

**CAPÍTULO 7**

**MODELO RAER PARA LA  
ENSEÑANZA CLÍNICA DEL  
PROCESO DE ENFERMERÍA**

**Dr. en C.S. Rafael Antonio Estévez Ramos**

En este capítulo se presenta un modelo para la enseñanza del Proceso de Enfermería, nombrado Modelo RAER, como recurso didáctico para el fortalecimiento cognitivo del futuro profesional de Enfermería, el cual surge de la necesidad de contar con egresados altamente competitivos en su ejercicio, utilizando para ello un método propio, que rebasa las expectativas en el cuidado dirigido a la persona, familia o comunidad. Para esto se define el metaparadigma de Enfermería y sus cuatro metaconceptos: Enfermería, Cuidado, Persona y Salud, lo cual determina el enfoque de la profesión. Como parte del modelo, éste tiene su origen en la literatura de la profesión, ampliamente conocida, muestra una guía para su elaboración y documentación, así mismo se presenta un instrumento que permitirá su evaluación, toda vez que a partir de un estudio se logró la validación de este.

### **Definición de Proceso de Atención de Enfermería**

El Proceso de Enfermería (PE) o Proceso de Atención de Enfermería (PAE) constituye el método teórico metodológico con que cuenta el profesional de Enfermería, para llevar a cabo los cuidados a la persona, familia y comunidad, de manera holística e integral, con sentido ético y humano. A la vez es quien materializa el modelo de la profesión, con un enfoque que va más allá de lo biologicista, abarcando aspectos emocionales espirituales y culturales, que contempla en todo momento la interacción con el medio interno y externo de la persona, familia o comunidad; en su análisis y tratamiento concibe a cada persona a cada grupo o núcleo social, como algo individual, único, con características y respuestas particulares.

### **Definición de Enfermería**

Profesión dedicada al cuidado de la salud, cuenta con un marco filosófico, que nace y se fortalece en su esencia humana, con sentido ético, que conjuga el arte con el conocimiento empírico y científico en su ejercicio, para el cual se vale de un marco teórico – metodológico, centra su estudio en la humanidad, en el presente y el pasado de sus sociedades, así como los diversos aspectos culturales y formas de organización e interacción social, exigiendo de sus agremiados, destrezas y habilidades suficientes para el desarrollo de la investigación, la asistencia, la docencia y la gestión.

## **7.1 Modelo RAER**

El modelo RAER para la Enseñanza clínica del Proceso de Enfermería, conceptualiza el Metaparadigma de Enfermería como el enfoque interactivo, dinámico y dialéctico que guía a la profesión hacia el logro de los objetivos, es por ello que define a sus metaconceptos como:

**Cuidado.** El beneficio de conservación, mantenimiento y recuperación de las capacidades de funcionamiento del cuerpo, la mente y el alma, que recibe un individuo sano o enfermo, a través de la acción que se ejerce el profesional de la salud sobre la persona, familia o comunidad, con enfoque individualizado, Integral y holístico, que se otorga desde la concepción hasta la etapa post mortem.

**Persona.** Ser humano único e irreplicable en su esencia como individuo, con el derecho natural de recibir atención dirigida a la conservación, mantenimiento o recuperación del estado de bienestar, físico, psicológico y espiritual; con respuestas humanas provenientes de su interacción con el medio interno y externo.

**Salud.** Sensación y/o experimentación de completo estado de bienestar físico, mental, sociocultural y espiritual de la persona o en su rol familiar, comunitario y social

**Entorno.** Contempla todos los fenómenos o procesos naturales o no, que ocurren dentro del cuerpo humano y los del espacio circundante.

Para abordar el Proceso de Enfermería, se hace necesario definir qué es una respuesta humana y respuesta humana alterada:

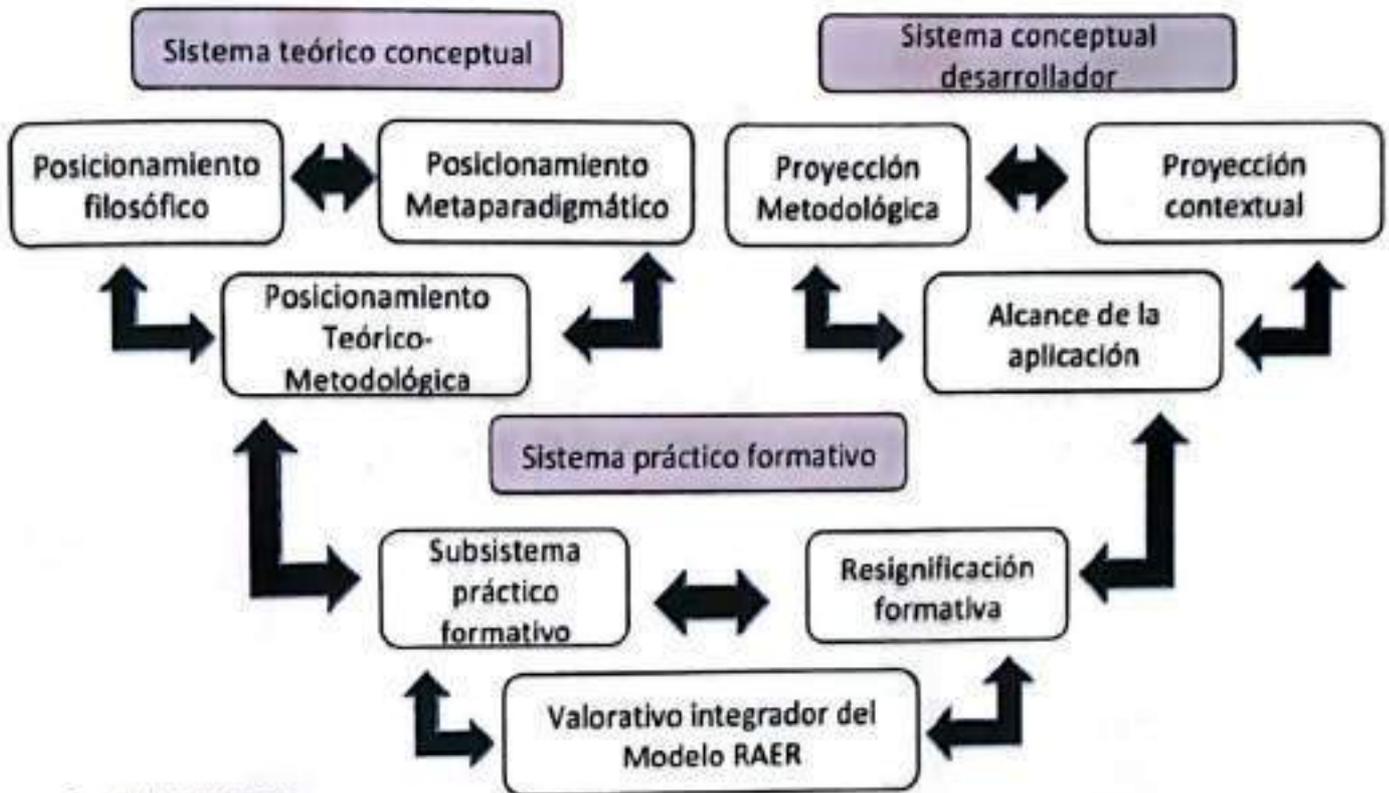
**Definición de Respuesta humana.** Toda manifestación subjetiva u objetiva que presenta una persona, familia, grupo o comunidad, producto de un estímulo proveniente de su interacción con su medio interno o externo.

**Definición de Respuesta humana alterada.** Respuesta humana subjetiva u objetiva que provoca alteración física, psicológica, emocional o espiritual en una persona, familia, grupo o comunidad, producto de un estímulo proveniente de su medio interno o externo.

## **7.2 Concepción del Modelo RAER**

El Modelo RAER para la Enseñanza Clínica del Proceso de Enfermería, parte de tres concepciones importantes de la didáctica; primeramente, se hace referencia a que los modelos y la modelización se encuentran en forma implícita en los currículos de las profesiones independientemente del nivel educativo, es reciente que los responsables de diseñar esos currículos han comenzado a abogar por un enfoque explícito epistemológico, en relación a su constructo; así mismo la producción didáctica en cuanto a modelización y modelos ha tenido niveles de detalle y perfeccionamiento muy interesantes que aportan datos significativos al aprendizaje, basados en el consenso; y por último, se ha observado que ha ido emergiendo una nueva forma desde el punto de vista epistemológico de conceptualizar a los modelos (Adúriz-Bravo, 2012)

## Representación del Modelo RAER para la Enseñanza Clínica del PAE



Fuente: elaboración propia.

Figura 7. Modelo RAER para la Enseñanza Clínica del Procesos de Enfermería. Fuente: Elaboración propia.

El modelo plantea tres sistemas básicos para su conceptualización y sustentación teórico – metodológico, con enfoque filosófico, metaparadigmático, llevándolo al contexto práctico formativo, dando sustentación científica y resignificación en la formación de los futuros profesionales de Enfermería.

El modelo tiene su sustentación en una investigación no experimental, de tipo logitudinal, descriptiva, con enfoque mixto, utilizando para ello la Técnica Delphi o Juicio de Expertos, con la participación de 11 expertos, a quienes se les presentó el instrumento diseñado, luego de una revisión en bases de datos confiables, compuesto por 5 dimensiones y 46 ítems. Fue necesario la realización de 3 rondas por cada experto, quedando finalmente un documento con 47 ítems, para su análisis se utilizó medidas de frecuencia, de tendencia central y el coeficiente Alpha de Crombach, obteniendo los siguientes resultados (ver figuras 8-1):

**Variabilidad de los Datos por Dimensión**  
Instrumento RAER (formatos del A al E). México 2022.

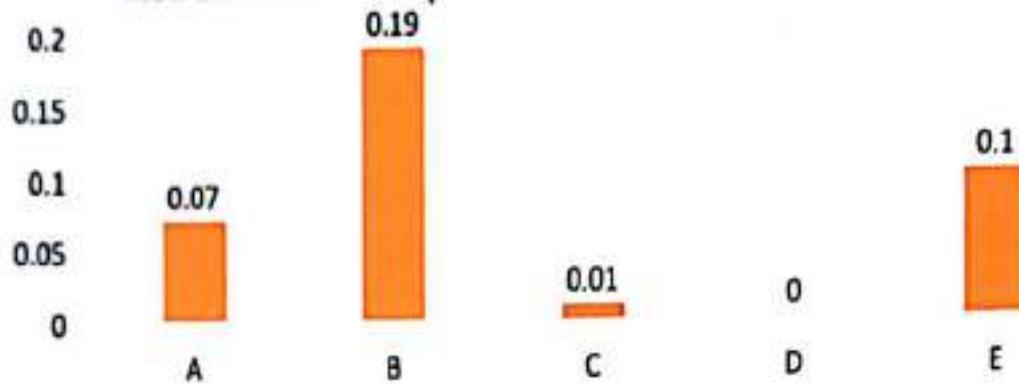


Figura 8. Fuente: Instrumento RAER

**Grado de Dispersión de Datos por Dimensión**  
Instrumento RAER (formatos del A al E). México 2022.

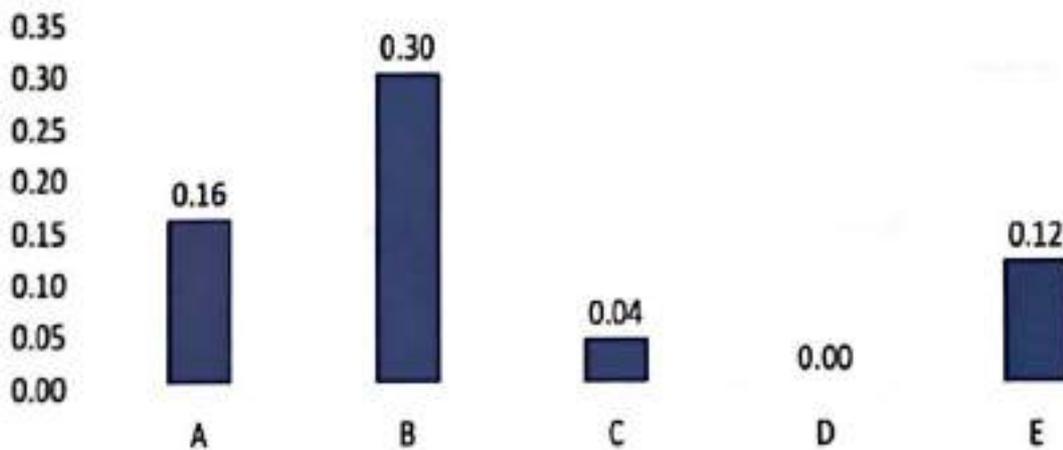


Figura 9. Fuente: Instrumento RAER

**Aprobación de expertos por Dimensiones**  
Instrumento RAER (formatos del A al E). México 2022.

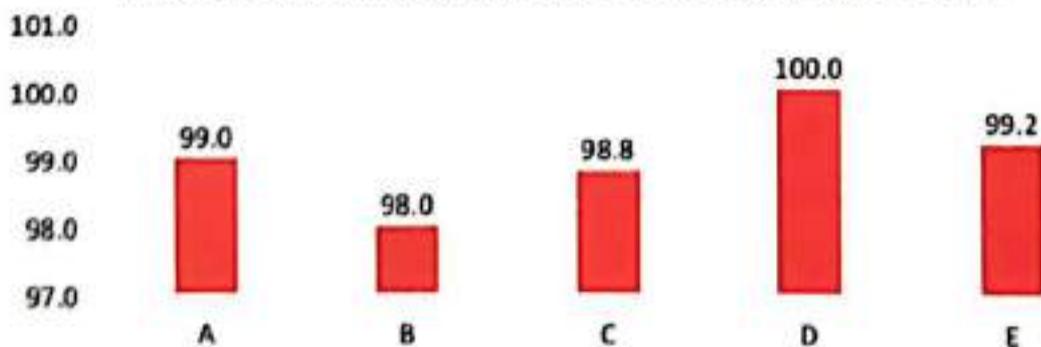


Figura 10. Fuente: Instrumento RAER. Finalmete con un Alpha de Crombach de 0.833.

### Flujograma. Formatos RAER para la Enseñanza Clínica del PAE

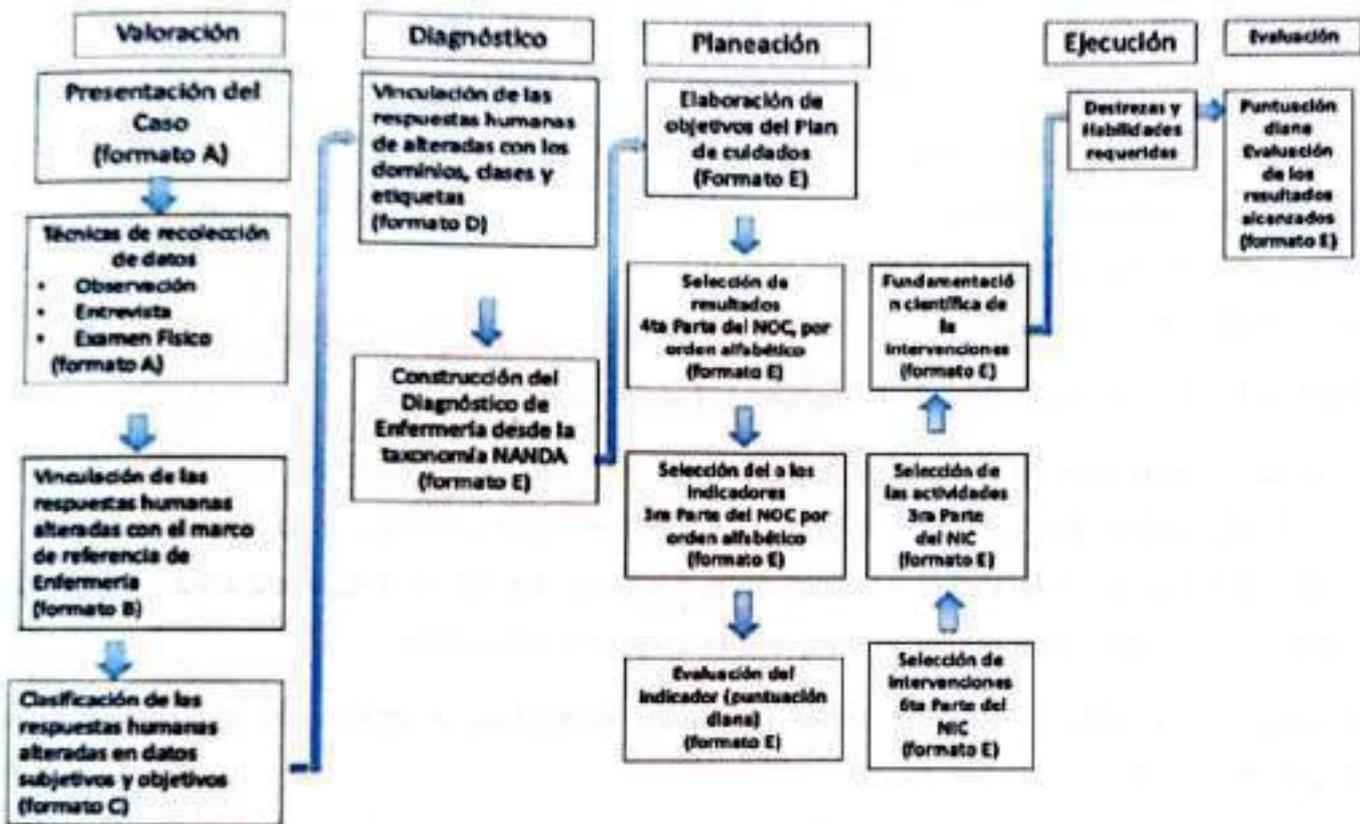


Figura 11. Flujograma para trabajar los formatos RAER. Fuente: Elaboración propia

## 7.2 Formatos RAER

**Presentación:** El Proceso de Atención de Enfermería es el primer acercamiento de los estudiantes a su núcleo de formación sustantivo de la profesión, conduce el proceso de autoaprendizaje del alumno en relación a temas como son el paradigma y metaparadigma de la enfermería, su objeto de estudio, los referentes teórico- filosóficos y el proceso de enfermería como tal. Asumiendo que éste, constituye el método de trabajo de enfermería, que le permite al profesional entender la evolución de la práctica, sus componentes, el carácter autónomo de la disciplina, la delimitación de las fronteras en el campo de colaboración multidisciplinaria, sus aplicaciones en los procesos de acreditación de dependencias o programas, la certificación de quienes ejercen la profesión, además de la invaluable contribución en los procesos de gestión de los cuidados, la generación y aplicación del conocimiento, lo que permite continuar en la construcción de la ciencia de enfermería y la clarificación de su objeto de estudio.

Esta instrucción hace un resumen de las 5 etapas del Proceso de Enfermería (PE), constituye una forma práctica de realización del mismo, sirviendo como guía para llevar a cabo intervenciones de enfermería, a través de la aplicación de un modelo, lo que orienta al estudiante en el manejo de la literatura básica de la profesión, haciéndolo más sencillo y utilizando el razonamiento científico y el juicio crítico, a la vez puede ser utilizado como instrumento de evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje, tanto de los alumnos de pregrado como posgrado; para lo cual se estructuran 5 formatos (A,B,C, D y E).

**Objetivo:** Constituir una estructura que pueda contribuir al aprendizaje del Proceso de Enfermería, individualizando las necesidades del paciente, la familia y la comunidad, utilizando la nomenclatura de diagnósticos NANDA, así como la Clasificación de Resultados (NOC) y de Intervenciones de Enfermería (NIC).

### **FORMATO A. Presentación de la persona, familia o comunidad**

Es el apartado donde se describe a la persona, la familia o la comunidad objeto de atención, sus antecedentes de salud, evolución y pronóstico, formando parte de la anamnesis y orienta al lector en relación al padecimiento o estado de salud, haciendo una descripción general de aspectos que pudieran apoyar a la etapa de valoración.

En este se describen las respuestas humanas alteradas, a través de los métodos de obtención de datos:

1. Observación
2. Entrevista
3. Examen Físico

### **FORMATO B. Marco de referencia**

En este formato se pretende expresar la etapa de valoración, utilizando para ello los marcos de referencia de enfermería, como pueden ser: Patrones funcionales de Salud de Marjory Gordon, las 14 necesidades planteadas por Virginia Henderson, entre otros; para este trabajo se eligieron los 11 patrones funcionales de salud de Marjory Gordon, lo anterior debido a la relación tan estrecha que guarda con los 13 dominios de la NANDA. Contiene los 11 Patrones Funcionales de Salud.

El sistema de valoración diseñado por Marjory Gordon en los años 70 cumple todos los requisitos necesarios para la realización de una valoración enfermera eficaz, por lo que constituye una herramienta útil para la valoración con cualquier modelo disciplinar enfermero.

Define 11 patrones patrones de actuación relevantes para la salud de las personas, las familias y las comunidades. Se trata de configuraciones de comportamientos, más o menos comunes a todas las personas, que contribuyen a su salud, calidad de vida y al logro de su potencial humano (NANDA, 2021).

El profesional de enfermería identifica los problemas de salud del individuo, a través de la observación, le entrevista y la exploración y los enlaza con los aspectos comprendidos en cada patrón.

Tabla 7. Patrones Funcionales de Salud. Fuente: Elaboración propia.

Manejo – Percepción de la Salud.	Nutricional Metabólico	Eliminación	Actividad – Ejercicio
<p><b>Pretende</b> conocer la propia percepción de la persona sobre su situación salud y bienestar.</p> <p><b>Incluye:</b> Estilos de vida, prácticas de promoción de salud y de prevención de riesgos. Prescripciones médicas y de enfermería.</p>	<p><b>Pretende</b> conocer el consumo de alimentos y líquidos de la persona en relación con sus necesidades metabólicas.</p> <p><b>Incluye:</b> Patrón individual de consumo de alimentos y líquidos (hábitos alimenticios). Medidas antropométricas. Aspectos psicológicos de la alimentación. Patrón de alimentación del lactante. Lesiones cutáneas. Estado de la piel, membranas mucosas y dientes Alteraciones del sistema endocrino metabólico Alteraciones del sistema digestivo Alteraciones del sistema inmunológico</p>	<p><b>Pretende</b> conocer los patrones de la función excretora de la persona.</p> <p><b>Incluye:</b> Patrón de eliminación intestinal. Patrón de eliminación vesical. Patrón de eliminación a través de la piel Alteraciones del sistema excretor y urinario</p>	<p><b>Describe</b> los patrones de actividad, ejercicio, ocio y entretenimiento.</p> <p><b>Incluye:</b> Actividades de la vida diaria Cantidad y tipo de ejercicio y deporte. Actividades recreativas. Factores que interfieren en la realización de las actividades deseadas. Alteraciones del sistema cardiovascular Alteraciones del sistema respiratorio Alteraciones del sistema osteomioarticular Alteraciones del sistema hemolinfopoyético</p>
Reposo - Sueño	Cognitivo – Perceptivo	Autopercepción - Autoconcepto	Rol – Relaciones
<p><b>Describe</b> los patrones de sueño, reposo y relajación.</p> <p><b>Incluye:</b> Cantidad y calidad percibida de sueño y reposo. Ayudas para el sueño y el descanso. Factores ambientales</p>	<p><b>Describe</b> los patrones sensitivos, perceptuales y cognitivos de la persona.</p> <p><b>Incluye:</b> Situación de los sentidos sensoriales. Utilización de sistemas de compensación o prótesis. Alteraciones del sistema nervioso central</p>	<p><b>Describe</b> los patrones de autoconcepto y percepción del estado de ánimo.</p> <p><b>Incluye:</b> Actitud de la persona hacia sí misma y hacia su valía. Imagen corporal y patrón emocional. Patrón de comunicación no verbal: postura y movimiento corporal, contacto ocular. Patrón de comunicación verbal: voz y patrón del habla.</p>	<p><b>Describe</b> los patrones de compromiso con el rol y las relaciones.</p> <p><b>Incluye:</b> Percepción de las responsabilidades de su rol Satisfacción con la familia, el trabajo y las relaciones sociales.</p>
Sexualidad – Reproducción	De afrontamiento – Tolerancia al estrés	Valores - Creencias	

<p><b>Describe los patrones sexuales y reproductivos de la persona.</b>  <b>Incluye:</b>  Satisfacción con la sexualidad.  Trastornos de la sexualidad.  Problemas en etapa reproductiva de la mujer.  Problemas en la menopausia.</p>	<p><b>Describe el patrón de adaptación y afrontamiento de la persona a los procesos vitales, y su efectividad, manifestada en términos de tolerancia al estrés.</b>  <b>Incluye:</b>  Capacidad de resistencia de la persona a los ataques de la integridad.  Manejo del estrés.  Sistemas de soporte y ayuda.  Capacidad percibida de manejar situaciones estresantes.  Alteraciones emocionales</p>	<p><b>Describe el patrón de los valores y las creencias espirituales y/o religiosas que influyen en la adopción de decisiones.</b>  <b>Incluye:</b>  Cosas percibidas como importantes en la vida.  La percepción de la calidad de vida.  Conflicto con los valores o creencias importantes.  Las expectativas relacionadas con la salud.</p>	
--	---	---	--

### **FORMATO C. Organización de datos (subjetivos y objetivos)**

Los "datos subjetivos" son todo problema de salud referido por el paciente, familia o comunidad y que el profesional no puede medir ni observar, sólo se reflejarán los datos positivos a un diagnóstico.

Los datos objetivos son todos aquellos problemas de salud que el profesional puede observar o medir en el individuo, familia o comunidad, es aceptable y recomendable que en este aspecto se coloquen las cifras de los signos vitales (Temperatura, Frecuencia cardíaca, Respiración y Tensión Arterial).

Ambos datos, tanto subjetivos como objetivos, se identifican como respuestas humanas alteradas.

### **FORMATO D. Contiene los 13 dominios de la NANDA**

1. Vincula el problema detectado por patrón con los dominios de la NANDA.
2. Una vez identificado el dominio y la clase, selecciona la etiqueta diagnóstica que corresponde a cada problema de salud y se coloca en el cuadro del dominio correspondiente.

### **FORMATO E. Plan de Cuidados**

Comprende desde el planteamiento del o los diagnósticos, planeación de los resultados esperados, intervenciones, actividades, justificación y evaluación), esto implica la organización de los datos y el establecimiento de prioridades.

1. Una vez seleccionada la etiqueta de acuerdo con el dominio relacionado con el problema detectado según el patrón funcional, el profesional de enfermería se dirige a

la NANDA donde ubicará la etiqueta para la conformación del diagnóstico, atendiendo a su clasificación y a los aspectos recogidos en la valoración (este paso se realiza hasta que se agoten los diagnósticos de la persona objeto de atención, utilizando un formato por cada diagnóstico de enfermería).

2. Luego de realizar el establecimiento de prioridades, continua la selección del resultado esperado, para ello deberá de utilizar la taxonomía NOC, la cual varía su búsqueda, dependiendo de la edición que sea; por ejemplo, si utiliza la cuarta o la quinta edición del NOC. Primeramente, se dirige a la cuarta parte del libro y por orden alfabético busca la etiqueta diagnóstica y selecciona el o los resultados sugeridos, acorde al problema del individuo, posteriormente, busca en la tercera parte por orden alfabético el resultado esperado que eligió, y selecciona los indicadores que corresponden a ese resultado y que se ajustan al caso. Si se trata de la quinta edición del NOC, la forma de plantear los resultados esperados es la siguiente: se busca en la cuarta parte la etiqueta diagnóstica, misma que, aunque al margen no muestran un orden, en su interior están ubicadas por orden alfabético y por la clasificación de diagnósticos: reales, de riesgo y promoción a la salud. A partir de la página 566 a la 637 se encuentran las etiquetas para diagnósticos reales y dentro de ellos están contenidos las etiquetas para diagnósticos de síndrome (630 a la 632); las de riesgo se ubican de la página 638 a la 671 y las de promoción de la salud a partir de la 671. Posteriormente debe de buscar los indicadores correspondientes a ese resultado, esto lo encontrará en la tercera parte de esta quinta edición, localizando el resultado esperado por orden alfabético, selecciona los indicadores que corresponden a ese resultado y que se ajustan al caso; sin embargo, la búsqueda del resultado en la sexta edición del NOC se hará por especialidades, en seguida realiza la evaluación del indicador atendiendo a la escala Likert que establece la literatura, reflejando el estado actual mediante la evaluación Inicial (EI) y hasta donde lo quiere llevar o resultado esperado (RE).

Por lo que, para poder realizar una valoración clara y precisa de los indicadores, en la puntuación Diana sería más objetivo tener en cuenta una Evaluación Inicial (EI), un Resultado Esperado (RE) y el Resultado Alcanzado (RA).

3. A continuación, para planear las intervenciones, se utiliza el NIC (Clasificación de Intervenciones de Enfermería), la búsqueda puede ser por especialidades (4ta. y 5ta. Edición) o por el resultado esperado (4ta. Edición por orden alfabético), lo que te permitirá seleccionar la intervención, ya en

las sexta y séptima edición se buscará el resultado por especialidad.

Posterior en la tercera parte del NIC y por orden alfabético identifica la intervención y hace la búsqueda de las actividades que corresponden a la intervención y a la situación del individuo.

Si se trata de la sexta edición del NIC la intervención se puede buscar por especialidad en la cuarta parte o por etiqueta diagnóstica en la sexta parte, resultando esta última más propicia, ya que aunque al margen no describe un orden, en su interior, están ubicadas por orden alfabético, entonces se procede a seleccionar la intervención que corresponda con el problema de salud, posteriormente se busca la intervención en la tercera parte del NIC y una vez localizada, se seleccionan las actividades que se reflejarán junto con las intervenciones en el plan de cuidados (Formato E).

4. Posteriormente el estudiante deberá de justificar científicamente las intervenciones o actividades, para lo cual deberá de tener en cuenta los aspectos cognitivos adquiridos de anatomía, fisiología, bioquímica, farmacología, física, psicología, sociología, principios científicos propios de la disciplina y otras disciplinas que abonan a la práctica profesional de Enfermería, áreas del conocimiento o ciencias de las cuales se nutre la profesión para llevar un cuidado basado en evidencia científica.

A continuación, presentamos un ejemplo: Para tomar la presión arterial se requieren conocimientos acerca de

Anatomía: estructura del aparato cardiovascular.

Fisiología: circulación sanguínea, nutrición, oxigenación.

Química: equilibrio hidroelectrolítico.

Física: mecánica corporal.

Psicología: factores psicológicos inconscientes, emocionales y sociales que influyen en la percepción.

Sociología: comportamiento social colectivo o ambos, en función de las relaciones de producción.

5. Como última fase y luego de haber cumplido con la etapa de ejecución, tenemos la evaluación de los resultados, para ello el alumno (a) se regresa a la puntuación Diana y evalúa el Resultado Alcanzado (RA).

## Propuesta de un formato para la elaboración del Proceso de Atención de Enfermería en las Unidades Hospitalarias

La principal dificultad que ha tenido la materialización del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en el ámbito hospitalario ha sido el no contar con un esquema donde se sinteticen las cinco etapas que lo componen, es por ello que como parte del modelo RAER y las ventajas que este ofrece, van más allá de la enseñanza clínica, al brindar un formato para la ejecución del PAE, algo práctico, que sólo exige del profesional de Enfermería habilidades cognitivas propias de la disciplina, ver tabla 8.

Tabla 8. Propuesta de formato para la aplicación del PAE en Unidades Hospitalarias. Elaboración propia

### Formato para la Puesta en Práctica del Proceso de Atención de Enfermería en las Unidades Hospitalarias

Evolución u Observación de Enfermería							
Datos Subjetivos (S)				Datos Objetivos (O)			
Fecha	Respuestas humanas alteradas	Diagnósticos	Intervenciones de Enfermería	Horario de cumplimiento por turno			Fecha de resolución del Diagnóstico
				Matutino	Vespertino	Nocturno	

## FORMATO A. Presentación del caso

### Datos generales

- Nombre, edad, género, estado civil, situación geográfica de residencia, aspectos socio culturales y económicos relevantes, composición familiar, entre otros que signifiquen datos relevantes.

N

### Entrevista

- Antecedentes de salud personal y familiar, diagnóstico médico y tratamiento si existiera, alergias, cualquier otro dato que nos pueda proporcionar la persona entrevistada, datos de su situación de salud.

### Observación

- Aspectos generales percibidos por el profesional de Enfermería en el primer contacto, habitus exterior, exámenes de laboratorio, etc.

### Examen físico

- General
- Por aparatos y sistemas
- Focalizado

**FORMATO B. VALORACIÓN: Patrones funcionales**

Manejo – Percepción de la Salud	Nutricional Metabólico	Eliminación	Actividad - Ejercicio
Reposo – Sueño	Cognitivo - Perceptivo	Auto percepción - Autoconcepto	Rol – Relaciones
Sexualidad – Reproducción	De afrontamiento – Tolerancia al estrés	Valores - Creencias	

**FORMATO C. ORGANIZACION DE DATOS.**

Datos Subjetivos ("S")	Datos Objetivos (O)

### Formato D. Dominios

Promoción de la salud	Nutrición	Eliminación e Intercambio	Actividad/Reposo
Percepción/Cognición	Auto percepción	Rol/Relaciones	Sexualidad
Afrontamiento/Tolerancia al estrés	Principios vitales	Seguridad/Protección	Confort
Crecimiento/Desarrollo			

## FORMATO E. Plan de cuidados

<b>DOMINIO:</b>		<b>CLASE</b>						
<b>ETIQUETA DIAGNÓSTICA:</b>	<b>FACTOR RELACIONADO:</b>	<b>CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS</b>						
<b>PLANTEAMIENTO DEL DIAGNÓSTICO</b>								
<b>OBJETIVO</b>								
<b>RESULTADO ( USAR NOC)</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN DEL INDICADOR</b>						
		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>EI</b>	<b>RE</b>
<b>INTERVENCIONES ( USAR NIC):</b>		<b>ACTIVIDADES</b>		<b>Justificación o fundamentación</b>				

**Leyenda:** EI: Evaluación Inicial.

RE: Resultado Esperado.

RA: Resultado Alcanzado.

## Rúbrica para evaluar el Proceso de Enfermería en base a los formatos RAER

El instrumento está compuesto por 47 ítems a evaluarse en el grado de cumplimiento (cumple, no cumple o no aplica), dividido en cinco dimensiones, cada dimensión tiene una ponderación del 20%, sumando un total del 100% equivalente a 10 puntos.

NO.	Descripción del ítems	Evaluación		
		Cumple	No cumple	No aplica
<b>DM-I</b>	<b>Presentación del caso (Formato A)</b>			
A-1	Contiene las iniciales del nombre(s) y apellido (s) de la persona o tipo de familia según sea el caso			
A-2	Contiene la edad de la persona o de los integrantes de la familia (famillograma)			
A-3	Contiene el género de la persona o de los integrantes de la familia según sea el caso			
A-4	Contiene el motivo de atención			
A-5	Contiene los antecedentes patológicos personales			
A-6	Contiene los antecedentes patológicos familiares			
A-7	Contiene el diagnóstico médico			
A-8	Contiene el tratamiento médico			
A-9	Contiene la descripción de la entrevista			
A-10	Contiene la exploración física, según sea el caso			
		<b>Porcentaje alcanzado:</b>		
<b>DM-II</b>	<b>Marco de referencia (Formato B)</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>No aplica</b>
B-11	Contiene un marco de referencia acorde al modelo teórico elegido			
B-12	Vincula las respuestas humanas alteradas o en riesgo encontradas en la entrevista con los elementos del marco de referencia elegido			
B-13	Vincula las respuestas humanas alteradas o en riesgo encontradas en la exploración física con los elementos del marco de referencia elegido			
B-14	Corresponde las respuestas humanas alteradas o en riesgo con el patrón funcional, necesidad o elemento del marco de referencia elegido.			
B-15	Contiene solo las respuestas humanas alteradas o en riesgo, tanto subjetivas como objetivas			
B-16	Describe con claridad las respuestas humanas alteradas o en riesgo			
B-17	Contiene solo las respuestas humanas alteradas o en riesgo validadas			

B-18	Contiene las respuestas humanas alteradas o en riesgo encontradas, usando vocabulario técnico			
		<b>Porcentaje alcanzado:</b>		
<b>DM-III</b>	<b>Organización de datos (Formato C)</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>No aplica</b>
C-19	Contiene los datos subjetivos expresados en las respuestas humanas alteradas o en riesgo, encontradas en la entrevista			
C-20	Contiene los datos subjetivos expresados en las respuestas humanas alteradas o en riesgo, encontradas en la exploración física			
C-21	Contiene los datos objetivos expresados en las respuestas humanas alteradas o en riesgo, encontradas en la entrevista			
C-22	Contiene los datos objetivos expresados en las respuestas humanas alteradas o en riesgo, encontradas en la exploración física			
C-23	Separa los datos subjetivos de los datos objetivos			
C-24	Coinciden los datos subjetivos descritos con las respuestas humanas subjetivas encontradas alteradas o en riesgo			
C-25	Coinciden los datos objetivos descritos con las respuestas humanas objetivas encontradas alteradas o en riesgo			
C-26	Contempla todas las respuestas humanas alteradas o en riesgo, tanto subjetivas como objetivas			
		<b>Porcentaje alcanzado:</b>		
<b>DM-IV</b>	<b>Vinculación de respuestas humanas alteradas con las Etiquetas diagnósticas por dominios (Formato D)</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>No aplica</b>
D-27	Enuncia todas las respuestas humanas alteradas o en riesgo, encontradas en la entrevista			
D-28	Enuncia todas las respuestas humanas alteradas o en riesgo, encontradas en la exploración física			
D-29	Enuncia las respuestas humanas alteradas o en riesgo encontradas en la entrevista en el dominio de la NANDA I que corresponda			
D-30	Enuncia las respuestas humanas alteradas o en riesgo encontradas en la exploración física en el dominio de la NANDA I que corresponda			
D-31	Coincide las respuestas humanas alteradas o en riesgo con los dominios de la NANDA I			
		<b>Porcentaje alcanzado</b>		

DM-V	Plan de cuidados (Formato E)	Cumple	No cumple	No aplica
E-32	Escribe el dominio al cual corresponde la etiqueta			
E-33	Escribe la clase a la cual corresponde la etiqueta			
E-34	Escribe la etiqueta diagnóstica			
E-35	Escribe el o los factores relacionados, si así lo requiere el futuro diagnóstico			
E-36	Escribe la o las características definitorias, si así lo requiere el futuro diagnóstico			
E-37	Debe escribir el diagnóstico de Enfermería con sus Interconectores			
E-38	Describe el objetivo del Plan de Cuidados			
E-39	Describe el o los resultados esperados atendiendo a la clasificación de resultados (NOC)			
E-40	Describe los indicadores que derivan de los resultados esperados (NOC)			
E-41	Describe la escala Likert que corresponda con el indicador			
E-42	Describe la puntuación diana en cuanto a la evaluación inicial (EI) del indicador, mediante el uso de la escala Likert correspondiente			
E-43	Describe la puntuación diana en cuanto al resultado esperado (RE) en el indicador, mediante el uso de la escala Likert correspondiente			
E-44	Describe la puntuación Diana en cuanto al resultado alcanzado (RA) en el indicador, mediante el uso de la escala Likert correspondiente			
E-45	Describe la o las intervenciones de enfermería acorde con la resolución del diagnóstico, usando la Clasificación de Intervenciones (NIC)			
E-46	Describe la o las actividades de enfermería acorde a las intervenciones de Enfermería descritas, usando la Clasificación de Intervenciones (NIC)			
E-47	Describe la fundamentación científica de las Intervenciones y/o actividades de Enfermería			
		Porcentaje alcanzado:		
Calificación final:				
Observaciones				



## Dictamen de libros

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Departamento de Producción y Difusión Editorial

Fecha 04 de julio de 2023

<b>Título de la obra</b>	Proceso de Enfermería					
<b>Tipo de trabajo (colectivo o individual)</b>	Colectivo					
<b>Número de cuartillas</b>	180					

### *Extensión y organización*

	Sí	No
¿El título del trabajo refleja con claridad su contenido?	X	
¿El material estadístico y visual de apoyo referido (mapas, cuadros, gráficas, esquemas, imágenes, etcétera) se encuentra incluido?	X	
¿Es pertinente la extensión en relación con los objetivos de la obra?		X
¿La estructura del libro es coherente?	X	
¿Existen partes del trabajo que podrían ser omitidas sin afectar la estructura y el objetivo central del documento?	X	

### *Uso del lenguaje*

	Sí	No
¿La redacción es comprensible, formal y fomenta su lectura?	X	
¿El vocabulario es adecuado para el área de estudio?	X	
¿Los tecnicismos empleados son actuales y suficientes?	X	



*Rigor científico y técnico*

	Sí	No
¿La metodología es la idónea para el tema tratado?	X	
¿El aparato crítico se encuentra unificado a lo largo de la obra?	X	
¿El sistema de citación es utilizado de manera correcta?	X	
¿Las citas tienen su debida referencia?		X
¿Los libros citados aparecen en la bibliografía?	X	
¿Las referencias bibliográficas son apropiadas, suficientes y actuales?		X

*Impacto académico y social*

	Sí	No
¿Se trata de un trabajo derivado de una investigación científica original?	X	

	Buena	Regular	Mala
La innovación y originalidad del libro es:	X		
La relevancia de la obra para la docencia e investigación es:	X		

El público al que está dirigida la obra es:							
General		Académico	X	Especializado	X	Estudiantil	X
						Media superior	Superior



### Resultado del dictamen

El texto fue revisado puntualmente, por lo que se recomienda:	
Ampliamente su publicación	
Publicar sin cambios	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya(n) cumplido con las correcciones menores indicadas al final de este formato	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya efectuado una revisión a fondo de acuerdo con las indicaciones referidas al final de este formato	X
Rechazar por no cumplir méritos significativos	

En caso de que la obra requiera correcciones...		
	Sí	No
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión de mi parte una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas	X	
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión por parte de un revisor adicional una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas		

Resultado final del						
Dictamen	Positivo	X	Negativo		Condicionado	

**Nota para el dictaminador:** El resultado final debe coincidir con los datos de las tablas anteriores.

### Según su criterio, ¿cuáles considera que son las mayores limitaciones de la obra?

El Libro Proceso de Enfermería es una herramienta válida para los profesionales de Enfermería.

Las figuras, esquemas y otros que aparecen en la obra que responden al tema que se aborda y fueron perfeccionadas.

Se recomienda a{un sintetizar un poco el capítulo uno pudiendo disminuir el número de páginas, que considero aún es extenso.

De igual manera es posible revisar algunas citas que no guardan relación con las referencias bibliográficas.

### ¿Qué sugiere para mejorarla?

Se sugiere trabajar en las recomendaciones y sugerencias ofrecidas con el fin de perfeccionar el Libro Proceso de Enfermería, aún se puede perfeccionar la obra y reducir el número de páginas.

**¿Considera usted que existe una obra equivalente pero mejor que la dictaminada? En caso afirmativo, ¿cuál es?**

Considero que la obra que se presenta es completa.

**Comentarios en torno a los capítulos (extensión libre)**

Considero que la obra es extensa cuenta con 173 páginas que pudieran ser mejoradas y sintetizadas desde los contenidos que se abordan en el capítulo uno que aún puede develar lo relevante al tema, los cuales pudieran contribuir a disminuir el número de páginas.

El vocabulario es adecuado y científico para el fin que se propone.

Dra. en C.S. Ruth Magdalena Gallegos Torres. 04 de julio de 2023

**Nombre del(a) revisor(a), firma y fecha de entrega**

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Independencia Pte. 112, tercer piso,  
Centro, C.P. 50000. Toluca, Estado de México  
Tel. (722) 2151205 y 2157322  
www.uaemex.mx



## Dictamen de libros

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Departamento de Producción y Difusión Editorial

Fecha 10 de julio de 2023

Título de la obra	Proceso de Enfermería					
Tipo de trabajo (colectivo o individual)	Colectivo					
Número de cuartillas	180					

### Extensión y organización

	Sí	No
¿El título del trabajo refleja con claridad su contenido?	X	
¿El material estadístico y visual de apoyo referido (mapas, cuadros, gráficas, esquemas, imágenes, etcétera) se encuentra incluido?	X	
¿Es pertinente la extensión en relación con los objetivos de la obra?		X
¿La estructura del libro es coherente?	X	
¿Existen partes del trabajo que podrían ser omitidas sin afectar la estructura y el objetivo central del documento?	X	

### Uso del lenguaje

	Sí	No
¿La redacción es comprensible, formal y fomenta su lectura?	X	
¿El vocabulario es adecuado para el área de estudio?	X	
¿Los tecnicismos empleados son actuales y suficientes?	X	



Rigor científico y técnico

	Sí	No
¿La metodología es la idónea para el tema tratado?	X	
¿El aparato crítico se encuentra unificado a lo largo de la obra?	X	
¿El sistema de citación es utilizado de manera correcta?	X	
¿Las citas tienen su debida referencia?		X
¿Los libros citados aparecen en la bibliografía?	X	
¿Las referencias bibliográficas son apropiadas, suficientes y actuales?		X

Impacto académico y social

	Sí	No
¿Se trata de un trabajo derivado de una investigación científica original?	X	

	Buena	Regular	Mala
La innovación y originalidad del libro es:	X		
La relevancia de la obra para la docencia e investigación es:	X		

El público al que está dirigida la obra es:			
General		Académico X	Especializado X
			Estudiantil X
			Media superior
			Superior



### Resultado del dictamen

El texto fue revisado puntualmente, por lo que se recomienda:	
Ampliamente su publicación	
Publicar sin cambios	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya(n) cumplido con las correcciones menores indicadas al final de este formato	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya efectuado una revisión a fondo de acuerdo con las indicaciones referidas al final de este formato	X
Rechazar por no cumplir méritos significativos	

En caso de que la obra requiera correcciones...	Sí	No
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión de mi parte una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas	X	
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión por parte de un revisor adicional una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas		

Resultado final del			
Dictamen	Positivo	Negativo	Condicionado
	X		

Nota para el dictaminador: El resultado final debe coincidir con los datos de las tablas anteriores.

#### Según su criterio, ¿cuáles considera que son las mayores limitaciones de la obra?

El Libro Proceso de Enfermería es una herramienta válida para los profesionales de Enfermería.

Las figuras, esquemas y otros que aparecen en la obra que responden al tema que se aborda y fueron perfeccionadas.

Se recomienda aún sintetizar un poco el capítulo uno pudiendo disminuir el número de páginas, que considero aún es extenso.

De igual manera es posible revisar algunas citas que no guardan relación con las referencias bibliográficas.

#### ¿Qué sugiere para mejorarla?

Se sugiere trabajar en las recomendaciones y sugerencias ofrecidas con el fin de perfeccionar el Libro Proceso de Enfermería, aún se puede perfeccionar la obra y reducir el número de páginas.

**¿Considera usted que existe una obra equivalente pero mejor que la dictaminada? En caso afirmativo, ¿cuál es?**

Considero que la obra que se presenta es completa.

**Comentarios en torno a los capítulos (extensión libre)**

Considero que la obra es extensa cuenta con 173 páginas que pudieran ser mejoradas y sintetizadas desde los contenidos que se abordan en el capítulo uno que aún puede develar lo relevante al tema, los cuales pudieran contribuir a disminuir el número de páginas.

El vocabulario es adecuado y científico para el fin que se propone.

  
MS.c Isela Casas Olazabal

10 de julio 2023

---

**Nombre del(a) revisor(a), firma y fecha de entrega**

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Independencia Pte. 112, tercer piso,  
Centro, C.P. 50000, Toluca, Estado de México  
Tel. (722) 2252205 y 2157322  
[www.uaemex.mx](http://www.uaemex.mx)



## Dictamen de libros

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Departamento de Producción y Difusión Editorial

Fecha 8 de diciembre de 2023

<b>Título de la obra</b>	Proceso de Enfermería
<b>Tipo de trabajo (colectivo o individual)</b>	Colectivo
<b>Número de cuartillas</b>	176

### Extensión y organización

	Sí	No
¿El título del trabajo refleja con claridad su contenido?	X	
¿El material estadístico y visual de apoyo referido (mapas, cuadros, gráficas, esquemas, imágenes, etcétera) se encuentra incluido?	X	
¿Es pertinente la extensión en relación con los objetivos de la obra?	X	
¿La estructura del libro es coherente?	X	
¿Existen partes del trabajo que podrían ser omitidas sin afectar la estructura y el objetivo central del documento?	X	

### Uso del lenguaje

	Sí	No
¿La redacción es comprensible, formal y fomenta su lectura?	X	
¿El vocabulario es adecuado para el área de estudio?	X	
¿Los tecnicismos empleados son actuales y suficientes?	X	



*Rigor científico y técnico*

	Sí	No
¿La metodología es la idónea para el tema tratado?	X	
¿El aparato crítico se encuentra unificado a lo largo de la obra?	X	
¿El sistema de citación es utilizado de manera correcta?	X	
¿Las citas tienen su debida referencia?	X	
¿Los libros citados aparecen en la bibliografía?	X	
¿Las referencias bibliográficas son apropiadas, suficientes y actuales?	X	

*Impacto académico y social*

	Sí	No
¿Se trata de un trabajo derivado de una investigación científica original?	X	

	Buena	Regular	Mala
La innovación y originalidad del libro es:	X		
La relevancia de la obra para la docencia e investigación es:	X		

El público al que está dirigida la obra es:			
General		Académico X	Especializado X
			Estudiantil X
			Media superior
			Superior



### Resultado del dictamen

El texto fue revisado puntualmente, por lo que se recomienda:	
Ampliamente su publicación	X
Publicar sin cambios	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya(n) cumplido con las correcciones menores indicadas al final de este formato	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya efectuado una revisión a fondo de acuerdo con las indicaciones referidas al final de este formato	
Rechazar por no cumplir méritos significativos	

En caso de que la obra requiera correcciones...		
	Sí	No
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión de mi parte una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas		
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión por parte de un revisor adicional una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas		

Resultado final del			
Dictamen	Positivo	Negativo	Condicionado
	X		

Nota para el dictaminador: El resultado final debe coincidir con los datos de las tablas anteriores.

### Según su criterio, ¿cuáles considera que son las mayores limitaciones de la obra?

El Libro Proceso de Enfermería es una herramienta válida para los profesionales de Enfermería y contribuye al logro de esta Ciencia con una expresión de arte por el poder creativo que implica en el cuidado integral y holístico, que en su concepción y desarrollo se requiere y busca fortaleza espiritual tal y como se refleja en su prólogo.

Todas las sugerencias fueron enmendadas por lo que considero que la obra está lista para su publicación.

MS.c Isela Casas Olazabal

8 de diciembre 2023

Nombre del(a) revisor(a), firma y fecha de entrega



## Dictamen de libros

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Departamento de Producción y Difusión Editorial

Fecha 10 de febrero de 2023

Título de la obra	Proceso de Enfermería					
Tipo de trabajo (colectivo o individual)	Colectivo					
Número de cuartillas	185					

### Extensión y organización

	Sí	No
¿El título del trabajo refleja con claridad su contenido?	X	
¿El material estadístico y visual de apoyo referido (mapas, cuadros, gráficas, esquemas, imágenes, etcétera) se encuentra incluido?		X
¿Es pertinente la extensión en relación con los objetivos de la obra?		X
¿La estructura del libro es coherente?	X	
¿Existen partes del trabajo que podrían ser omitidas sin afectar la estructura y el objetivo central del documento?	X	

### Uso del lenguaje

	Sí	No
¿La redacción es comprensible, formal y fomenta su lectura?	X	
¿El vocabulario es adecuado para el área de estudio?	X	
¿Los tecnicismos empleados son actuales y suficientes?	X	



Rigor científico y técnico

	Sí	No
¿La metodología es la idónea para el tema tratado?	X	
¿El aparato crítico se encuentra unificado a lo largo de la obra?		X
¿El sistema de citación es utilizado de manera correcta?		X
¿Las citas tienen su debida referencia?		X
¿Los libros citados aparecen en la bibliografía?	X	
¿Las referencias bibliográficas son apropiadas, suficientes y actuales?		X

Impacto académico y social

	Sí	No
¿Se trata de un trabajo derivado de una investigación científica original?	X	

	Buena	Regular	Malá
La innovación y originalidad del libro es:	X		
La relevancia de la obra para la docencia e investigación es:	X		

El público al que está dirigida la obra es:			
General	Académico	Especializado	Estudiantil
	X	X	X
			Media superior
			Superior



### Resultado del dictamen

El texto fue revisado puntualmente, por lo que se recomienda:	
Ampliamente su publicación	
Publicar sin cambios	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya(n) cumplido con las correcciones menores indicadas al final de este formato	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya efectuado una revisión a fondo de acuerdo con las indicaciones referidas al final de este formato	X
Rechazar por no cumplir méritos significativos	

En caso de que la obra requiera correcciones...		
	Si	No
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión de mi parte una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas	X	
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión por parte de un revisor adicional una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas		

Resultado final del			
Dictamen	Positivo	Negativo	Condicionado
	X		

Nota para el dictaminador: El resultado final debe coincidir con los datos de las tablas anteriores.

**Según su criterio, ¿cuáles considera que son las mayores limitaciones de la obra?**

El Libro Proceso de Enfermería es una obra de gran importancia y de apoyo a profesores y estudiantes.

Se sugiere a los autores revisar y perfeccionar las figuras, esquemas y otros que aparecen en la obra y dejar solo aquellos que realmente responden al tema que se aborda.

De igual manera considero que puede ser mejorada la redacción y el poder de síntesis en los capítulos que se ofrecen. Aparecen comentarios y párrafos que a mi juicio no guardan relación con la temática y pierden al lector.

Se utiliza vocabulario científico adecuado con el fin que se propone el mismo.

Se recomienda revisar la bibliografía y las citas, ya que no aparecen debidamente acotados ni existe uniformidad en las mismas. Se debe actualizar las referencias bibliográficas.

Considero de gran importancia y novedad la obra que se presenta y de apoyo al proceso docente de enfermería.

**¿Qué sugiere para mejorarla?**

Se sugiere trabajar en las recomendaciones y sugerencias ofrecidas con el fin de perfeccionar el Libro Proceso de Enfermería

**¿Considera usted que existe una obra equivalente pero mejor que la dictaminada? En caso afirmativo, ¿cuál es?**

Considero que la obra que se presenta es completa.

**Comentarios en torno a los capítulos (extensión libre)**

La obra es extensa cuenta con 180 páginas que pudieran ser mejoradas y sintetizadas desde los contenidos de los capítulos, los cuales pudieran contribuir a disminuir el número de páginas y develar realmente lo necesario en cada capítulo.  
El vocabulario es adecuado y científico para el fin que se propone.



MS.c Isela Casas Olazabal

10 de febrero 2023

---

**Nombre del(a) revisor(a), firma y fecha de entrega**

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Independencia Pte. 112, tercer piso,  
Centro, C.P. 50000, Toluca, Estado de México  
Tel (722) 2151205 y 2157322  
[www.uaemex.mx](http://www.uaemex.mx)



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

## Dictamen de libros

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Departamento de Producción y Difusión Editorial

Fecha 10 de febrero de 2023

Título de la obra	Proceso de Enfermería					
Tipo de trabajo (colectivo o individual)	Colectivo					
Número de cuartillas	185					

### Extensión y organización

	Sí	No
¿El título del trabajo refleja con claridad su contenido?	X	
¿El material estadístico y visual de apoyo referido (mapas, cuadros, gráficas, esquemas, imágenes, etcétera) se encuentra incluido?		X
¿Es pertinente la extensión en relación con los objetivos de la obra?		X
¿La estructura del libro es coherente?	X	
¿Existen partes del trabajo que podrían ser omitidas sin afectar la estructura y el objetivo central del documento?	X	

### Uso del lenguaje

	Sí	No
¿La redacción es comprensible, formal y fomenta su lectura?	X	
¿El vocabulario es adecuado para el área de estudio?	X	
¿Los tecnicismos empleados son actuales y suficientes?	X	



*Rigor científico y técnico*

	Sí	No
¿La metodología es la idónea para el tema tratado?	X	
¿El aparato crítico se encuentra unificado a lo largo de la obra?		X
¿El sistema de citación es utilizado de manera correcta?		X
¿Las citas tienen su debida referencia?		X
¿Los libros citados aparecen en la bibliografía?	X	
¿Las referencias bibliográficas son apropiadas, suficientes y actuales?		X

*Impacto académico y social*

	Sí	No
¿Se trata de un trabajo derivado de una investigación científica original?	X	

	Buena	Regular	Malá
La innovación y originalidad del libro es:	X		
La relevancia de la obra para la docencia e investigación es:	X		

El público al que está dirigida la obra es:			
General	Académico	Especializado	Estudiantil
	X	X	X
			Media superior
			Superior



### Resultado del dictamen

El texto fue revisado puntualmente, por lo que se recomienda:	
Ampliamente su publicación	
Publicar sin cambios	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya(n) cumplido con las correcciones menores indicadas al final de este formato	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya efectuado una revisión a fondo de acuerdo con las indicaciones referidas al final de este formato	X
Rechazar por no cumplir méritos significativos	

En caso de que la obra requiera correcciones...		
	Si	No
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión de mi parte una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas	X	
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión por parte de un revisor adicional una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas		

Resultado final del			
Dictamen	Positivo	Negativo	Condicionado
	X		

Nota para el dictaminador: El resultado final debe coincidir con los datos de las tablas anteriores.

**Según su criterio, ¿cuáles considera que son las mayores limitaciones de la obra?**

El Libro Proceso de Enfermería es una obra de gran importancia y de apoyo a profesores y estudiantes.

Se sugiere a los autores revisar y perfeccionar las figuras, esquemas y otros que aparecen en la obra y dejar solo aquellos que realmente responden al tema que se aborda.

De igual manera considero que puede ser mejorada la redacción y el poder de síntesis en los capítulos que se ofrecen. Aparecen comentarios y párrafos que a mi juicio no guardan relación con la temática y pierden al lector.

Se utiliza vocabulario científico adecuado con el fin que se propone el mismo.

Se recomienda revisar la bibliografía y las citas, ya que no aparecen debidamente acotados ni existe uniformidad en las mismas. Se debe actualizar las referencias bibliográficas.

Considero de gran importancia y novedad la obra que se presenta y de apoyo al proceso docente de enfermería.

**¿Qué sugiere para mejorarla?**

Se sugiere trabajar en las recomendaciones y sugerencias ofrecidas con el fin de perfeccionar el Libro Proceso de Enfermería

**¿Considera usted que existe una obra equivalente pero mejor que la dictaminada? En caso afirmativo, ¿cuál es?**

Considero que la obra que se presenta es completa.

**Comentarios en torno a los capítulos (extensión libre)**

La obra es extensa cuenta con 180 páginas que pudieran ser mejoradas y sintetizadas desde los contenidos de los capítulos, los cuales pudieran contribuir a disminuir el número de páginas y develar realmente lo necesario en cada capítulo.  
El vocabulario es adecuado y científico para el fin que se propone.



MS.c Isela Casas Olazabal

10 de febrero 2023

---

**Nombre del(a) revisor(a), firma y fecha de entrega**

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Independencia Pte. 112, tercer piso,  
Centro, C.P. 50000, Toluca, Estado de México  
Tel (722) 2151205 y 2157322  
[www.uaemex.mx](http://www.uaemex.mx)



## Dictamen de libros

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Departamento de Producción y Difusión Editorial

Fecha 10 de julio de 2023

Título de la obra	Proceso de Enfermería					
Tipo de trabajo (colectivo o individual)	Colectivo					
Número de cuartillas	180					

### Extensión y organización

	Sí	No
¿El título del trabajo refleja con claridad su contenido?	X	
¿El material estadístico y visual de apoyo referido (mapas, cuadros, gráficas, esquemas, imágenes, etcétera) se encuentra incluido?	X	
¿Es pertinente la extensión en relación con los objetivos de la obra?		X
¿La estructura del libro es coherente?	X	
¿Existen partes del trabajo que podrían ser omitidas sin afectar la estructura y el objetivo central del documento?	X	

### Uso del lenguaje

	Sí	No
¿La redacción es comprensible, formal y fomenta su lectura?	X	
¿El vocabulario es adecuado para el área de estudio?	X	
¿Los tecnicismos empleados son actuales y suficientes?	X	



Rigor científico y técnico

	Sí	No
¿La metodología es la idónea para el tema tratado?	X	
¿El aparato crítico se encuentra unificado a lo largo de la obra?	X	
¿El sistema de citación es utilizado de manera correcta?	X	
¿Las citas tienen su debida referencia?		X
¿Los libros citados aparecen en la bibliografía?	X	
¿Las referencias bibliográficas son apropiadas, suficientes y actuales?		X

Impacto académico y social

	Sí	No
¿Se trata de un trabajo derivado de una investigación científica original?	X	

	Buena	Regular	Mala
La innovación y originalidad del libro es:	X		
La relevancia de la obra para la docencia e investigación es:	X		

El público al que está dirigida la obra es:			
General		Académico X	Especializado X
			Estudiantil X
			Media superior
			Superior



### Resultado del dictamen

El texto fue revisado puntualmente, por lo que se recomienda:	
Ampliamente su publicación	
Publicar sin cambios	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya(n) cumplido con las correcciones menores indicadas al final de este formato	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya efectuado una revisión a fondo de acuerdo con las indicaciones referidas al final de este formato	X
Rechazar por no cumplir méritos significativos	

En caso de que la obra requiera correcciones...	Sí	No
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión de mi parte una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas	X	
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión por parte de un revisor adicional una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas		

Resultado final del			
Dictamen	Positivo	Negativo	Condicionado
	X		

Nota para el dictaminador: El resultado final debe coincidir con los datos de las tablas anteriores.

#### Según su criterio, ¿cuáles considera que son las mayores limitaciones de la obra?

El Libro Proceso de Enfermería es una herramienta válida para los profesionales de Enfermería.

Las figuras, esquemas y otros que aparecen en la obra que responden al tema que se aborda y fueron perfeccionadas.

Se recomienda aún sintetizar un poco el capítulo uno pudiendo disminuir el número de páginas, que considero aún es extenso.

De igual manera es posible revisar algunas citas que no guardan relación con las referencias bibliográficas.

#### ¿Qué sugiere para mejorarla?

Se sugiere trabajar en las recomendaciones y sugerencias ofrecidas con el fin de perfeccionar el Libro Proceso de Enfermería, aún se puede perfeccionar la obra y reducir el número de páginas.

**¿Considera usted que existe una obra equivalente pero mejor que la dictaminada? En caso afirmativo, ¿cuál es?**

Considero que la obra que se presenta es completa.

**Comentarios en torno a los capítulos (extensión libre)**

Considero que la obra es extensa cuenta con 173 páginas que pudieran ser mejoradas y sintetizadas desde los contenidos que se abordan en el capítulo uno que aún puede develar lo relevante al tema, los cuales pudieran contribuir a disminuir el número de páginas.

El vocabulario es adecuado y científico para el fin que se propone.

  
MS.c Isela Casas Olazabal

10 de julio 2023

---

**Nombre del(a) revisor(a), firma y fecha de entrega**

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Independencia Pte. 112, tercer piso,  
Centro, C.P. 50000, Toluca, Estado de México  
Tel. (722) 2252205 y 2157322  
[www.uaemex.mx](http://www.uaemex.mx)



## Dictamen de libros

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Departamento de Producción y Difusión Editorial

Fecha 8 de diciembre de 2023

<b>Título de la obra</b>	Proceso de Enfermería
<b>Tipo de trabajo (colectivo o individual)</b>	Colectivo
<b>Número de cuartillas</b>	176

### Extensión y organización

	Sí	No
¿El título del trabajo refleja con claridad su contenido?	X	
¿El material estadístico y visual de apoyo referido (mapas, cuadros, gráficas, esquemas, imágenes, etcétera) se encuentra incluido?	X	
¿Es pertinente la extensión en relación con los objetivos de la obra?	X	
¿La estructura del libro es coherente?	X	
¿Existen partes del trabajo que podrían ser omitidas sin afectar la estructura y el objetivo central del documento?	X	

### Uso del lenguaje

	Sí	No
¿La redacción es comprensible, formal y fomenta su lectura?	X	
¿El vocabulario es adecuado para el área de estudio?	X	
¿Los tecnicismos empleados son actuales y suficientes?	X	



*Rigor científico y técnico*

	Sí	No
¿La metodología es la idónea para el tema tratado?	X	
¿El aparato crítico se encuentra unificado a lo largo de la obra?	X	
¿El sistema de citación es utilizado de manera correcta?	X	
¿Las citas tienen su debida referencia?	X	
¿Los libros citados aparecen en la bibliografía?	X	
¿Las referencias bibliográficas son apropiadas, suficientes y actuales?	X	

*Impacto académico y social*

	Sí	No
¿Se trata de un trabajo derivado de una investigación científica original?	X	

	Buena	Regular	Mala
La innovación y originalidad del libro es:	X		
La relevancia de la obra para la docencia e investigación es:	X		

El público al que está dirigida la obra es:			
General		Académico X	Especializado X
			Estudiantil X
			Media superior
			Superior



### Resultado del dictamen

El texto fue revisado puntualmente, por lo que se recomienda:	
Ampliamente su publicación	X
Publicar sin cambios	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya(n) cumplido con las correcciones menores indicadas al final de este formato	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya efectuado una revisión a fondo de acuerdo con las indicaciones referidas al final de este formato	
Rechazar por no cumplir méritos significativos	

En caso de que la obra requiera correcciones...		
	Sí	No
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión de mi parte una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas		
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión por parte de un revisor adicional una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas		

Resultado final del			
Dictamen	Positivo	Negativo	Condicionado
	X		

Nota para el dictaminador: El resultado final debe coincidir con los datos de las tablas anteriores.

### Según su criterio, ¿cuáles considera que son las mayores limitaciones de la obra?

El Libro Proceso de Enfermería es una herramienta válida para los profesionales de Enfermería y contribuye al logro de esta Ciencia con una expresión de arte por el poder creativo que implica en el cuidado integral y holístico, que en su concepción y desarrollo se requiere y busca fortaleza espiritual tal y como se refleja en su prólogo.

Todas las sugerencias fueron enmendadas por lo que considero que la obra está lista para su publicación.

MS.c Isela Casas Olazabal

8 de diciembre 2023

Nombre del(a) revisor(a), firma y fecha de entrega



## Dictamen de libros

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Departamento de Producción y Difusión Editorial

Fecha 18 de febrero de 2023

<b>Título de la obra</b>	Proceso de Enfermería					
<b>Tipo de trabajo (colectivo o individual)</b>	Colectivo					
<b>Número de cuartillas</b>	185					

### *Extensión y organización*

	Sí	No
¿El título del trabajo refleja con claridad su contenido?	X	
¿El material estadístico y visual de apoyo referido (mapas, cuadros, gráficas, esquemas, imágenes, etcétera) se encuentra incluido?		X
¿Es pertinente la extensión en relación con los objetivos de la obra?		X
¿La estructura del libro es coherente?	X	
¿Existen partes del trabajo que podrían ser omitidas sin afectar la estructura y el objetivo central del documento?	X	

### *Uso del lenguaje*

	Sí	No
¿La redacción es comprensible, formal y fomenta su lectura?	X	
¿El vocabulario es adecuado para el área de estudio?	X	
¿Los tecnicismos empleados son actuales y suficientes?	X	



*Rigor científico y técnico*

	Sí	No
¿La metodología es la idónea para el tema tratado?	X	
¿El aparato crítico se encuentra unificado a lo largo de la obra?		X
¿El sistema de citación es utilizado de manera correcta?		X
¿Las citas tienen su debida referencia?		X
¿Los libros citados aparecen en la bibliografía?	X	
¿Las referencias bibliográficas son apropiadas, suficientes y actuales?		X

*Impacto académico y social*

	Sí	No
¿Se trata de un trabajo derivado de una investigación científica original?	X	

	Buena	Regular	Mala
La innovación y originalidad del libro es:	X		
La relevancia de la obra para la docencia e investigación es:	X		

**El público al que está dirigida la obra es:**

General		Académico	X	Especializado	X	Estudiantil	X
						Media superior	Superior



### Resultado del dictamen

El texto fue revisado puntualmente, por lo que se recomienda:	
Ampliamente su publicación	
Publicar sin cambios	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya(n) cumplido con las correcciones menores indicadas al final de este formato	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya efectuado una revisión a fondo de acuerdo con las indicaciones referidas al final de este formato	X
Rechazar por no cumplir méritos significativos	

En caso de que la obra requiera correcciones...		
	Sí	No
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión de mi parte una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas	X	
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión por parte de un revisor adicional una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas		

Resultado final del					
Dictamen	Positivo	X	Negativo		Condicionado

**Nota para el dictaminador:** El resultado final debe coincidir con los datos de las tablas anteriores.

### Según su criterio, ¿cuáles considera que son las mayores limitaciones de la obra?

El Libro Proceso de Enfermería es una obra de gran importancia y de apoyo a profesores y estudiantes.

Se sugiere a los autores revisar y perfeccionar las figuras, esquemas y otros que aparecen en la obra y dejar solo aquellos que realmente responden al tema que se aborda.

De igual manera considero que puede ser mejorada la redacción y el poder de síntesis en los capítulos que se ofrecen. Aparecen comentarios y párrafos que a mi juicio no guardan relación con la temática y pierden al lector.

Se utiliza vocabulario científico adecuado con el fin que se propone el mismo.

Se recomienda revisar la bibliografía y las citas, ya que no aparecen debidamente acotados ni existe uniformidad en las mismas. Se debe actualizar las referencias bibliográficas.

Considero de gran importancia y novedad la obra que se presenta y de apoyo al proceso docente de enfermería.

**¿Qué sugiere para mejorarla?**

Se sugiere trabajar en las recomendaciones y sugerencias ofrecidas con el fin de perfeccionar el Libro Proceso de Enfermería

**¿Considera usted que existe una obra equivalente pero mejor que la dictaminada? En caso afirmativo, ¿cuál es?**

Considero que la obra que se presenta es completa.

**Comentarios en torno a los capítulos (extensión libre)**

La obra es extensa cuenta con 180 páginas que pudieran ser mejoradas y sintetizadas desde los contenidos de los capítulos, los cuales pudieran contribuir a disminuir el número de páginas y develar realmente lo necesario en cada capítulo.

El vocabulario es adecuado y científico para el fin que se propone.

Dra. en C.S. Ruth Magdalena Galleons Torres. 18 de febrero de 2023

**Nombre del(a) revisor(a), firma y fecha de entrega**

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Independencia Pte. 112, tercer piso,  
Centro, C.P. 50000. Toluca, Estado de México  
Tel. (722) 2151205 y 2157322  
www.uaemex.mx



## Dictamen de libros

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Departamento de Producción y Difusión Editorial

Fecha 04 de julio de 2023

<b>Título de la obra</b>	Proceso de Enfermería					
<b>Tipo de trabajo (colectivo o individual)</b>	Colectivo					
<b>Número de cuartillas</b>	180					

### *Extensión y organización*

	Sí	No
¿El título del trabajo refleja con claridad su contenido?	X	
¿El material estadístico y visual de apoyo referido (mapas, cuadros, gráficas, esquemas, imágenes, etcétera) se encuentra incluido?	X	
¿Es pertinente la extensión en relación con los objetivos de la obra?		X
¿La estructura del libro es coherente?	X	
¿Existen partes del trabajo que podrían ser omitidas sin afectar la estructura y el objetivo central del documento?	X	

### *Uso del lenguaje*

	Sí	No
¿La redacción es comprensible, formal y fomenta su lectura?	X	
¿El vocabulario es adecuado para el área de estudio?	X	
¿Los tecnicismos empleados son actuales y suficientes?	X	



*Rigor científico y técnico*

	Sí	No
¿La metodología es la idónea para el tema tratado?	X	
¿El aparato crítico se encuentra unificado a lo largo de la obra?	X	
¿El sistema de citación es utilizado de manera correcta?	X	
¿Las citas tienen su debida referencia?		X
¿Los libros citados aparecen en la bibliografía?	X	
¿Las referencias bibliográficas son apropiadas, suficientes y actuales?		X

*Impacto académico y social*

	Sí	No
¿Se trata de un trabajo derivado de una investigación científica original?	X	

	Buena	Regular	Mala
La innovación y originalidad del libro es:	X		
La relevancia de la obra para la docencia e investigación es:	X		

El público al que está dirigida la obra es:							
General		Académico	X	Especializado	X	Estudiantil	X
						Media superior	Superior



### Resultado del dictamen

El texto fue revisado puntualmente, por lo que se recomienda:	
Ampliamente su publicación	
Publicar sin cambios	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya(n) cumplido con las correcciones menores indicadas al final de este formato	
Publicar una vez que el(los) autor(es) haya efectuado una revisión a fondo de acuerdo con las indicaciones referidas al final de este formato	X
Rechazar por no cumplir méritos significativos	

En caso de que la obra requiera correcciones...		
	Sí	No
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión de mi parte una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas	X	
Condiciono la publicación del texto a una nueva revisión por parte de un revisor adicional una vez que las observaciones aquí vertidas hayan sido aplicadas		

Resultado final del						
Dictamen	Positivo	X	Negativo		Condicionado	

**Nota para el dictaminador:** El resultado final debe coincidir con los datos de las tablas anteriores.

### Según su criterio, ¿cuáles considera que son las mayores limitaciones de la obra?

El Libro Proceso de Enfermería es una herramienta válida para los profesionales de Enfermería.

Las figuras, esquemas y otros que aparecen en la obra que responden al tema que se aborda y fueron perfeccionadas.

Se recomienda a{un sintetizar un poco el capítulo uno pudiendo disminuir el número de páginas, que considero aún es extenso.

De igual manera es posible revisar algunas citas que no guardan relación con las referencias bibliográficas.

### ¿Qué sugiere para mejorarla?

Se sugiere trabajar en las recomendaciones y sugerencias ofrecidas con el fin de perfeccionar el Libro Proceso de Enfermería, aún se puede perfeccionar la obra y reducir el número de páginas.

**¿Considera usted que existe una obra equivalente pero mejor que la dictaminada? En caso afirmativo, ¿cuál es?**

Considero que la obra que se presenta es completa.

**Comentarios en torno a los capítulos (extensión libre)**

Considero que la obra es extensa cuenta con 173 páginas que pudieran ser mejoradas y sintetizadas desde los contenidos que se abordan en el capítulo uno que aún puede develar lo relevante al tema, los cuales pudieran contribuir a disminuir el número de páginas.

El vocabulario es adecuado y científico para el fin que se propone.

Dra. en C.S. Ruth Magdalena Gallegos Torres. 04 de julio de 2023

**Nombre del(a) revisor(a), firma y fecha de entrega**

Dirección de Difusión y Promoción de la Investigación y los Estudios Avanzados  
Independencia Pte. 112, tercer piso,  
Centro, C.P. 50000. Toluca, Estado de México  
Tel. (722) 2151205 y 2157322  
www.uaemex.mx