

EL MÉTODO DE COMPARACIÓN CONSTANTE

- Es decir, es la **comparación constante de similitudes y diferencias de incidentes identificados en los datos** con el objetivo de descubrir patrones de comportamiento que se repitan. Este método de análisis, que contribuye al desarrollo de una teoría fundamentada en los datos, se basa en un proceso de codificación que se divide en tres fases: **abierta, axial y selectiva.**

CODIFICACIÓN ABIERTA

- La codificación abierta inicia con la identificación de los conceptos, éstos denotan a los fenómenos y una vez que el investigador los observa y estudia, comienza a examinarlos de forma comparativa y a formular preguntas sobre dichos conceptos. Descubrir y nombrar los conceptos es un proceso que se alcanza utilizando la codificación abierta. De forma general, la codificación abierta:

...descompone los datos en parte discretas, se examinan minuciosamente y se comparan en busca de similitudes y diferencias. Los acontecimientos, sucesos, objetos y acciones o interacciones que se consideren conceptualmente similares en su naturaleza o relacionados en el significado se agrupan bajo conceptos más abstractos, denominados categorías.

Strauss y Corbin 1990:112

Ejemplos:

Líneas	códigos
Me asuste cuando me hicieron la primera prueba	Miedo a lo desconocido
Sentí que me arrojaron al vacío, pero	Arrojado al vacío
La enfermera me convenció de que estaba bien	Sentirse tranquilo
Era tan joven	
Iba a ser medico	Grado de perdida

Desarrollo de categorías

Código inicial	categoría
Sentirse solo	
Falta de atención	Sentirse abandonado
Echar de menos a las visitas	



CODIFICACIÓN AXIAL

- consiste en comparar los nuevos datos con las categorías resultantes de anteriores comparaciones. Al relacionar las categorías entre sí, se elaboran hipótesis.

✓ Dimensión explicativa del proceso de análisis.
✓ Es el procedimiento donde la información son articulados creando nuevas relaciones entre los conceptos.

MUESTREO TEÓRICO

- consiste en realizar de forma simultánea el análisis y la recolección de datos, lo cual permitirá al investigador ampliar la muestra cuando se necesite más información

MUESTREO TEÓRICO

- Se continúa la *codificación selectiva* que consiste en integrar las categorías para **reducir el número de conceptos y delimitar así la teoría**. Por lo tanto, la codificación selectiva guía al investigador en la selección de la categoría central, es decir aquella categoría que por su centralidad explica y da sentido a todos los datos y sus relaciones, y por lo tanto explica el patrón de comportamiento social objeto de estudio.

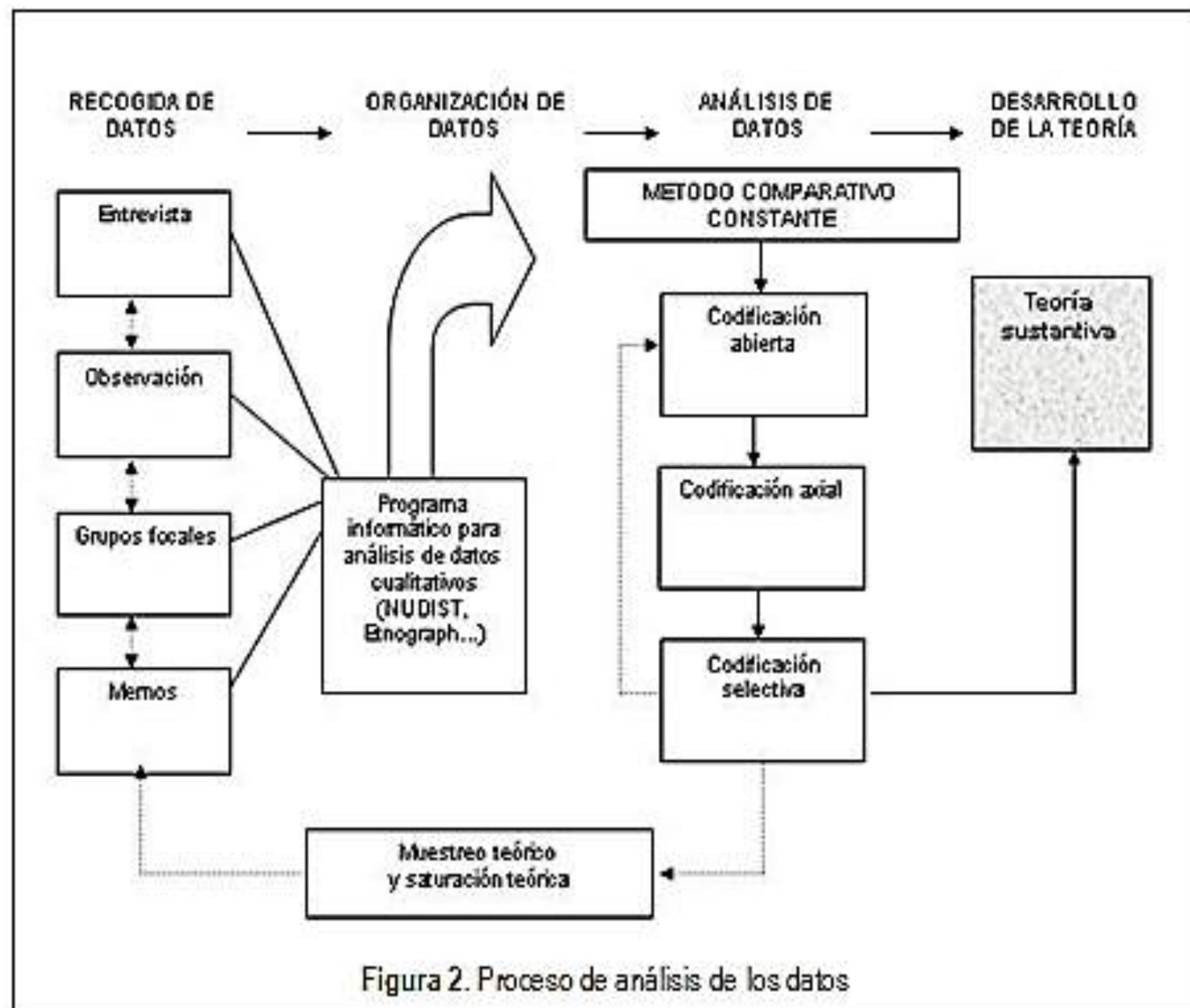


Figura 2. Proceso de análisis de los datos

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN – ACCIÓN

- **FINALIDAD** : Resolver problemas cotidianos e inmediatos (Álvarez-Gayou, 2003; Merriam, 2009) y mejorar practicas concretas.
- **PROPOSITO** : Aportar información que guíe la toma de decisiones para programas, procesos y reformas estructurales.
- Sandín (2003, p. 161) señala que la investigación –acción pretende, esencialmente, “**propiciar el cambio social, transformar la realidad y que las personas tomen conciencia de su papel en ese proceso de transformación**” .
- Elliot (1991) la conceptua como el estudio de una situación social con miras a mejorar la calidad de la acción dentro de ella.
- León y Montero (2002), representa el estudio de un contexto social donde mediante un proceso de investigación con pasos “en espiral”, se investiga al mismo tiempo que se interviene.



McKernan(2001) fundamenta a los diseños de investigación-acción en tres pilares:

- Los participantes que están viviendo un problema son los que están mejor capacitados para abordarlo en un entorno naturalista.
- La conducta de estas personas está influida de manera importante por el entorno natural en que se encuentran.
- La metodología cualitativa es la mejor para el estudio de los entornos naturalistas, puesto que es uno de sus pilares epistemológicos.



Perspectivas que destacan en la investigación-acción, de acuerdo con Alvarez-Gayou (2003):



1. La visión técnico-científica.

Primera en términos históricos, fundador de la investigación acción Kurt Lewin. Su modelo consiste en un conjunto de decisiones en espiral, las cuales se basan en ciclos repetidos de análisis para conceptualizar y redefinir el problema una y otra vez. Se integra con fases secuenciales de acción: Planificación, Identificación de hechos, Análisis, Implementación y Evaluación.

2. La visión deliberativa. Se enfoca principalmente en la interpretación humana, la comunicación interactiva, la deliberación, la negociación y la descripción detallada.

3. La visión emancipadora. Su objetivo va más allá de resolver problemas o desarrollar mejoras a un proceso, pretende que los participantes generen un profundo cambio social por medio de la investigación. Crea conciencia entre los individuos sobre sus circunstancias sociales y la necesidad de mejorar su calidad de vida.

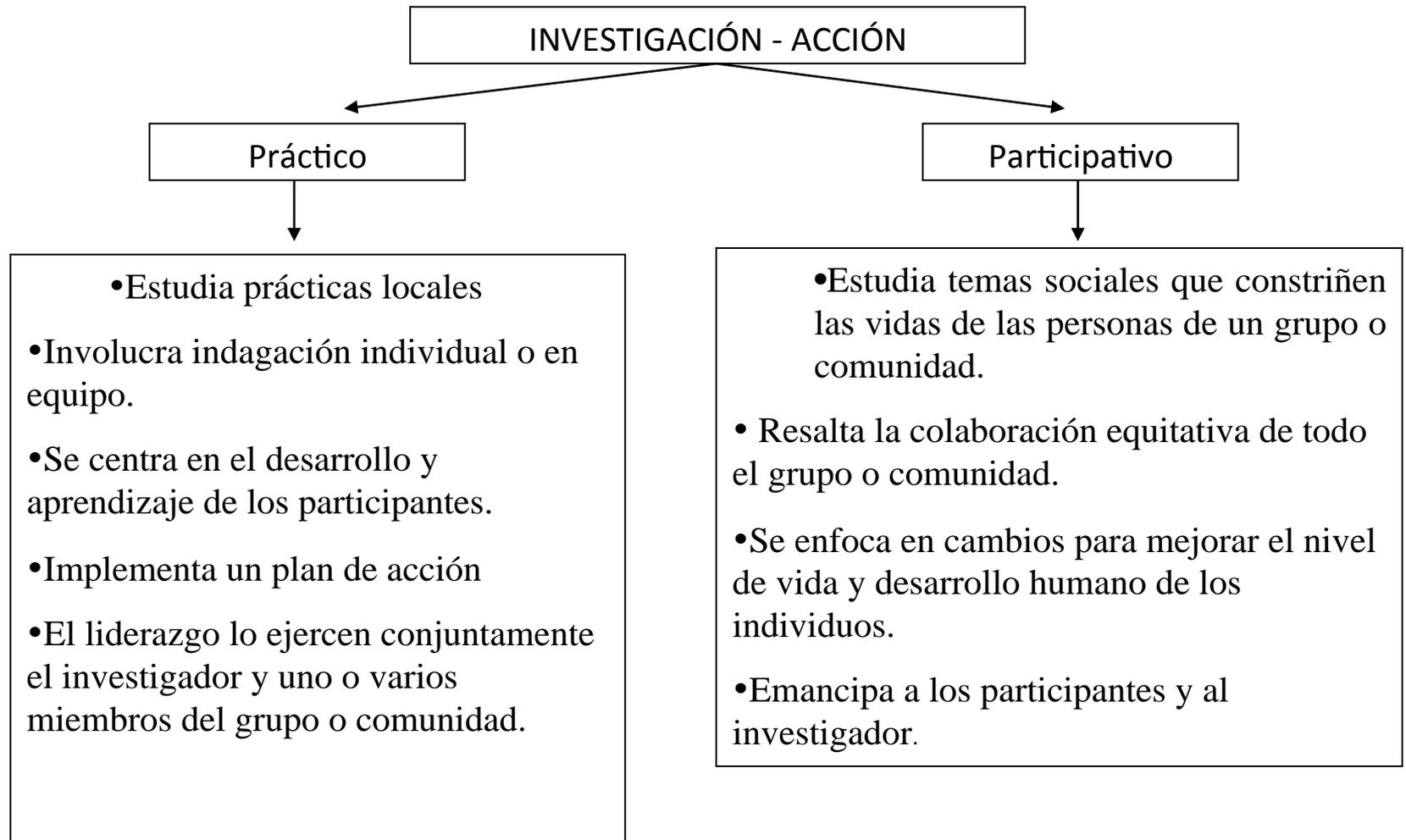


Stringer (1999) señala que la investigación-acción es:



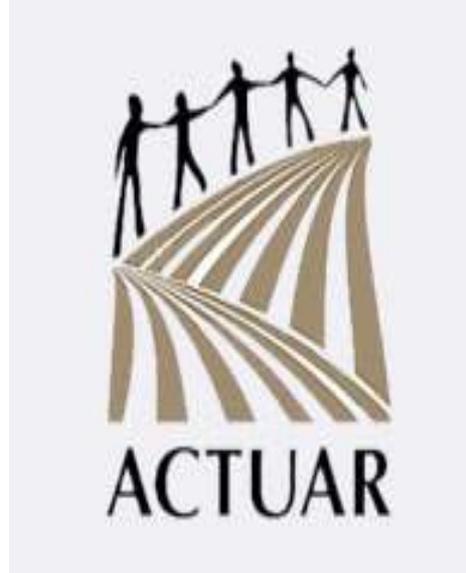
- **Democrática:** Habilita a todos los miembros de un grupo o comunidad para participar.
- **Equitativa:** Todas las contribuciones son valoradas y las soluciones contribuyen a todo el grupo.
- **Liberadora:** Una de sus finalidades es combatir la opresión e injusticia social.
- **Mejora las condiciones de vida de los participantes:** Al habilitar el potencial de desarrollo humano.

Creswell (2005) considera dos diseños fundamentales de la investigación-acción:



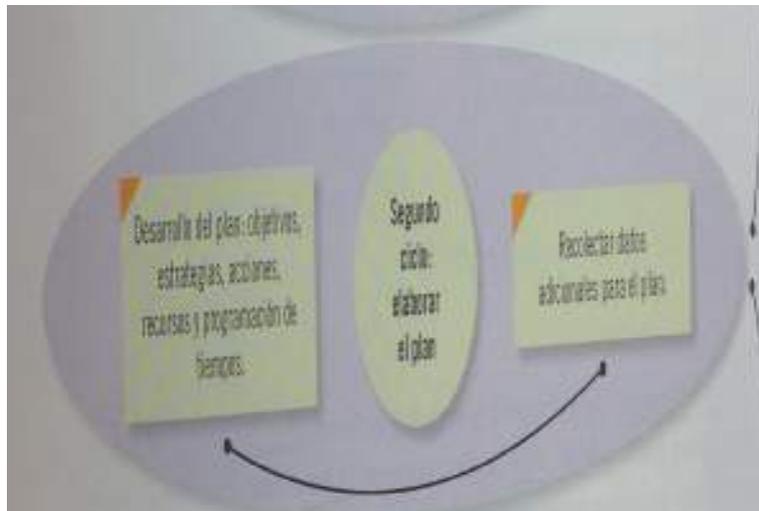
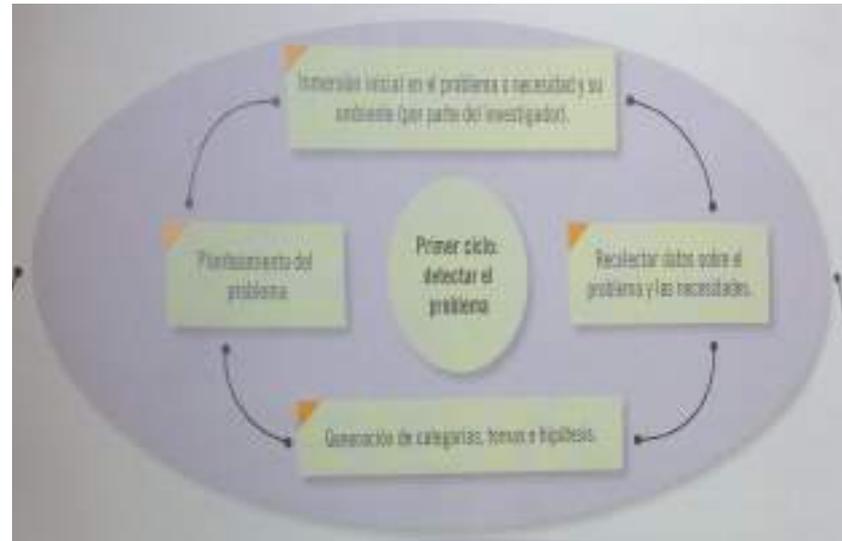
Las tres fases esenciales de los diseños de **investigación-acción** son:

- Observar
- Pensar
- Actuar



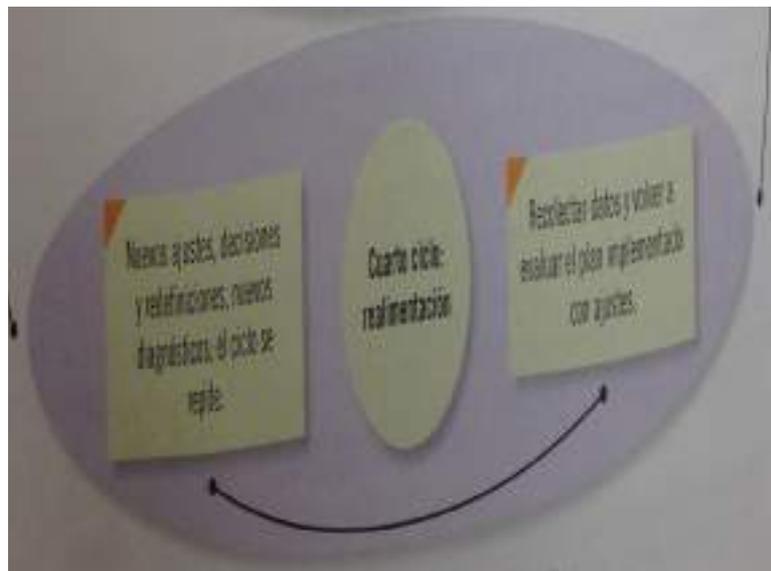
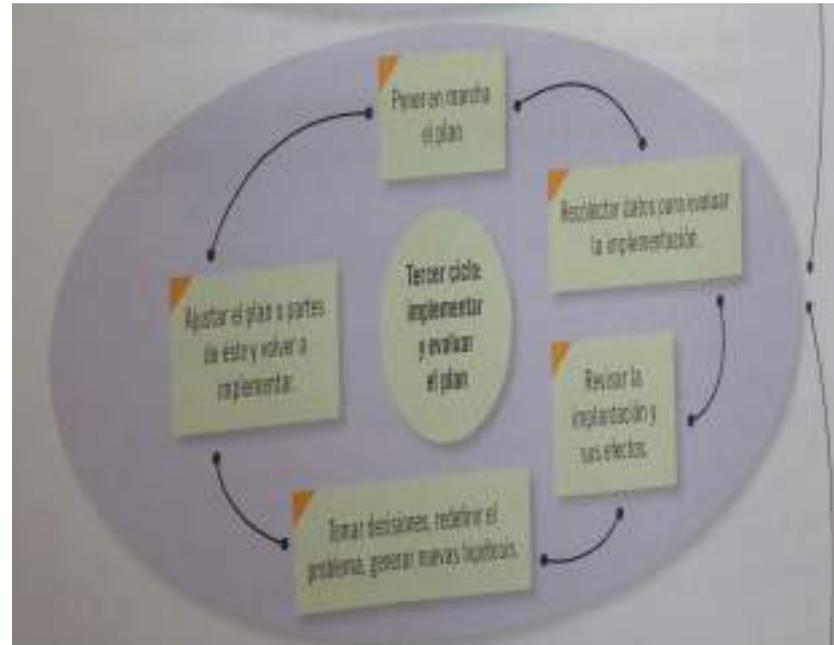
Los ciclos son:

1. Detectar el problema de investigación, clarificarlo y diagnosticarlo



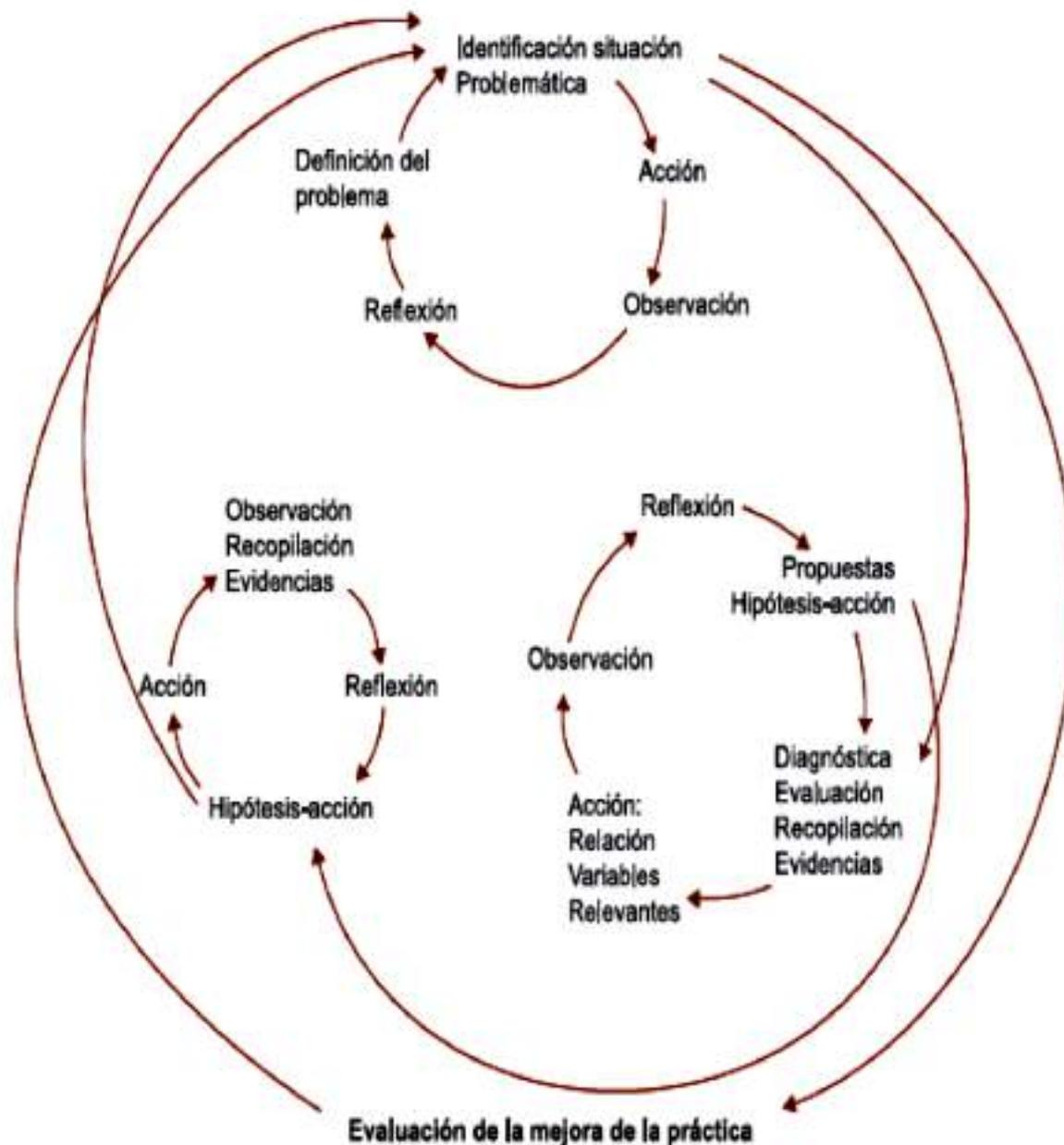
2. Formulación de un plan o programa para resolver el problema o introducir el cambio.

3. Implementar el plan o programa y evaluar resultados.



4. Retroalimentación, la cual conduce a un nuevo diagnóstico y a una nueva espiral de reflexión y acción.

El proceso de investigación-acción



Fenomenología



- Representa una corriente idealista subjetiva un una de los movimientos más importantes del siglo XX.
- Nació a comienzos del siglo XX con la obra investigaciones Lógica de Edmud H u s s e r l (1859-1938).
- Spiegelberg (1994)

Como se define la fenomenología

- La fenomenología se define como ciencia descriptiva, rigurosa, concreta, que muestra y explica al ser en si mismo que se preocupa con la esencia de lo vivido.
- Husserl definió la fenomenología como el estudio de las estructuras de la conciencia que capacitan al conocimiento para referirse a los objetos fuera de sí misma.

Describe

- Describe las experiencias de la vida tal como se representan en la conciencia sin recurrir a teoría, deducciones y suposiciones procedentes de otras disciplinas.



Fenomenología

Deriva de dos palabras griegas:

- Phainomenon: que significa fenómeno, aquello que se muestra a partir de si mismo.

- Etimológicamente: fenomenología es el estudio del fenómeno de aquello que se muestra.

Fenomenología

- La fenomenología cuestiona la filosofía positivista por el énfasis dado a la viabilidad de un conocimiento exacto, objetivo y neutro (medio de ciencias naturales).
- Cuestiona el método experimental como único camino válido para investigar al ser humano, buscar el conocimiento de él.
- Es el estudio de las vivencias.



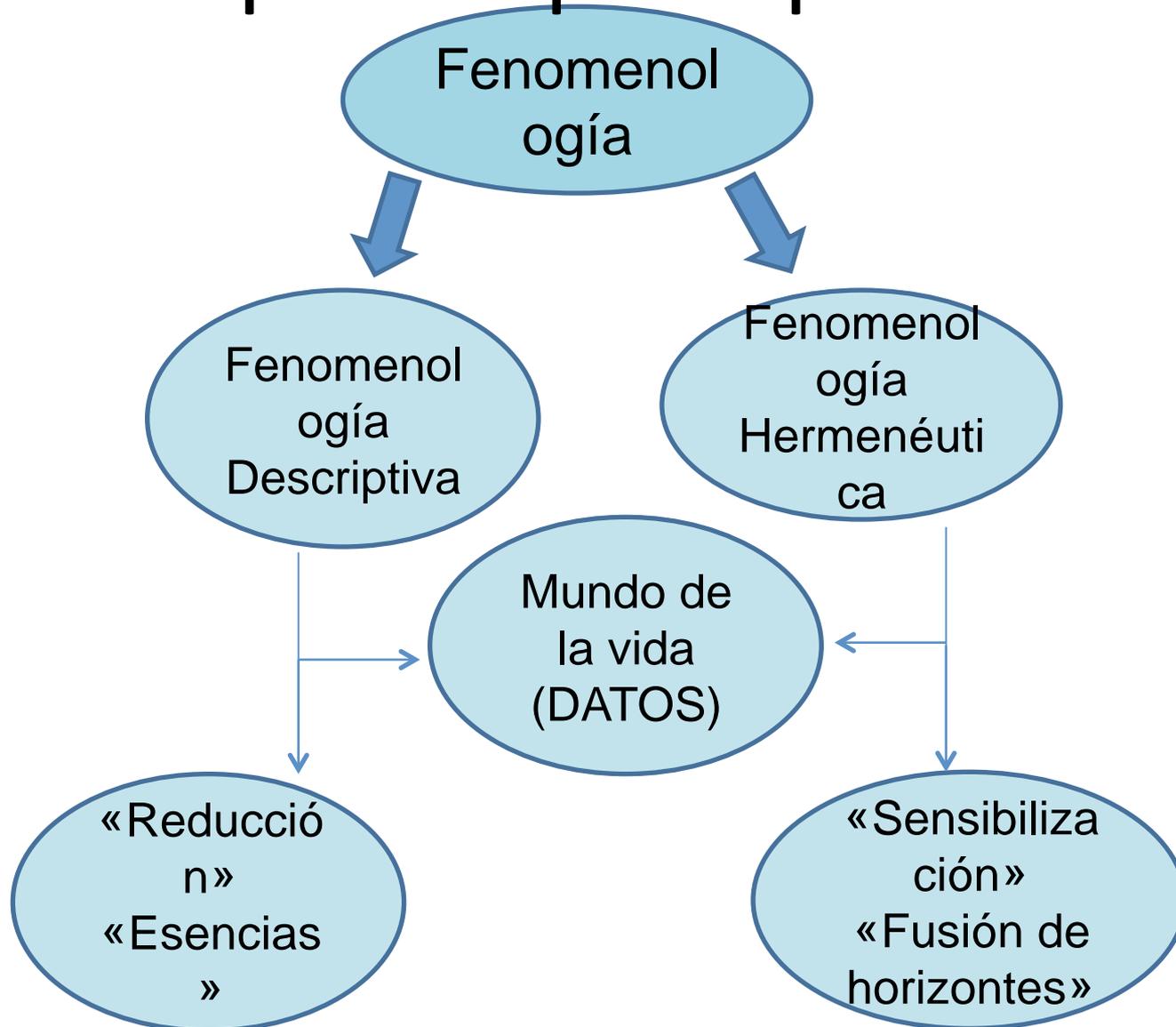
Principios básicos de la fenomenología

- El mundo puede ser considerado como fenómeno, como el se muestra al mundo.
- Mirar las cosas como ellas se manifiestan, ir a las cosas mismas.
- El objeto del conocimiento para la fenomenología no es ni el sujeto ni el mundo, sino el mundo vivido por el sujeto.

Propósitos de la investigación fenomenología

- Comienza con la recopilación de ejemplos de experiencia cotidianas.
- Encontrar perspectivas que se puedan aplicar de un modo general más allá de los casos estudiados para resaltar lo que pudiéramos tener en común como ser humanos.

Aspectos principales



❖ **Fenomenología Descriptiva:**
Pone entre paréntesis las ideas e intenta llegar a las esencias de los fenómenos experimentados.

❖ **F e n o m e n o l o g í a Hermenéutica:** **Utiliza** la interpretación y toma de conciencia personal, destaca temas mas importantes. Pretende mejoras en la comprensión de los lectores planteando «tramas» o historias.

Conclusiones

- La fenomenología constituye un enfoque de investigación cualitativa discreta encajado en las tradiciones filosóficas, se enfatiza en el valor de describir e interpretar las experiencias humanas mediante formas creíbles y explicables.

Conclusiones

- Dentro de la fenomenología descriptiva , el investigador trata de reducir cualquier preconcepción e intenta llegar a las esencias del fenómeno vivido.
- Por lo contrario la fenomenología hermética utiliza interpretaciones y sensibilización personal o teórica para destacar los temas importantes

INVESTIGACIÓN DE ESTUDIO DE CASOS

Investiga un fenómeno contemporáneo en su contexto real, cuando los límites entre el fenómeno y el contexto no son evidentes a simple vista.

Esta relacionada con el modo en el que los profesionales piensan en la practica en los que se refiere a los casos o a los usuarios individuales de servicios.

Esta investigación tiene ciertas implicaciones en la práctica profesional, respetando la individualidad de los usuarios, permite explorar las dimensiones de cada caso de modo holístico, donde los factores y variables clave pueden investigarse a medida que su relevancia se hace evidente en cada caso.

OBJETIVOS:

- Produce un razonamiento inductivo. A partir del estudio, la observación y recolección de datos establece hipótesis o teorías.
- Puede producir nuevos conocimientos o confirmar teorías que ya se sabían.
- Hacer una crónica, un registro de lo que va sucediendo a través del estudio.

- Describe situaciones o hechos concretos.
- Proporciona ayuda, conocimiento o instrucción a cada caso estudiado.
- Comprueba fenómenos situaciones o hechos.
- Pretende elaborar una hipótesis.
- El estudio explora, describe, explica, evalúa y transforma.

- La definición de casos depende del conocimiento previo del investigador condicionando a los objetivos y a las cuestiones de la investigación, que a su vez conduce a definiciones específicas.
- Los profesionales de enfermería poseen un conocimiento interno basado en experiencias.

SELECCIÓN DE CASOS

- La selección de datos se remonta con conocimientos previos de los investigadores y a lo que quieren hacer con la investigación con esto se puede definir un caso así como sus componentes y sus límites.

METODOS:

- ❖ Cuestionarios: consisten en formas que contienen gran cantidad de preguntas que pueden ser respondidas rápidamente.

METODOS:

- ❖ Constituyen una forma de recopilar gran cantidad de información de una cantidad considerable de individuos gastando poco tiempo y dinero, pero tienen el defecto de que los resultados no son siempre precisos (la gente puede falsear los resultados) y es casi imposible determinar si la muestra utilizada es representativa de la población.

Entrevista: consiste en la recopilación cara a cara de los autoinformantes

Pruebas psicológicas: Son cuestionarios cuyo contenido a sido validado mediante diversas técnicas de estandarización.

OBSERVACIÓN DE CAMPO O NATURAL

- Consiste en la observación de la conducta humana en el ambiente natural donde ellos se desenvuelven. Se realiza un registro meticuloso de las observaciones, que pueden consistir en grabaciones, registros escritos o descripciones de lo observado.

OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA

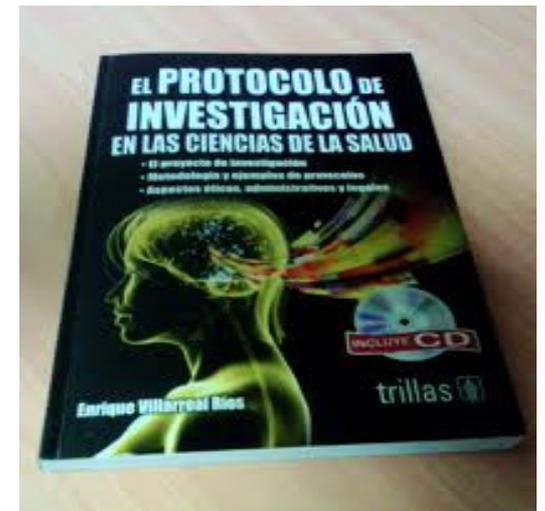
- Observación participativa es aquella en que el investigador participa de las actividades que está investigando. Si son aceptados dentro del grupo, es poco probable que su presencia genere incomodidad y deforme la conducta a estudiar.

OBSERVACIÓN CON INTERVENCIÓN

- Hay situaciones en las cuales el investigador desea conocer las reacciones de la gente ante un determinado hecho en su ambiente natural. Para ello, el investigador puede "crear" una situación determinada y observar las reacciones de la gente. Por lo general, este tipo de observaciones trata de ser no reactiva.

UNIDAD II. DISEÑO PRELIMINAR DE PROTOCOLO PROTOCOLO

Es un documento mediante el cual el investigador plasma lo que quiere estudiar y como tiene planificada la realización del estudio, motivo por el cual se debe de elaborar antes de iniciar la investigación.



Documento que contiene el máximo posible de detalles, precisión y claridad pertinente.

El plan de un proyecto de investigación científica, incluye sus aspectos y pasos fundamentales, colocados en tiempo y espacio.

Puede tener variantes, según sea su finalidad; sin embargo, hay ciertas características que son requisitos básicos y que deben tomarse en consideración:

- ✓ El proyecto debe expresar con fidelidad y precisión el plan de investigación que expone.
- ✓ El proyecto debe de ser claro y sencillo

El protocolo una vez aprobado por las autoridades correspondientes, se convierte en el proyecto de investigación, el cual dará como resultado final, una tesis de investigación.



Debido a que la Legislación Universitaria marca la tesis como una modalidad de titulación, da por entendido la estructura metodológica a seguir para dicho trabajo, por lo que el protocolo deberá contener la siguiente estructura:



- PORTADA
- TITULO
- INDICE DE CONTENIDO
- ANTECEDENTES
- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
- OBJETIVOS
- JUSTIFICACIÓN
- MARCO DE REFERENCIA
- HIPÓTESIS
- OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES
- ESTUDIOS RELACIONADOS
- DISEÑO DE ESTUDIO
- POBLACIÓN
- MUESTREO
- MUESTRA
- CRITERIOS DE INCLUSIÓN
- CRITERIOS DE ELIMINACIÓN
- SISTEMA DE RECOPIACIÓN DE DATOS
- DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS
- CONSIDERACIONES ÉTICAS
- ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS DE DATOS
- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
- LISTADO DE INFORMACIÓN UTILIZADA
- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- APÉNDICES

INFORME CIENTÍFICO

Un documento que muestra en forma ordenada, pertinente y concisa los aspectos de una investigación, especialmente los relacionados con los resultados obtenidos, así como su discusión.

INFORME CIENTÍFICO

Debe de ser conciso breve y coherente. Este informe permite hacer un aporte crítico al conocimiento general del objeto de estudio mediante la reflexión de los procedimientos y los temas tratados en la investigación.

INFORME CIENTÍFICO

Tipos de Informe

- Propuesta de Investigación.
- Informe de avances.
- Informe final.

INFORME CIENTÍFICO

Los informes de avance y el informe final, son los que solicitan las instituciones patrocinadoras de los proyectos de investigación.

INFORME CIENTÍFICO

➤ La propuesta de investigación.

Es un tipo de informe que tiene por objeto buscar la asignación de recursos (humanos, económicos y materiales) para la realización de un proyecto específico.

INFORME CIENTÍFICO

➤ La propuesta de investigación.

Se muestra:

- ¿Cual es el problema?
- La necesidad de investigarlo
- Metodología que se empleara
- Manera de como se obtendrán y procesaran la información.
- Recursos de toda índole que se requieran.

INFORME CIENTÍFICO

➤ El informe de avance.

El propósito de este documento es informar a la institución patrocinadora y al centro de investigación que genera el proyecto.

INFORME CIENTÍFICO

➤ El informe de avance.

- El trabajo realizado hasta la fecha.
- El trabajo que aún falta por hacer.
- El estado de investigación (evaluación).
- Las necesidades de tiempo, retardos o demoras en la ejecución del proyecto, debidamente justificadas.
- Los resultados alcanzados, justificándolos o explicando las razones por las cuales los resultados son o no satisfactorios.

INFORME CIENTÍFICO

- ❑ El momento de los recursos utilizados y el propósito para el cual fueron empleados.
- ❑ Replanteamiento de recursos (si hubiera necesidad y lugar para ello).

El informe de avance (cont.)

INFORME CIENTÍFICO

La elaboración de este tipo de informes es valioso para el investigador por su carácter evaluativo.

Un informe de avance debe estructurarse de acuerdo con las exigencias de la(s) institución(s) patrocinadora(s).

INFORME CIENTÍFICO

Estructura del informe de avance:

- ✓ Nombre del proyecto.
- ✓ Objetivos del proyecto.
- ✓ Programa de actividades.
- ✓ Cronograma propuesto inicialmente.

INFORME CIENTÍFICO

El informe de avance.(cont..)

- ✓ Actividades desarrolladas y trabajo realizado (compararlo con el cronograma).
- ✓ Actividades y trabajo por hacer.
- ✓ Replanteamiento de necesidades de tiempo (si fuera preciso).
- ✓ Resultados.
- ✓ Recursos económicos.

INFORME CIENTÍFICO

El informe de avance.(cont..)

✓ **Recursos asignados al proyecto y a su respectivo programa de desembolsos.**

Explicar cómo se han utilizado hasta el momento los recursos de los equipos fungibles, información, pagos de personal etc., y cómo se emplearán los restantes).

INFORME CIENTÍFICO

El informe de avance.(cont..)

✓ **Solicitud de adiciones presupuestales**

Algunas pocas instituciones aceptan ajustes presupuestales. En estos casos, es necesario justificarlos claramente).

INFORME CIENTÍFICO

Informe final

Dos partes fundamentales:

1. La parte de contenido técnico – científico.
2. La parte relacionada con la administración del proyecto.

INFORME CIENTÍFICO

Informe final

Dos partes fundamentales:

1. La parte técnico – científico.

El elemento esencial de un informe es el tratamiento de un problema y el ordenamiento del contenido, del mismo modo sigue el método científico.

INFORME CIENTÍFICO

Informe final

Dos partes fundamentales:

1.La parte técnico – científico.

Es tradicional en los informes presentar las siguientes partes:

1.Título.

2.Formulación del problema.

3.Método.

4.Descripción de los sistemas experimentales o de los estudios de caso.

5.Resultados y discusión.

INFORME CIENTÍFICO

Informe final

Dos partes fundamentales:

2. La parte relacionada con la administración del proyecto.

Tiene por objeto hacer un balance de los recursos empleados en el proyecto.

INFORME CIENTÍFICO

Informe final

Dos partes fundamentales:

2.La parte relacionada con la administración del proyecto.

Aspectos a considerar:

- ✓ Recursos asignados al proyecto por fuentes y rubros, así como adiciones presupuestales.
- ✓ Desembolso de las fuentes de financiación, cronológicamente detallado.

INFORME CIENTÍFICO

Informe final

Dos partes fundamentales:

2. La parte relacionada con la administración del proyecto.

Aspectos a considerar:

- ✓ Pagos realizados con esos recursos empleados para:
 - ❖ Pago de personal.
 - ❖ Compra de equipo y fungibles.
 - ❖ Compra de información.
 - ❖ Pago de pasaporte y viáticos.

INFORME CIENTÍFICO

Informe final

Dos partes fundamentales:

2.La parte relacionada con la administración del proyecto.

Aspectos a considerar:

- ✓ Pagos realizados con esos recursos empleados para:
 - ❖ Pago de servicio de computador.
 - ❖ Alquileres.
 - ❖ Otros costos directos e indirectos.

INFORME CIENTÍFICO

Informe final

Dos partes fundamentales:

2. La parte relacionada con la administración del proyecto.

Aspectos a considerar:

- ✓ Traslado de fondos de la entidad ejecutora a la financiadora, en caso de que haya sobrado recursos.
- ✓ Observaciones y recomendaciones de parte de la entidad ejecutora a la financiadora sobre mejoramiento de la parte administrativa.

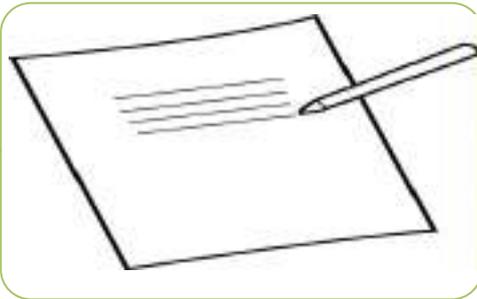
INFORME DE INVESTIGACIÓN

Son todos aquellos con los cuales se quiere informar el resultado de una investigación.

Estructura del informe de la investigación

PORTADA

Deberá aparecer el título del trabajo, así como el nombre de la persona o personas que se han encargado de su realización, la materia, institución en la que se presenta el trabajo, la persona que lo ha solicitado y la fecha de entrega.



ÍNDICE

En el se indicará cada una de las partes en las que se ha dividido el trabajo : introducción, capítulos y apartados de cada capítulo, bibliografía, etc., reseñando la página en la que se encuentra cada una de dichas partes.

ÍNDICE:

1. La literatura y el cine. Interrelaciones y divergencias . . .	3
1.1. La literatura en el cine	4
1.2. El cine en la literatura	5
1.3. El lenguaje literario y el lenguaje fílmico	6
2. Las adaptaciones cinematográficas	8
2.1. Adaptación de las novelas al cine	9
2.1.1. Adaptación como ilustración	9
2.1.2. Adaptación como transposición	10
2.1.3. Adaptación como interpretación	11
2.1.4. Adaptación libre	12
2.2. Adaptación de obras teatrales al cine	13

INTRODUCCIÓN

Esta sección suele incluir dos apartados:

- 1ro. Dedicado a la revisión de la literatura sobre el tema.
- 2do. Engloba el propósito de la investigación, así como los objetivos o las hipótesis.



Introducción

METODOLOGÍA

En esta sección el investigador informa sobre los pasos dados en la realización de su trabajo. La información incluida en este apartado debe ser lo suficientemente amplia y explícita

En este apartado se incluyen y explican ampliamente los siguientes puntos:

- a) Población y muestra.
- b) Variables.
- c) Diseño.
- d) Materiales e instrumentos de medida y de recogida de información.
- e) Procedimiento seguido.

ANÁLISIS Y RESULTADOS

Informar sobre las técnicas estadísticas utilizadas, justificando por qué optó por éstas. Las técnicas empleadas para el análisis e interpretación de los datos responderán a las hipótesis u objetivos.

Debe responderse uno a uno a todos los objetivos y/o hipótesis, de un modo claro y ordenado.

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

En esta sección se señalan las implicaciones y utilidad de los hallazgos, efectuando una interpretación desde varias perspectivas, siempre desde el marco de los objetivos e hipótesis planteados.

Al menos ha de incluir un párrafo donde se sintetice cada uno de los objetivos previstos en la investigación, pero con una redacción diferente a la que se ha realizado en el plan de análisis de datos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se incluye la relación de todas las referencias bibliográficas citadas a lo largo del trabajo. Dicha relación se hará por orden alfabético.

Ejemplos:

- *Formato APA
- *Formato Vancouver.
- *Formato Harvard.

ANEXOS Y APÉNDICES

Se debe incluir aquella información relevante para el trabajo que no ha sido incluida a lo largo del mismo.

Incluir información relevante para la investigación considerada como difícilmente accesible para la persona o personas que tengan que evaluar el informe de investigación.

**¿Cuál es la diferencia
entre el Proyecto y el
Informe?**

Proyecto de Investigación:

- Es una propuesta de un estudio a realizar, para responder a una pregunta de investigación.
- Se define antes del trabajo de campo.
- Puede sufrir variaciones durante el proceso.

Informe de Investigación:

- Da cuenta de las acciones realizadas para responder la pregunta.
- Se elabora después del trabajo de campo, la recolección de datos, su análisis y la interpretación de resultados.
- El informe en extenso puede tomar la forma de un Seminario de Investigación, Tesis, Memoria, etc.
- También puede presentarse de forma más acotada en Artículos o Ponencias.

FUENTES DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA, HEMEROGRÁFICA Y ELECTRÓNICA.

- ✘ Es la manifestación del apoyo documental que va a utilizarse en el desarrollo de la investigación. Sólo serán documentos relacionados con el propio tema y no apoyos ajenos al mismo, y aunque no hay ningún límite respecto al número de libros y documentos requeridos, el asesor debe evaluar si el volumen de estos es suficiente.