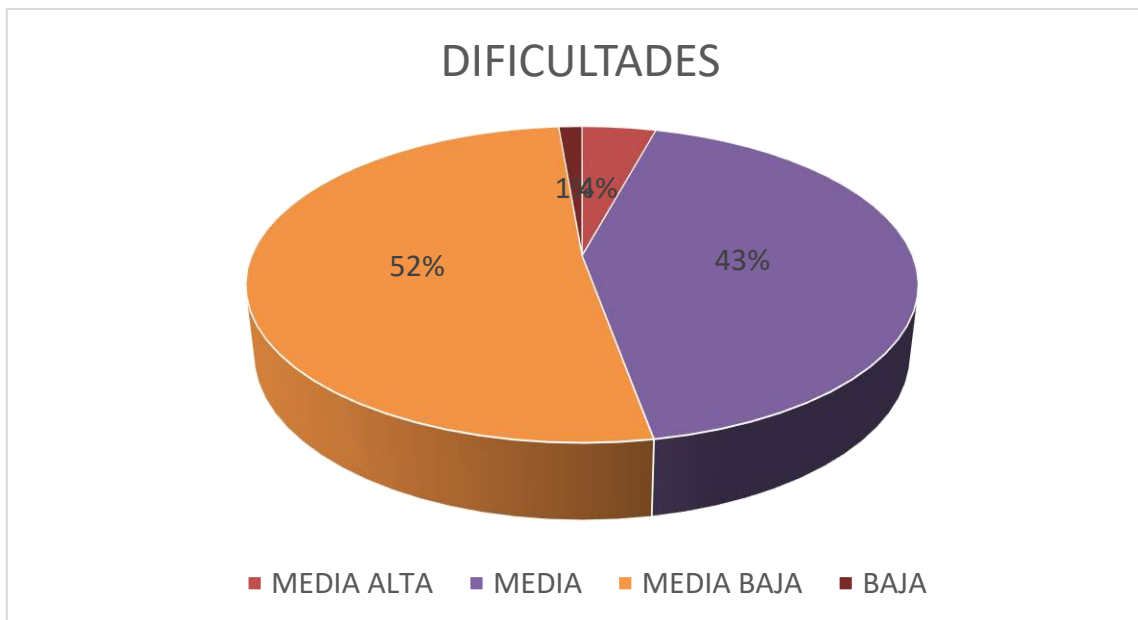


Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes embarazadas en el C.S.U. Tlalpizahuac.

En este rubro se encontró que el 50% de las adolescentes encuestadas tiene una unión y apoyo media alta; y el 34.6% un parámetro alto, esto puede deberse a que la familia tienen un buen sentido de solidaridad y pertenencia, mientras que el 11.5% corresponde a un rubro medio y solo el 3.8% medio bajo, en este sentido tal vez la familia no tiene la tendencia a realizar actividades en conjunto, convivir y apoyarse y esto afecta la unión y el apoyo que existe en la familia con la adolescente.

Dificultades

Grafico N°3 Dificultades

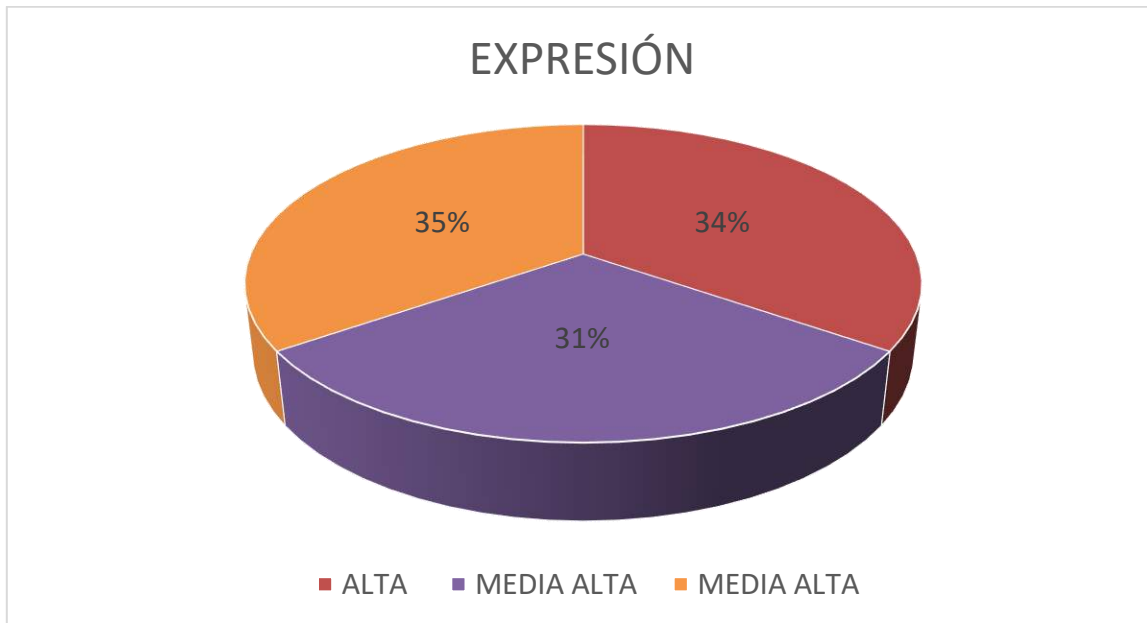


Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes embarazadas en el C.S.U. Tlalpizahuac.

En esta esfera de las relaciones intrafamiliares se observó que el 46.2% de las adolescentes refirió que existen aspectos negativos y difíciles, el 38.5% refiere que su familia tiene problemas y ellas perciben la existencia de conflictos, el 11.2% dice que hay aspectos indeseables y negativos, lo cual indica que la familia no sabe cómo afrontar las dificultades presentes en casa.

Expresión

Grafico N°4 Expresión

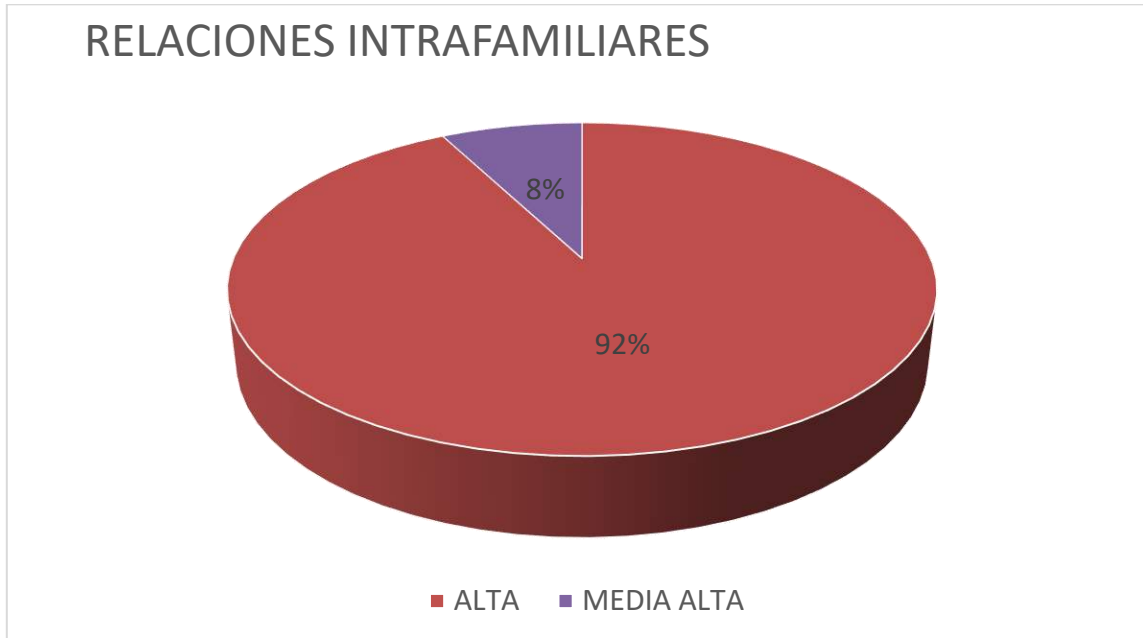


Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes embarazadas en el C.S.U. Tlalpizahuac.

El 65.4% de adolescentes dicen que tienen la posibilidad de comunicar las emociones, ideas y acontecimientos a sus familias, esto es benéfico para los padres, porque así se les brinda la atención que estas requieren y el 34.6% dice que no sabe cómo expresar sus sentimientos de forma clara en la familia.

Escala de relaciones intrafamiliares

Grafico N°5 Relaciones Intrafamiliares



Fuente: Encuestas aplicadas a adolescentes embarazadas en el C.S.U. Tlalpizahuac.

El 92.3% de las adolescentes que se encuestaron en el C.S.U. Tlalpizahuac se encontró que tienen un nivel alto de relación con la familia, esto quiere decir que se llevan bien en las 3 esferas de Unión y apoyo, dificultades y expresión, el 7.7% tiene un valor medio alto, lo cual indica que existen ciertas complicaciones en cualquiera de estos rubros antes mencionados.

DISCUSIÓN

En este estudio, se encontró que casi la mitad (46.2%) de las adolescentes encuestadas tienen una alta autoestima, lo que corresponde con el apoyo que reciben las adolescentes de sus parejas y padres, esto se debe a que existe una buena comunicación en la familia y las adolescentes saben expresarse con sus padres a cerca de esta etapa que comienzan, y en un futuro ellas cuentan con el apoyo para el cuidado del nuevo integrante de la familia y así las adolescentes pueden insertarse en el ámbito escolar o laboral, esto no corresponde con el estudio de Mora C. et. al. En el cual describe que la autoestima influye en muchos aspectos

6^{TO} Congreso Latinoamericano de
CIENCIAS SOCIALES
a 200 años de su natalicio
La obra perdurable de Marx

La Universidad Autónoma de Zacatecas
"Francisco García Salinas"

a través de la

Unidad Académica de Ciencias Sociales
otorga la presente

Constancia

RAFAEL ANTONIO ESTÉVEZ RAMOS

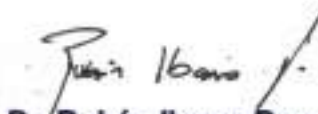
Por la publicación en el libro electrónico del trabajo titulado:
Autoestima y relaciones intrafamiliares de adolescentes embarazadas

ISBN: 978-607-9455-59-0

en el **Sexto Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales**
"La obra perdurable de Marx" a 200 años de su natalicio,
llevado a cabo del 6 al 8 de junio de 2018 en la ciudad de Zacatecas, Zac.


Dr. Antonio Guzmán Fernández
Rector


Dr. Rubén Ibarra Escobedo
Director de la UACS


Dr. Rubén Ibarra Reyes
Secretario General UAZ y
Coordinador General del Congreso


Dr. José Luis Hernández Suárez
Responsable de Programa
de Maestría en Ciencias Sociales

6^{TO} Congreso Latinoamericano de
CIENCIAS SOCIALES
a 200 años de su natalicio
La obra perdurable de Marx



Filósofo, historiador, economista, lingüista, crítico literario, revolucionario.

Conferencias Magistrales + Mesas de Trabajo + Eventos Culturales
6, 7 y 8 de junio de 2018. Zacatecas, México

Rafael Antonio Estevez Ramos

PRESENTE

Por este conducto le informamos que el comité científico del **6to Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales "La obra perdurable de Marx"**, ha aprobado su propuesta de resumen titulada: **AUTOESTIMA Y RELACIONES INTRAFAMILIARES DE ADOLESCENTES EMBARAZADAS** para presentarse en este evento en la **Mesa 9**.

Por lo que le invitamos a seguir con el procedimiento indicado en la convocatoria y enviar a más tardar el próximo 23 de marzo su trabajo en extenso junto con su comprobante de pago, de acuerdo a las Reglas para participar.

Muchas gracias y esperamos brindarle una calurosa estancia en nuestra Universidad.

ATENTAMENTE

Dr. Rubén Ibarra Escobedo
Director de la Unidad Académica de
Ciencias Sociales

Dr. Rubén Ibarra Reyes
Secretario General UAZ
Coordinador General del congreso