

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MÉXICO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM
VALLE DE CHALCO**

**MATERIAL DIDÁCTICO
UNIDAD DE APRENDIZAJE
FILOSOFÍA DEL CUIDADO**

RESPONSABLE: DR. RAFAEL ANTONIO ESTÉVEZ RAMOS

Universidad Autónoma del Estado de México

Espacio académico: Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Responsable: Dr. en C.S. Rafael Antonio Estévez Ramos

Programa de Estudios: Licenciatura en Enfermería 2022

Unidad de aprendizaje: Filosofía del Cuidado

Horas teóricas: 02

Horas prácticas: 0

Total de horas: 02

Créditos: 04

Carácter: obligatorio

Tipo: curso

Período: primero

Área curricular: Ciencias y humanidades

Núcleo de formación: básico



Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo básico. Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular de curricular o disciplinaria:

Ciencias y Humanidades. Analizar el conocimiento ontológico, epistémico, ético y estético de Enfermería a través de un marco teórico conceptual disciplinar y una filosofía de cuidado de la persona, para el desarrollo de la práctica y la investigación que genere o valide la teoría y modelos de cuidado, que permitan dar respuestas e intervenir ante los problemas de salud, respetando la dignidad humana, los valores y los principios molares.

Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar la filosofía de la ciencia de Enfermería a partir del estudio de sus fundamentos ontológico, antropológicos, epistemológicos, ético y estético, para el desarrollo de una visión profesional holística y humana en la práctica del cuidado de la vida de la persona.



Estructura de la unidad de aprendizaje

Unidad 1	Antecedentes y filosofías que sustentan la ciencia de Enfermería
Unidad 2	El origen del conocimiento de Enfermería.
Unidad 3	El conocimiento de Enfermería.
Unidad 4	Arte, estética y ética en Enfermería

FILOSOFÍA

PHILOSOPHIE

“Afán de saber”



shutterstock.com - 1888200511



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

<https://psicologiyamente.com/cultura/disciplinas-filosoficas>

<http://www.educacionadistancia.eneo.unam.mx/guias/Guia%20Filosofia%20y%20enfermeria.pdf>

¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

La filosofía viene del griego *philos* (amor) y *sophia* (pensamiento, sabiduría, conocimiento).

Filosofía es amor al conocimiento.



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

FILOSOFÍA

Para entender qué es la filosofía, se debe partir de las nociones que han tenido los propios filósofos a lo largo de la historia, deduciendo, a partir de lo general, ciertas características comunes a todas las filosofías que se han desarrollado a largo de la historia del hombre.



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

FILOSOFÍA

Es un afán de saber que proviene de admirarse de todo cuanto existe, que quiere conocerlo, abarcando la totalidad del saber; que busca la verdad última y permanente como causa primera o principio, que depende de la época histórica en que se plantea la reflexión filosófica en torno a la naturaleza, al propio hombre, la sociedad y el cosmos, y que abarca la totalidad de la esencia, o principio fundamental de los seres



Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.

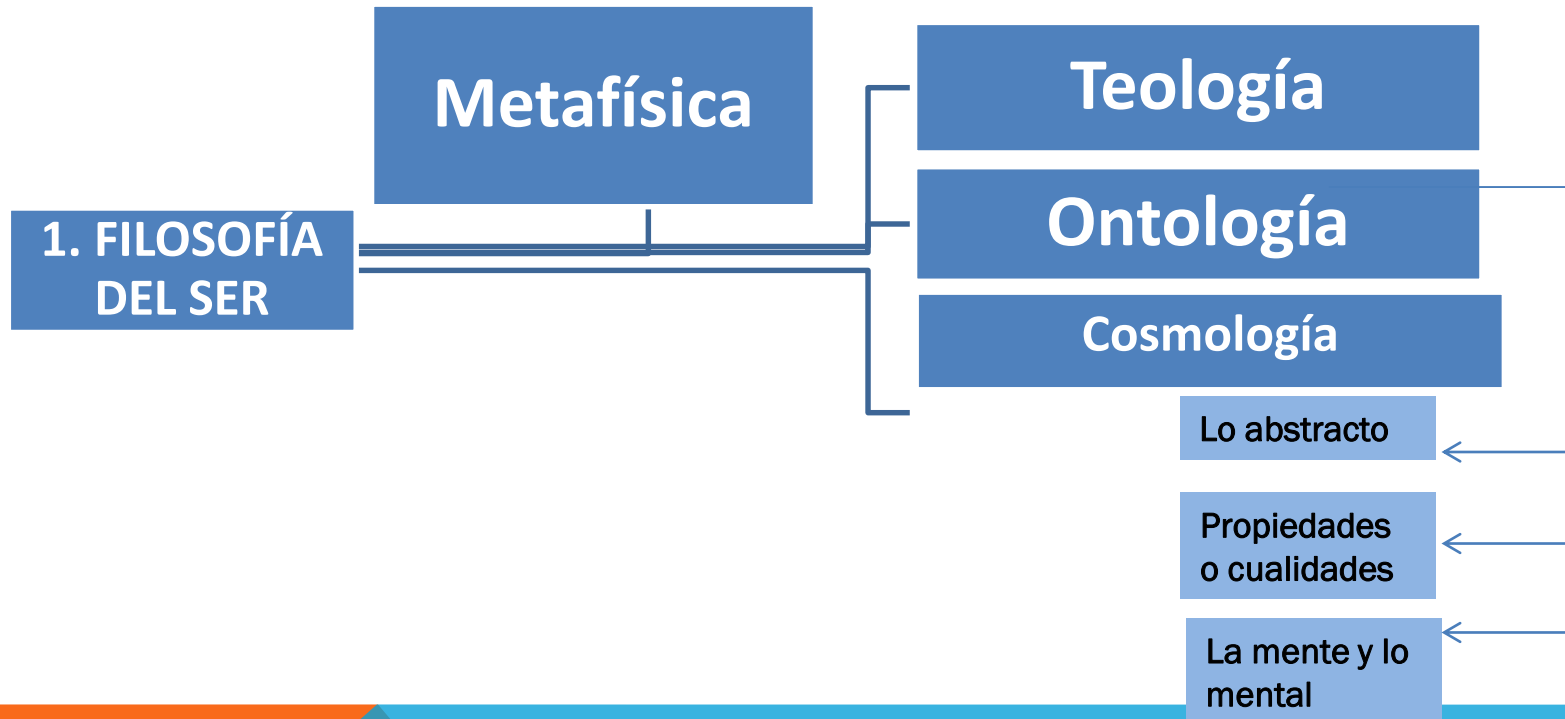
González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.

Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.

Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

LA FILOSOFÍA SE DIVIDE EN:



Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.

González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.

Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.

Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

LA FILOSOFÍA SE DIVIDE EN:

2. FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO

Lógica

Epistemología

3. FILOSOFÍA DEL OBRAR

Ética

Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.

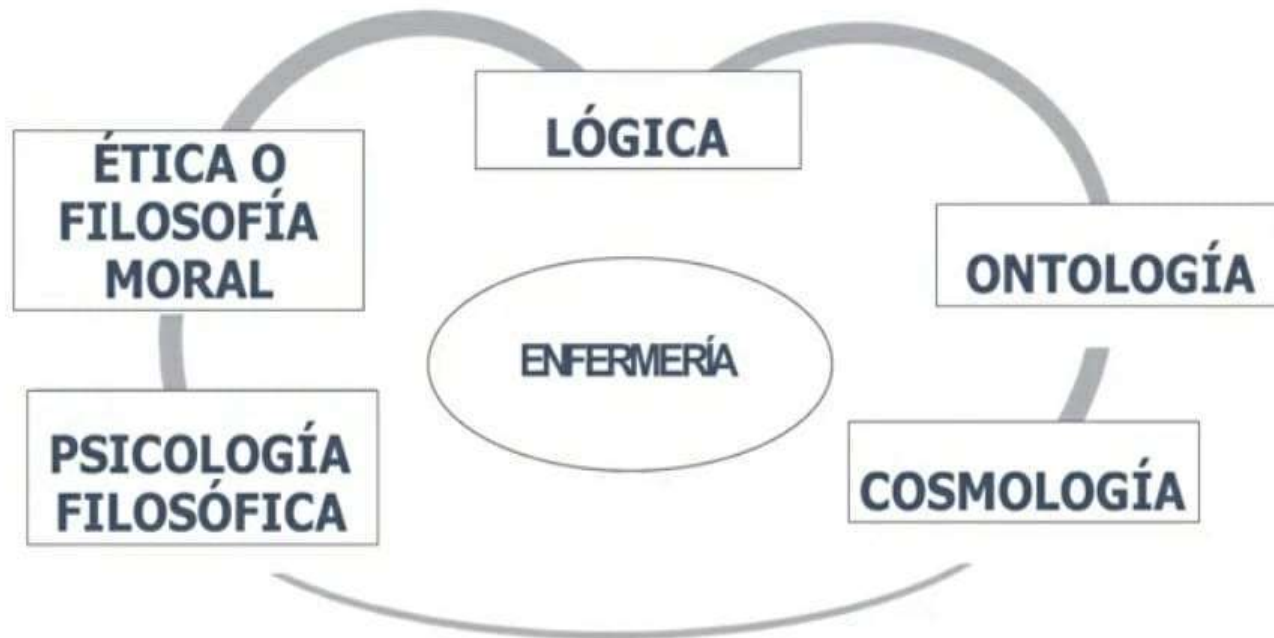
González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.

Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.

Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ASPECTOS FILOSOFICOS ESENCIALES RELACIONADOS CON LA ENFERMERIA



Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.

González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.

Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.

Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Epistemología

Ontología

Antropología

Ética

Estética



Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.

González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.

Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.

Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Epistemología

La segunda de las disciplinas filosóficas que estamos viendo, estudia el propio conocimiento. Su nombre tiene su origen en el término “Episteme”, que significa conocimiento. Esta disciplina filosófica se encarga de estudiar todos aquellos hechos (tanto psicológicos, sociales, históricos...) que han conducido a la obtención del conocimiento científico.



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Epistemología

Otros términos que se han usado para hablar de epistemología son la “Filosofía de la Ciencia”, ya que su objeto de estudio es el conocimiento, y además se ocupa de estudiar por qué algunas fuentes de conocimiento científico son “válidas” y otras no.



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Epistemología

Así, la epistemología es la encargada de estudiar el conocimiento en sí, pero también su tipología (contenido, significado...) y grado de veracidad. Ahonda en el propio conocimiento humano buscando sus fundamentos, principios y métodos que permiten obtenerlo, así como las limitaciones de aquello que podemos llegar a conocer de manera consistente.



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Ontología

Tiene como objeto de estudio “el ser en general”, así como su esencia y sus propiedades. De entre las disciplinas filosóficas, es una de las que tiene un mayor componente metafísico (de hecho algunos expertos la consideran parte de ella). Etimológicamente, la palabra ontología proviene del griego “Onthos” (ser) y “Logia” (estudio, ciencia).



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

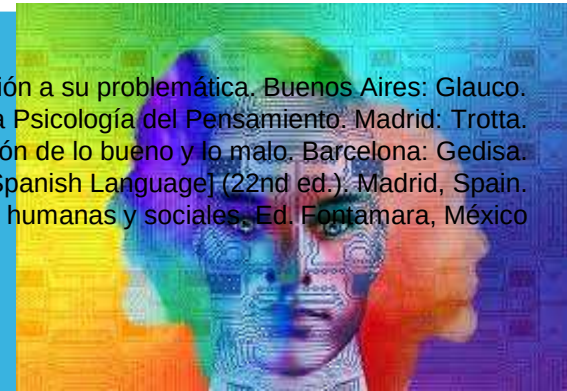
ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Ontología

Se encarga también de estudiar las relaciones entre los entes, y las relaciones entre los actos y las personas que los realizan.

Por otro lado, también pretende analizar los principios que rigen el propio ser, las categorías generales del ser humano y las clases de entes que existen. Un ente es una “cosa o ser que tiene existencia real o imaginaria”; se trata de un concepto un tanto abstracto, metafísico. Así, la ontología va más allá de la apariencia física, y busca analizar las cosas o los seres más abstractos o intangibles.

- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México



ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Antropología

Se encarga de estudiar al hombre como objeto y como sujeto del conocimiento filosófico. Etimológicamente también proviene del griego, concretamente del término “Antrophos”, que significa hombre.



Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.

González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.

Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.

Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Antropología

Así, pretende averiguar aquello que determina la condición racional y espiritual en las personas, a partir de la investigación de la esencia humana. Busca entender el lugar del ser humano en el cosmos, sus problemáticas y conflictos, su naturaleza de ser, etc. Hoy en día la antropología es una carrera universitaria.



Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.

González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.

Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.

Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Ética

Se encarga de estudiar “el bien y el mal” según unos principios fundamentales, en relación al comportamiento humano. Etimológicamente proviene del término “Ethos”, que significa costumbre.



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Ética

Estudia también las relaciones entre los actos o comportamientos del ser humano (buenos o malos) y la propia moral. Así, se trata de la disciplina filosófica que regularía las normas sociales y las costumbres dentro de una comunidad, permitiendo que valorásemos los comportamientos dentro de unos parámetros “éticos” o morales, calificándolos como correctos o incorrectos, buenos o malos, etc.



Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.

González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.

Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.

Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Ética

Se trata de una de las disciplinas filosóficas con más uso práctico, porque se fundamenta en situaciones cotidianas, muchas de las cuales pueden ser experimentadas por la mayoría de personas, y nos habla acerca de nuestra manera de conceptualizar el bien y el mal, la distinción entre el valor moral de las intenciones y de los efectos, etc.



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Estética

La estética se encarga de estudiar la belleza, la percepción de la misma y los juicios estéticos. Etimológicamente, proviene de la palabra “Aisthanomai” (sentir lo bello), aunque también se ha dicho que proviene del griego “Aisthetikê”, que significa sensación o percepción.



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Estética

En otras palabras, podría decirse que la estética es la “Filosofía del Arte”. Concretamente, estudia la experiencia estética, la naturaleza del valor de la belleza, el orden y la armonía de las cosas susceptibles de ser bellas. Analiza, además, qué condiciones son necesarias para sentir o percibir que algo es bello.



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Estética

Por otro lado, la estética se encarga de formular una serie de categorías y fundamentos dentro del campo artístico, en el lenguaje del arte. Esto permite que la filosofía sea introducida en muchos ámbitos de las Humanidades y de la Historia del Arte, entre otros campos de conocimiento con los que mantiene una relación estrecha.



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

ELEMENTOS DE LA FILOSOFÍA

Epistemología

Ontología

Antropología

Ética

Estética

Gnoseología: también es denominada “Teoría del Conocimiento”, y tiene como objeto de estudio la esencia, fundamentos, alcances, limitaciones, elementos, origen y evolución del conocimiento.

Axiología: estudia el valor que tienen las cosas, qué se entiende por valor, cuál es su naturaleza, etc

Lógica: su nombre viene del término “Logos” (en griego), que significa idea, pensamiento o razón. El objeto de estudio de la lógica son las propias ideas, y busca sacar conclusiones a partir de determinadas premisas, a través de la realización de inferencias.

Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.

González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.

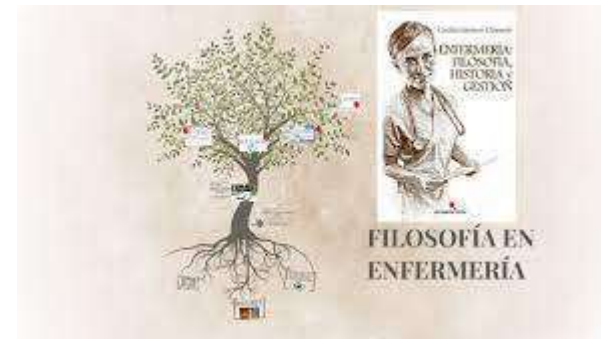
Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.

Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA EN ENFERMERÍA?

Filosofía en enfermería es el conjunto de creencias, valores y lo que las enfermeras asumen como verdadero, respecto al fenómeno del cuidado.



- Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
- González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
- Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
- Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
- Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

Finalidad de la filosofía en enfermería

- ✓ Comprender las razones y relaciones fundamentales de los seres humanos y el medio ambiente
- ✓ Enfocar la enfermería como disciplina científica
- ✓ Elaborar un sistema personal de creencias sobre los seres humanos, medio ambiente, salud y enfermería como un proceso

Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

Importancia de la filosofía para la enfermería

- ✓ Sistema de creencias
- ✓ Guía en la obtención de metas éticas dentro de la educación, práctica e investigación,
- ✓ Rige el desarrollo de la base teórica de la práctica de enfermería.

Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.
González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.
Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.
Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.
Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

LA FILOSOFÍA DE ENFERMERÍA

Refleja valores, metas u opiniones. No se pueden someter a un análisis empírico.

Establece el significado de los fenómenos de la enfermería mediante el análisis, el razonamiento y la argumentación

Incluye estudios anteriores a la época teórica y los trabajos filosóficos posteriores.

Proporciona una explicación general y se utilizan para ampliar la disciplina y aplicarla a la profesión.

Contribuye al conocimiento y a la generación de nuevas teorías.

Carpio, A. (2004). Principios de filosofía: una introducción a su problemática. Buenos Aires: Glauco.

González, M. J. (1998). Introducción a la Psicología del Pensamiento. Madrid: Trotta.

Mackie, J. (2000). Ética: la invención de lo bueno y lo malo. Barcelona: Gedisa.

Real Academia Española. (2001). Diccionario de la lengua española [Dictionary of the Spanish Language] (22nd ed.). Madrid, Spain.

Thullier, P. (1993). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontamara, México

PATRONES DE CONOCIMIENTO DE ENFERMERÍA

Son las formas manifiestas y constantes de presentarse los fenómenos del núcleo de la disciplina de la enfermería. (Carper)



PATRONES DE CONOCIMIENTO

EMPÍRICO (CIENCIA DE LA ENFERMERÍA)

ESTÉTICO (ARTE DE LA ENFERMERÍA)

ÉTICO (COMPORTAMIENTO MORAL DE LA ENFERMERÍA)

CONOCIMIENTO PERSONAL (CALIDAD DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES, TERAPÉUTICAS Y DEL CUIDADO INDIVIDUALIZADO).
(CARPER, 1978)

SOCIO-POLÍTICO (AMBIENTE-INTERACCIÓN DE LA PERSONA) WHITE (1995)–
HEIDDEGER



VENTAJAS DEL CUIDADO

Fomenta un lenguaje y conocimientos propios de la profesión

Fortalece la identidad profesional.

Incrementa la autonomía profesional.

Retroalimentación a la profesión.

Favorecen la cultura y el desarrollo del cuidado



Enfoques filosóficos



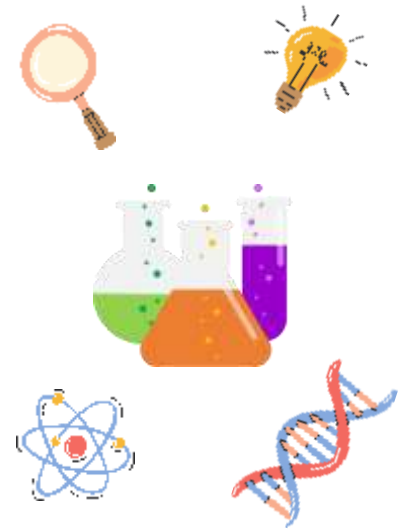


POSITIVISMO

¿ QUÉ ES ?

El positivismo es una corriente filosófica que afirma que todo conocimiento deriva de alguna manera de la experiencia, la cual se puede respaldar por medio del método científico.

Por tanto, rechaza cualquier conocimiento previo a la experiencia.



¿ CUÁNDO Y DONDE SURGE ?

Surgió en Europa durante el siglo XX .



Propuesto por August Comte, John Stuart Mill,
Francis Bacon



La primera concepción de Enfermería dentro del positivismo alude a Nightingale a razón del momento histórico que se vivió a finales del siglo XIX.





La creación del positivismo coincide con el movimiento de enfermería de Nightingale, quien con su trascendental publicación *Notes on Nursing*¹⁰ (Apuntes de Enfermería), inició la corriente higienista del medio ambiente con los principios de limpieza, espacio, luz y aire.

¿ CARACTERÍSTICAS?

- La estadística para medir el estado de salud.
- Corriente higienista del medio ambiente.
- Identifica causas de mortalidad.
- Evalua servicios de salud.
- Primera concepción de enfermería del positivismo fue por Nightingale.
- Registros fueron evidencia para incursionar en las ciencias de la salud.

- Principal corriente que influye en la investigación y en la práctica de enfermería.
- Credo científico de enfermería causa-efecto.
- Existencia a un agente causal en la enfermedad .
- La curación es la eliminación del agente causal , aportando aquellos elementos que le hacen falta para la salud.
- La enfermera se tiene que fiar en lo que puede contar y medir
- El principal instrumento utilizado en la enfermería deriva del positivismo en el método científico, en el proceso de atención de enfermería (PAE).
- Esto lleva a la elaboración de teorías generales.
- La observación es formulada mediante hipótesis

PRINCIPALES POSTULADOS

- La ciencia es una poderosa fuerza humana que abre camino al progreso.
- El ingenio y el trabajo industrial de los hombres del siglo moderno, llevan a la sociedad humana hacia un nivel de progreso, bienestar y solidaridad.
- El conocimiento científico critica la especulación filosófica.
- Las ciencias sociales de la naturaleza han descubierto y aplicado con éxito científico.
- Existe solo un método científico que se aplica a la naturaleza, la sociedad y la mente humana, es el método experimental considerado hechos sociales como hechos naturales.

ESENCIA DEL POSITIVISMO

Se trata de una escuela del pensamiento filosófico, muy utilizada en filosofía de la ciencia, que postula que la Verdad solo puede ser alcanzada a través de la experimentación. Todo conocimiento solo tiene validez si este es obtenido a través del llamado Método Científico.

- La lógica que orienta una indagación ha de ser universal a todas las ciencias que se llamen como tales.
- El fin de lo científico estriba en observar para describir y predecir fenómenos.
- Toda investigación debe ser captable a través de los sentidos.
- La interpretación de los datos observados ha de ser constantemente eludida. En su lugar, el científico positivista habrá de basarse en la lógica.
- La ciencia habrá de divorciarse de los valores que le impidan alcanzar nuevas cotas de conocimiento.

EJEMPLOS DEL POSITIVISMO

Un ejemplo de la puesta en práctica de la filosofía positivista, la podemos hallar en casi cualquier proyecto científico o de investigación científica. Estos tratan, por regla general, de seguir un procedimiento basado estrictamente en el método científico y en la experiencia o experimentación



En la medicina y en la enfermería el positivismo se presenta en el cuidado del paciente, ya que no se puede hacer un diagnóstico solo por los síntomas o por la apariencia física, se debe tener un contacto directo con el enfermo para tratar exitosamente su condición.

En la psicología no se pueden realizar los estudios a través de subjetividades o análisis superficiales. Se debe hacer una experimentación en la que el objeto de estudio es el individuo y en base a los conocimientos del profesional, lograr diagnosticar alguna irregularidad psicológica.



RACIONALISMO



¿ QUE ES EL RACIONALISMO ?

El racionalismo es un movimiento filosófico que promueve a la razón como principal facultad de conocimiento. Se suele considerar como el movimiento contrario al empirismo, para el que la sensibilidad primaba por sobre la razón.



¿ CUÁNDO Y DONDE SURGE ?

Surgió en la Edad Moderna, específicamente en la Europa de los siglos XVII y XVIII.



Principales representantes del racionalismo

- René Descartes (1596-1650): filósofo y científico francés, fundador del racionalismo.
- Baruch Spinoza (1632-1677): filósofo holandés de origen sefaradí.
- Gottfried Leibniz (1646-1716): pensador alemán

CARACTERÍSTICAS

- El racionalismo cartesiano, propuesto por Descartes, pretendía alcanzar un conocimiento que fuese cierto más allá de toda duda. El método propuesto por Descartes consistía en dudar de todo aquello que se daba por cierto.
- Sostiene que los datos sensibles nos engañan. El único modo de acceder a la verdad es a través de la especulación racional.
- Concibe la razón como una estructura de ideas innatas que subyacen en el pensamiento humano. Entre ellas, las más importantes son las de sustancia y causalidad.

- Considera la matemática como la ciencia perfecta, porque todos sus postulados son puramente racionales.
- Al pretender conocer la realidad solo por medio de la razón, el racionalismo sostiene el supuesto de que la estructura de la realidad es racional y por lo tanto conocida y explicable por medio de leyes universales.
- No es una línea de pensamiento unitario. A partir del pensamiento de Descartes se desarrollaron distintos sistemas filosóficos.

ESENCIA DEL RACIONALISMO



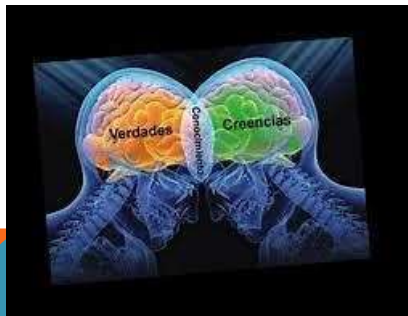
El racionalismo es una corriente filosófica surgida en el siglo XVII que sostiene que la única fuente del conocimiento es la razón humana. A esta se opone el empirismo, el cual afirma que solo se puede conocer a través de la experiencia sensorial.

Según el racionalismo, el único conocimiento verdadero es el que se logra a través de la razón, sin la intervención de la experiencia ni de la sensibilidad.

Corriente filosófica que sostiene que la única fuente de conocimiento es la razón humana.

¿QUÉ SIGNIFICA EL RACIONALISMO HOY?

El término “racionalismo” en nuestros días ha adquirido otras connotaciones: se utiliza para referir a cualquier postura filosófica que otorgue a la razón un lugar central por encima de la fe, la superstición u otras formas de pensamiento. El idealismo, la filosofía cognitiva, y el humanismo, son ejemplos de casos en los que se aplica el uso del término racionalismo con esta connotación.



"Racionalismo". Autor: Juan Pablo Segundo Espínola. De: Argentina. Para: Concepto.de. Disponible en: <https://concepto.de/racionalismo/>. Última edición: 23 de junio de 2022

EJEMPLO DEL RACIONALISMO

El enfermero administra diclofenaco de 50mg vía intramuscular en un paciente que se encuentra con una temperatura de más de 39°C con el conocimiento de que el diclofenaco es un antipirético y que actúa en el centro regulador de la temperatura que se encuentra en el hipotálamo.



SUBJETIVISMO



¿QUÉ ES EL SUBJETIVISMO?

El subjetivismo es la postura filosófica que toma como factor primario para toda verdad y moralidad a la individualidad psíquica y material del sujeto particular, siempre variable e imposible de trascender hacia una verdad absoluta y universal.

Es una doctrina filosófica que entiende que todo conocimiento depende del individuo, lo que a primera vista le parece a un sujeto una clase de juicios objetivos, solo lo son para él ,es decir, los juicios son verdaderos o falsos independientemente de lo que creamos, esperemos o queramos, pero según esta doctrina lo son depende de cómo veamos la realidad.

¿ CUÁNDO Y DONDE SURGE ?

El subjetivismo se origina en el siglo V a.C.



Principal representante
contemporáneo
Federico Nietzsche



Representantes
en la antigüedad
Protágoras

CARACTERÍSTICAS

Subjetivismo axiológico, moral y ético

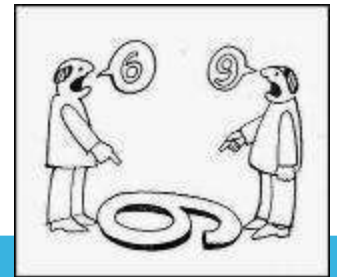
El subjetivismo axiológico se refiere a la subjetividad en el sistema de valores, o sea, que los valores, la moral y la ética dependen de cada individuo y que es más un sentimiento que un hecho (David Hume).

Se le llama también subjetivismo moral o subjetivismo ético. Sus grandes exponentes son:

- Protágoras: "Todo cambia, por lo tanto nada es universal, inmutable ni innecesario".
- Gorgias: "La filosofía del no ser".
- Nietzsche: "La verdad será siempre relativa e individual".

Profundiza más con el significado de:

- Axiología
- Subjetividad



ESENCIA DEL SUBJETIVISMO

El subjetivismo es una doctrina filosófica que afirma que la fuente de todo conocimiento y de cualquier verdad depende de cada individuo. Cuando se comienza a incorporar nuevas doctrinas que sugerían obrar según la propia convicción.

El subjetivismo concluye que no hay verdad absoluta, ya que todo conocimiento se limita al individuo.

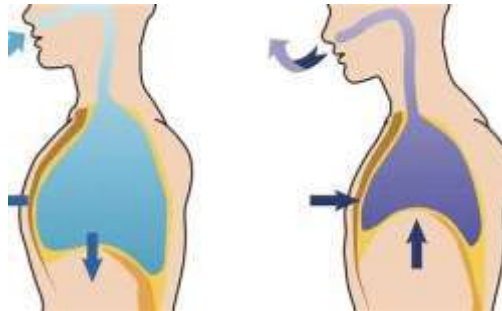


EJEMPLOS DEL SUBJETIVISMO

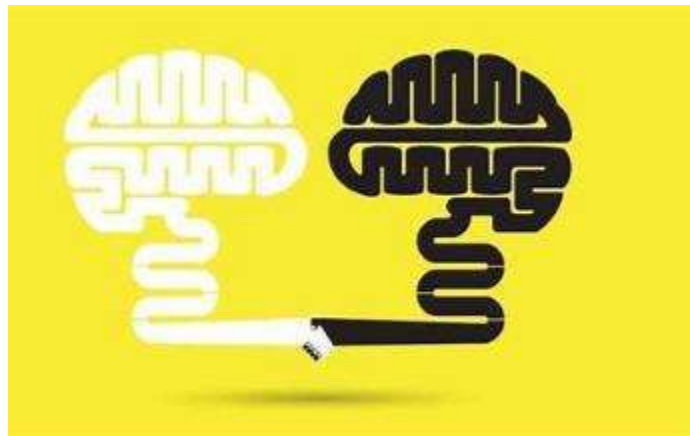


- El aborto y la eutanasia deberían ser legales en todos los países mundo, de modo que las personas sean libres de decidir. Es una opinión subjetiva porque para algunas personas es quitar una vida, lo que va en contra de las leyes naturales.
- Los datos del sujeto son importantes en enfermería porque forman parte de la comunicación y la confianza en la relación enfermero-paciente. Los datos subjetivos son datos que una enfermera no puede verificar porque se basan únicamente en lo que dice un paciente. Los datos subjetivos son importantes porque ofrecen una imagen más completa de la situación médica de un paciente, asumiendo que es un buen historiador.

- El dolor es un síntoma subjetivo porque una enfermera no puede verificarlo. El dolor solo puede ser informado por la persona que lo experimenta. Sin embargo, existen algunos indicadores objetivos que una enfermera puede utilizar para obtener detalles adicionales sobre la gravedad del dolor. Los datos objetivos como las expresiones faciales, la frecuencia cardíaca, el patrón respiratorio, la presión arterial y la conducta son todos indicadores que pueden reforzar el nivel de dolor informado por un paciente.



PRAGMATISMO



¿QUÉ ES EL PRAGMATISMO?

El pragmatismo es un sistema filosófico que surge formalmente en 1870 en Estados Unidos y que, a grandes rasgos, propone que sólo es válido el conocimiento que tiene una utilidad práctica.

Actualmente, el pragmatismo es un concepto bastante utilizado y extendido no solo en la filosofía, sino en muchos ámbitos de la vida social, incluso comienza a ser identificado como una actitud filosófica, con lo cual podemos decir que sus postulados se han transformado y aplicado de muchas maneras distintas.

¿ CUÁNDO Y DONDE SURGE ?

El pragmatismo fue creado en los Estados Unidos a finales del siglo XIX.



Charles Sanders Peirce merece la mayor parte del crédito por el pragmatismo, junto con William James y John Dewey, contribuidores de finales del siglo XIX.

CARACTERÍSTICAS

- Defiende el conocimiento filosófico y científico aplicado a consecuencias prácticas.
- Recibe influencia directa de la teoría darwiniana.
- Utiliza ideas del utilitarismo inglés.
- No le da importancia a la sustancia ni a la esencia, sino más bien a los resultados prácticos.
- Establece que la experiencia es el proceso por medio del cual se puede llegar a obtener información importante para satisfacer las necesidades.
- Es vista como un tipo de empirismo.
- Es asociado con la practicidad y con la utilidad.

ESENCIA DEL PRAGMATISMO

El pragmatismo es un tipo de movimiento filosófico de origen estadounidense que le da importancia únicamente a lo que tiene valor práctico y que toma en cuenta el valor de las cosas desde el punto de vista de las consecuencias.

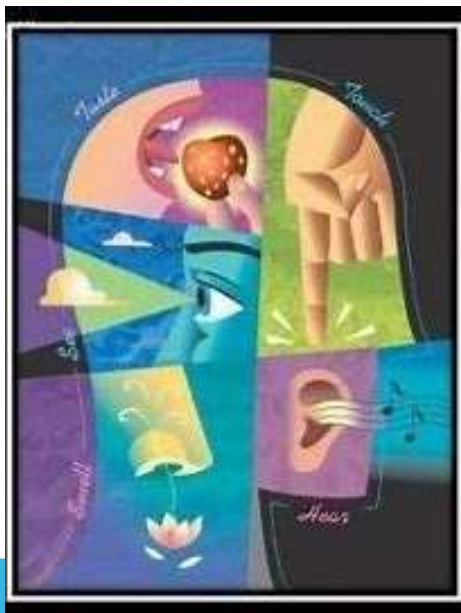
Es actitud personal y de pensamiento en el cual solamente las cosas que tienen un valor en cuanto a la función y a la utilidad son tomadas en cuenta. Es un tipo de pensamiento que toma en cuenta lo útil y que además considera que la verdad del conocimiento está en el valor práctico que se le puede dar a la vida.

Ejemplos de pragmatismo

- Generar una nueva práctica.
- Organizar información en sistemas lógicos.
- Descubrir del estado de salud del paciente.
- Evaluar efectividad de cuidados de enfermería.
- Guiar investigación para ampliar conocimiento de la misma



EMPIRISMO



¿QUÉ ES EL EMPIRISMO?

El empirismo es una doctrina filosófica que considera la experiencia sensible como la única fuente de nuestros conocimientos.

Además es una teoría filosófica que enfatiza el papel de la experiencia y la evidencia, especialmente la percepción sensorial, en la formación de ideas y adquisición de conocimiento, sobre la noción de ideas innatas o tradición. Para el empirismo más extremo, la experiencia es la base de todo conocimiento, no solo en cuanto a su origen sino también en cuanto a su contenido.



¿ CUÁNDO Y DONDE SURGE ?

El empirismo surgió como movimiento filosófico en la Edad Moderna.



REPRESENTANTES:

- John Locke
- David Hume
- George Berkeley

CARACTERÍSTICAS

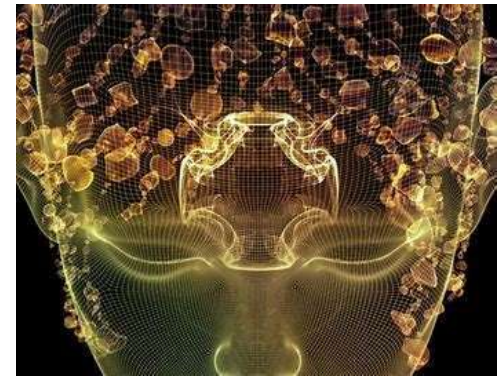
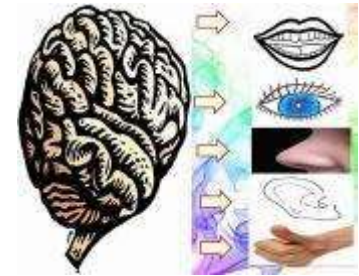
Para David Hume, el principal teórico de esta corriente, todo conocimiento proviene de las experiencias externas (obtenidas a través de los sentidos) o internas (sensaciones y emociones personales).

- Criticó las ideas de causalidad y sustancia que sostenía el racionalismo.
- Todo el conocimiento proviene de la combinación de los materiales que esas impresiones suministran a las personas.
- No existen ideas preestablecidas. La mente humana es una hoja en blanco sobre la que se inscriben las experiencias.
- Desarrolló el método inductivo para el desarrollo del conocimiento.



ESENCIA DEL EMPIRISMO

El empirismo fue una escuela fundamental en el surgimiento de nuevas corrientes de pensamiento que intentaron desprenderse del idealismo como forma de interpretar la realidad. Por ejemplo, permitió el surgimiento del pensamiento científico y del método científico, dentro de los que jugó un rol muy importante la deducción, nacida a raíz del empirismo inglés.



EJEMPLOS DE EMPIRISMO

- En el campo de la salud, el empirismo se basa en la experiencia personal y en la de otros profesionales, así la formación del enfermero se ha basado históricamente en la transmisión de experiencias, por parte del experto, en el cuidado de los enfermos.
- Explicar los síntomas y la condición del paciente a través de la observación y experimentación; así al entenderlas, se le hace más sencillo al enfermero vincular las situaciones con los conceptos relacionados al paciente y a su cuidado.
- La habilidad del enfermero al informar una situación al paciente o a sus familiares.

CONSTRUCTIVISMO



¿QUÉ ES EL CONSTRUCTIVISMO?

El constructivismo, plantea que el conocimiento no es el resultado de una mera copia de la realidad preexistente, sino de un proceso dinámico e interactivo a través del cual la información externa es interpretada y reinterpretada por la mente.



González, D. J., Instituto superior, S., & Enrique, P. (S/f). El constructivismo: resena del libro corrientes constructivistas de royman perez miranda y rómulo gallego -badillo. Recuperado el 22 de agosto de 2022

¿ CUÁNDO Y DONDE SURGE ?

Se gesta en la década del 70, pero surge y se desarrolla en la del 80.

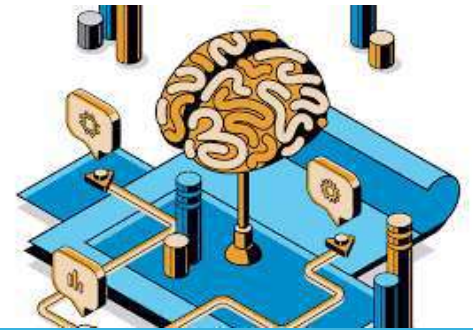
Jean Piaget (1985) se inicia un movimiento centrado en la idea de la existencia de esquemas conceptuales en los alumnos, idea que dio pie para cambiar los presupuestos de la investigación en la enseñanza de las ciencias



CARACTERÍSTICAS

Características principales del constructivismo

- El entorno del alumno debe ser propicio y adecuado respecto a su nivel de experiencia y desarrollo
- construcción de individuos autónomos, creativos y dispuestos al aprendizaje
- Entiende el rol del docente como el de un facilitador



ESENCIA DEL CONSTRUCTIVISMO

Favorece que los alumnos estén aprendiendo constantemente y de varios temas a la vez.

Por ejemplo, si una tarea de Historia implica realizar una cronología de fechas, no solo está conociendo cuándo fue que ocurrieron sucesos importantes, también está aprendiendo qué es una cronología y cómo se hace.



EJEMPLOS DE CONSTRUCTIVISMO

- El aprendizaje autodidacta es una forma de constructivismo ya que al aprender por nuestra cuenta para poder dar una explicación o solución a la situación en la que nos encontramos o encontraremos.
- Debates con más personas que conozcan del tema y te puedan retroalimentar es indispensable.
- La enfermera es poseedora de un conocimiento previo, establece relaciones significativas entre éste y el nuevo conocimiento para llegar al desarrollo de un nuevo saber, para favorecer el constructivismo se refiere que el verdadero aprendizaje humano es una construcción de cada persona que logra modificar su estructura mental, y alcanzar un mayor nivel de diversidad, de complejidad y de integración.



Cuadro comparativo de los enfoques filosóficos y el método filosófico



ENFOQUE FILOSOFICO	¿QUE ES?	¿CUANDO Y EN DONDE SURGE?	¿CUAL ES SU ESENCIA?	CARACTERISTICAS	REPRESENTANTES	EJEMPLOS
POSITIVISMO	Corriente filosófica que afirma que todo conocimiento deriva de alguna manera de la experiencia, la cual se puede respaldar por medio del método científico	Surgió en Europa durante el siglo XX	Todo conocimiento solo tiene validez si este es obtenido a través del llamado Método Científico.	* El conocimiento proveniente de las ciencias empíricas es válido. -Identifica causas de mortalidad. -Evalúa servicios de salud. -Principal corriente que influye en la investigación y en la práctica de enfermería.	August Comte John Stuart Mill Francis Bacon	-Cuidado del paciente, ya que no se puede hacer un diagnóstico solo por los síntomas o por la apariencia física. - Exclusión de todo argumento o creencia religiosa o metafísica. - En la psicología no se pueden realizar los estudios a través de subjetividades o análisis superficiales.
RACIONALISMO	Movimiento filosófico que promueve a la razón como principal facultad de conocimiento.	Surgió en la Edad Moderna, específicamente en la Europa de los siglos XVII y XVIII.	Corriente filosófica que sostiene que la única fuente de conocimiento es la razón humana.	-La fuente principal del conocimiento es la razón. -Existencia de ideas innatas. -La razón es ilimitada.	-René Descartes (1596-1650). -Baruch Spinoza (1632-1677). -Gottfried Leibniz (1646-1716).	El enfermero coloca una ampolla de diclofenaco de 50mg vía muscular en un paciente que se encuentra con una temperatura de más de 39 g °C con el conocimiento de que el diclofenaco es un antipirético y que actúa en el centro regulador de la temperatura que se encuentra en el hipotálamo
SUBJETIVISMO	Doctrina filosófica que afirma que la fuente de todo conocimiento y de cualquier verdad depende de cada individuo.	El subjetivismo se origina en el siglo V a.C., cuando se comienza a incorporar nuevas doctrinas que sugerían obrar según la propia convicción.	No hay verdad absoluta, ya que todo conocimiento se limita al individuo.	-Se toma como valor primario la verdad individual. -Toda fuente de conocimiento y la propia verdad proviene de un mismo. -Es más importante el sujeto que el objeto.	-Principal representante contemporáneo Federico Nietzsche. -Representantes en la antigüedad Protágoras.	-El aborto y la eutanasia deberían ser legales en todos los países del mundo, de modo que las personas sean libres de decidir. -Los datos del sujeto son importantes en enfermería porque forman parte de la comunicación y la confianza en la relación enfermero-paciente.

PRAGMATISMO	Solo es verdadero aquello que tiene efectivamente un valor práctico. Establece el significado o el valor de las cosas a partir de sus consecuencias. En este sentido, los juicios son posteriores y no anteriores a las acciones.	El pragmatismo fue creado en los Estados Unidos a finales del siglo XIX.	Le da importancia únicamente a lo que tiene valor práctico y que toma en cuenta el valor de las cosas desde el punto de vista de las consecuencias.	-Defiende el conocimiento filosófico y científico aplicado a consecuencias prácticas. -No le da importancia a la esencia, sino a los resultados prácticos. -Es asociado con la practicidad y con la utilidad.	Charles Sanders Peirce merece la mayor parte del crédito por el pragmatismo, junto con William James y John Dewey, contribuidores de finales del siglo XIX.	-Generar una nueva práctica. -Organizar información en sistemas lógicos. -Descubrir del estado de salud del paciente -Evaluar efectividad de cuidados de enfermería. -Guiar investigación para ampliar conocimiento de la misma
EMPIRISMO	Considera la experiencia sensible como la única fuente de nuestros conocimientos. Enfatiza el papel de la experiencia y la evidencia, en la formación de ideas y adquisición de conocimiento.	El empirismo surgió como movimiento filosófico en la Edad Moderna.	La experiencia es la base de todo conocimiento, no solo en cuanto a su origen sino también en cuanto a su contenido.	-Todo conocimiento proviene de las experiencias externas o internas -No existen ideas preestablecidas -Todo el conocimiento proviene de la combinación de los materiales que esas impresiones suministran a las personas.	-John Locke -David Hume -George Berkeley	-La habilidad del enfermero al informar una situación al paciente o a sus familiares. -Explicar los síntomas y la condición del paciente a través de la observación y experimentación. -Cuando un niño aprende a caminar, lo hace a través de un conocimiento empírico: ensaya muchas maneras, hasta que identifica la que le da el mejor resultado.
CONSTRUCTIVISMO	El conocimiento no es el resultado de una mera copia de la realidad preexistente, sino de un proceso dinámico e interactivo a través del cual la información externa es interpretada y reinterpretada por la mente.	Se gesta en la década del 70, pero surge y se desarrolla en la del 80.	El conocimiento no es el resultado de una copia de la realidad preexistente, sino de un proceso dinámico e interactivo a través del cual la información externa es interpretada y reinterpretada por la mente.	-El entorno del alumno debe ser propicio y adecuado respecto a su nivel de experiencia y desarrollo. -Construcción de individuos autónomos, creativos y dispuestos al aprendizaje. -Entiende el rol del docente como el de un facilitador.	Lev Vygotsky y Jean Piaget, fueron los autores que originaron y propiciaron esta teoría.	-La enfermera es poseedora de un conocimiento previo, establece relaciones significativas entre éste y el nuevo conocimiento para llegar al desarrollo de un nuevo saber. -Un estudiante que aprende algo nuevo lo incorpora a sus experiencias previas y a sus propias estructuras mentales. -Los debates con más personas que conozcan del tema y te puedan retroalimentar es indispensable.

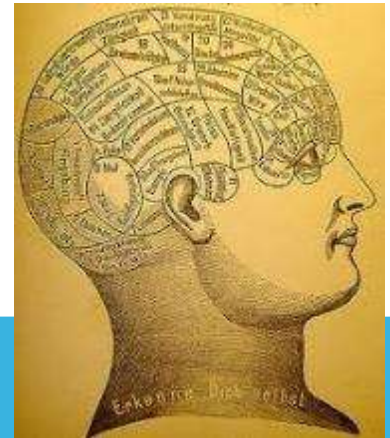
MÉTODOS FILOSÓFICOS



¿QUÉ SON LOS MÉTODOS FILOSÓFICOS?

Los métodos filosóficos son los modos o maneras que tienen y han utilizado los filósofos a lo largo de la historia para aproximarse y acceder al conocimiento.

Lifeder. (17 Agosto 2020). Métodos filosóficos: cuales son y sus características. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/método-filosófico/>



MAYÉUTICA

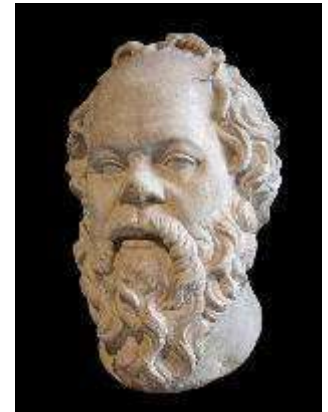
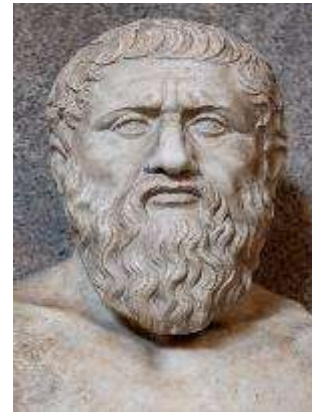
SURGE....

**Este método se desarrolló entre
los siglos V y IV a.C.**

FILÓSOFOS:

Sócrates.

Platón.



Lifeder. (17 Agosto 2020). Métodos filosóficos: cuales son y sus características. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/método-filosófico/>

¿QUÉ ES LA MAYÉUTICA?

Método filosófico que consiste en la utilización del diálogo para llegar al conocimiento o verdad.



Definición.DE. (2021). DEFINICIÓN DE MAYÉUTICA. Recuperado de <https://definicion.de/mayeutica/#:~:text=La%20may%C3%A9utica%20es%20un%20m%C3%A9todo,hacia%20el%20conocimiento%20no%20conceptualizado.>

Palabra griega que quiere decir “arte de ayudar a parir.

La madre de Sócrates era partera, y el filósofo redefinió el concepto y lo aplicó a la filosofía como la “forma de ayudar a parir conocimientos” .

Es hacer surgir la luz del entendimiento que hay en el intelecto de cada persona mediante el diálogo.

CARACTERÍSTICAS

Se centra en la búsqueda de la verdad. Libre del prejuicio, el discípulo es invitado a continuar el diálogo para descubrir de manera profunda la coherencia de la verdad.

Se parte de la idea que el conocimiento se encuentra latente en la conciencia humana y que es necesario "hacerlo nacer" , "parirlo"

Método inductivo..

Libre del prejuicio, el discípulo es invitado a continuar el diálogo para descubrir de manera profunda la coherencia de la verdad

PREGUNTAS PARA APLICAR LA MAYÉUTICA.

¿Qué quieres decir realmente con...?

¿Cómo llegas a esa conclusión?

¿Qué es lo que realmente se está diciendo?

Supón que te equivocas, ¿qué consecuencias tendría eso?

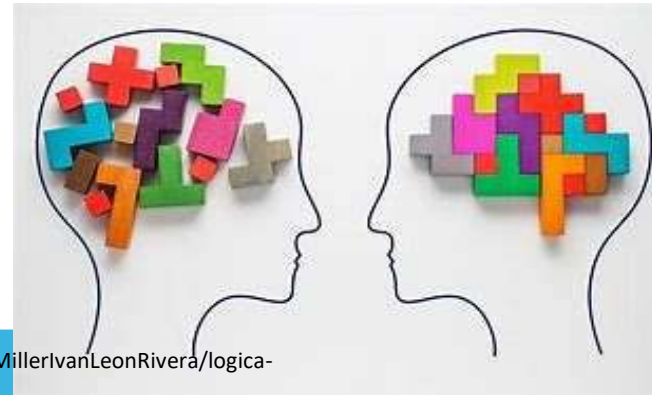
¿Cómo podría saber que lo que dices es verdad?

¿Por qué es esto importante?

¿Existe otra posible explicación?

LÓGICA CLÁSICA

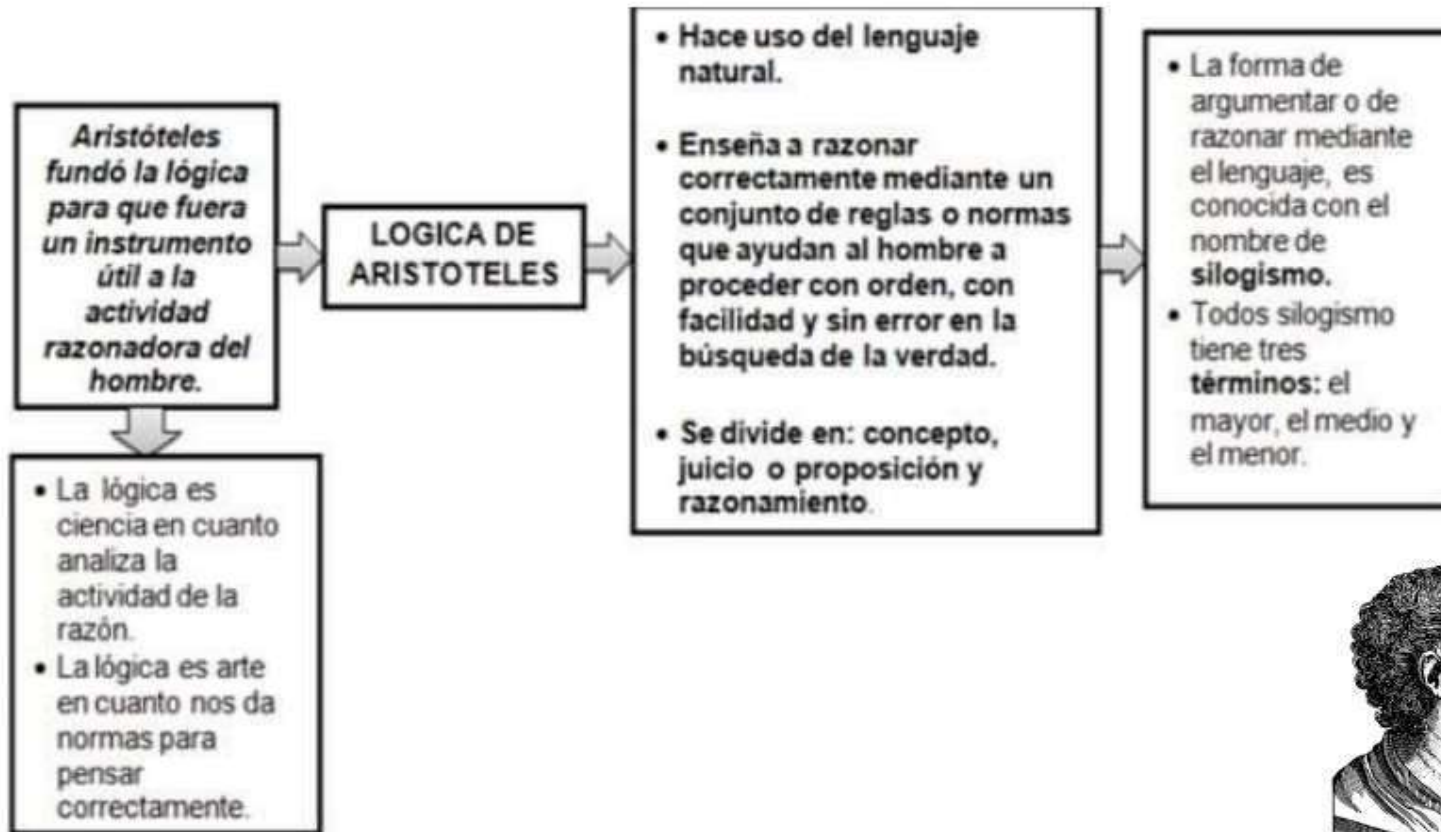
Estudia las formas del pensamiento para darle validez formal al conocimiento. Se refiere a los principios formales del razonamiento



G., E. (1999). *Lógica, nociones y aplicaciones*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/MillerIvanLeonRivera/logica-nociones-y-aplicaciones-mc-grawhill-4-ed-escobar-valenzuela-gustavo>

CARACTERÍSTICAS

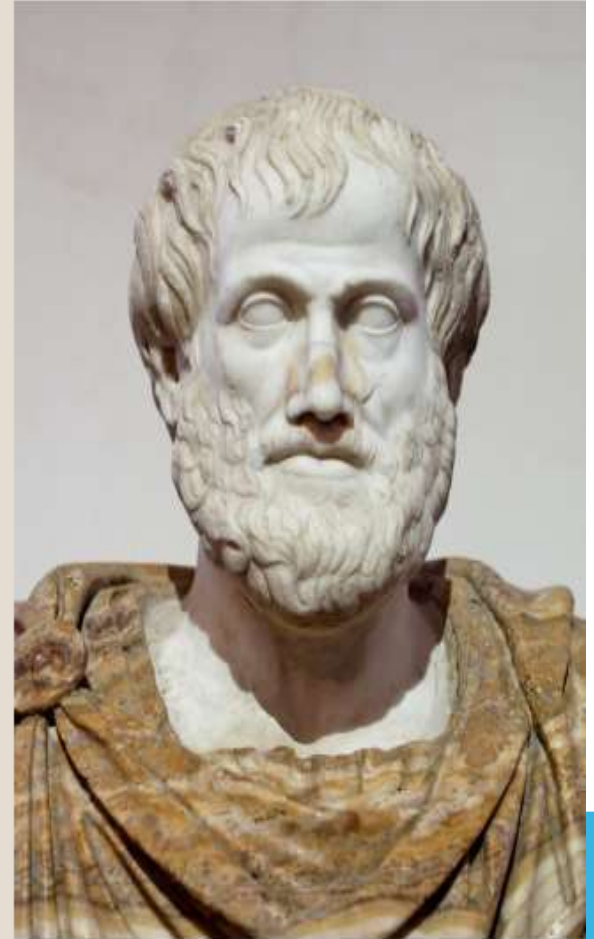
- Estudia las formas del pensamiento para darle validez formal al conocimiento
- Utiliza lenguaje formalizado o simbólico para evitar ambigüedades
- Centra su atención en la forma lógica que adoptan los pensamientos para construir lenguajes formales con claridad y precisión



G., E. (1999). *Lógica, nociones y aplicaciones*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/MillerIvanLeonRivera/logica-nociones-y-aplicaciones-mc-grawhill-4-ed-escobar-valenzuela-gustavo>

Lógica Aristotélica

Desarrollada por Aristóteles (384-322AC aprox.) Padre de la lógica clásica. La expone en sus obras Órganon y Corpus Aristotelicum, donde desarrolla la terminología propia de esta.



G., E. (1999). *Lógica, nociones y aplicaciones*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/MillerIvanLeonRivera/logica-nociones-y-aplicaciones-mc-grawhill-4-ed-escobar-valenzuela-gustavo>

MÉTODO DIALÉCTICO

Es referido como técnica de la conversación o argumentación análogo y es considerado una rama de la filosofía.



EL. (s.f.). Obtenido de ICEL: <http://www.icecl.cl/wp-content/uploads/2020/05/TPA-3-GUIA-DE-FILOSOFIA-II-ciclo-mayo-2.pdf>

CARACTERISTICAS

Entiende objetos y fenómenos como elementos vinculados unos a otros.

Entiende la realidad en constante cambio y movimiento.

Cambio en los fenómenos y objetos

Proceso de cambio por fuerzas contradictorias que conviven internamente en el fenómeno u objeto.

¿QUÉ ES LA DIALECTICA?

Es el discurso en el que se contrapone una determinada concepción o tradición entendida como tesis, la muestra de los problemas y contradicciones entendida como antítesis



FILÓSOFOS



GEORG WILHELM FRIEDRICH HEGEL.

Escribió Fenomenología del Espíritu en 1808

El concibe la realidad formada por opuestos que en el conflicto inevitable que surge, engendran nuevos conceptos que en contacto con la realidad entran en contraposición siempre con algo.

KARL MARX

Analizo la realidad social.

Toda historia de la humanidad es la historia de la lucha de clases, esto es la confrontación entre clases sociales es el motor del cambio histórico

Manifiesto comunista 1848



THEODOR W. ADORNO

Titulo dialéctica negativa 1966

Refería el resultado del movimiento de contraposición es la afirmación de algo y pretende subrayar el carácter inconcluso de cualquier momento del movimiento de contraposición tanto a nivel social como cultural.

METODO CARTESIANO

El método cartesiano, desarrollado por René Descartes, es un procedimiento mediante el cual se trata de hallar la verdad. Para ello, basándose en la duda con el fin de obtener el verdadero conocimiento

