

Vida - muerte .

La primera generalmente, propicia alegría, gusto, celebración, pero la segunda, causa llanto, tristeza, desesperación y, no faltan casos de renegación hacia la divinidad por lo que se considera el “arrebato” de un ser querido, la muerte desde la filosofía y la forma en que se percibe que los familiares de un difunto asumen el deceso de una persona o de un ser querido y la manera en que se forma académicamente el profesional de la enfermería.



¿Cómo construye el ser humano el concepto de su muerte?

Algunos filósofos niegan una inmortalidad, como el existencialismo de Sartre, mientras que otros por el contrario no conciben la muerte sin valorar la vida, y la conciencia de muerte como una forma de vida.



Barco, A. (2009). La concepción ontológica de vida/muerte [cuadro].

AUTOR	FILOSOFÍA	CONCEPCIÓN DE MUERTE	COMENTARIO
Pascal, Blaise. En su obra Pensamientos	"Los hombres, al no poder remediar la muerte, la miseria, la ignorancia se han puesto de acuerdo para ser felices, y no pensar en ello".	La muerte siempre nos será incomprensible. El desconocimiento de la existencia del más allá, hace que el hombre sea el artífice de su propio destino. No se sabe de nada más, sólo existe esta vida y nada más. La muerte y la trascendencia es un misterio, nadie sabe con certeza nada, lo real es la vida.	La muerte siempre nos presenta algo paradójico. Es natural y lógica, forma el fin de un ciclo de vida, pero a la vez horrorosa, la inevitable y radical ausencia del ser, de las personas, de la vida misma; y al mismo tiempo inevitable, incomprensible, pues supone perder lo más preciado: la vida misma.

¿ CUÁLES SON LOS
FINES ÚLTIMOS DEL
CUIDADO ?

la experiencia de la
vida con calidad para
cada ser humano,
conduce a la pregunta

¿CUIDAR PARA QUÉ?

Interrogante que se
trata de responder
analizando las metas
en el cuidado.

¿CUÁL ES EL FIN
ÚLTIMO DEL CUIDADO?

Fomentar la
autonomía de las
personas, dignificar al
ser humano,
responder al llamado
del cuidado del otro,
vivir y crecer en el
cuidado.

Vida

Los rasgos fundamentales de la vida se hallan señalados en la conocida definición de Engels:

“La vida es la modalidad de existencia de los cuerpos albuminoideos, y esta modalidad de existencia consiste, sustancialmente, en el intercambio constante de sustancias con la naturaleza externa que los rodea”

La estructura ontológica de la vida tiene tres características esenciales.

La primera es que la vida es determinante, la raíz de todo ente, que no puede ser definida ni determinada.

La segunda es que la vida contiene en sí misma la seguridad de la existencia.

La última, es que la vida es el único ente que se interesa por sí misma y por cualquier ente derivado.

Salud

"Estar sano una auténtica manera de ser libre."

En la tradición occidental, la mentalidad naturista concebía la salud como algo implícito en la naturaleza humana, como normalidad, equilibrio y armonía del cuerpo y buen orden del alma.

Platón agregó la expresión emmetria, esto es, la exacta proporción, la justa medida entre los componentes del alma; sin ella, no hay higiene, no hay salud posible. Equilibrio y armonía, he ahí los principios básicos de la concepción clásica de salud.



Mariátegui, D. J. (10 de 04 de 1998). ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/situa/1998_n12/antropolog%C3%ADa.htm#:~:text=%22Estar%20sano%20una%20aut%C3%A9ntica%20manera,o%20ideal%20de%20permanente%20salud

Persona

Santo Tomás de Aquino considera que una persona es un “supuesto o individuo de naturaleza racional”, es decir, una unidad completa y suficiente que posee espíritu.

Para Immanuel Kant, una persona supone una categoría moral, sujeta de derechos y deberes, que existe como fin en sí. En síntesis, una persona es un individuo racional, consciente de sí mismo y de los valores morales, capaz de responsabilizarse de sí mismo.

Ramírez ,E. A., García, F. C, C. y Rodríguez, J, S
(2022).

Ontología de la enfermería, UNAM



Enfermedad

La enfermedad puede ser la forma en la que la persona exprese su experiencia, y por lo tanto , la enfermedad puede ser saludable para la persona .

Generalmente se entiende ala enfermedad como perdida de la salud



Ramírez ,E. A., García, F. C, C. y Rodríguez, J, S
(2022).

Ontología de la enfermería, UNAM

Conclusión

Finalmente concluimos que desde antes ya existían los cuidados que a cada paciente se le debe brindar de acuerdo a sus necesidades básicas y comprender que cada filosofo tenia diferente pensamiento esto para mejorar cada teoría.

- Los cuidados se inician desde la vida hasta la muerte de un ser (humano).
- Enfermería brinda cuidados, durante el existir de una persona y que estos son continuos de una persona hasta su muerte .

**ENFERMERÍA COMO UNA
PRÁCTICA EMPÍRICA, COMO UNA
DISCIPLINA PRÁCTICA Y COMO
UNA PROFESIÓN.**

META DE LA PROFESIÓN



INTRODUCCIÓN

La enfermería abarca amplios campos para los cuidados de todas las personas en cualquiera de su condición, sano o enfermo y de cualquier edad y género. Abarcaremos en esta presentación el objetivo de la práctica empírica, profesional, disciplinar y como objetivo final la meta de la enfermería. En esta carrera, aprenderás más haya de un conocimiento científico, también aprenderás, utilizarás y complementarás tus valores, tu moral, tu personalidad, tu carácter, etc. El ser humanistas no nos hace personas débiles al contrario nos hace mejores profesionales.



¿QUÉ ES LA ENFERMERÍA?

La enfermería abarca los cuidados autónomos y en colaboración que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermas o sanas, en todos los contextos, e incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados de los enfermos, discapacitados y personas moribundas

En este amplio abanico de atención de salud, los fenómenos de especial preocupación para las enfermeras son las “respuestas a los problemas de salud efectivos o potenciales” por parte de personas, familias y grupos. Estas respuestas humanas conforman un amplio abanico que va desde las reacciones para el restablecimiento de la salud tras un episodio individual de enfermedad hasta la elaboración de políticas para promover la salud de una población a largo plazo.

Sus funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en las políticas de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud, y la formación.

¿QUÉ ES UN ENFERMERA@?

La enfermera es una persona que ha completado un programa de educación básica general en enfermería y está autorizada por la autoridad reguladora pertinente para ejercer la enfermería en su país. La formación básica en enfermería es un programa de estudio reconocido formalmente que proporciona una base amplia y sólida en las ciencias del comportamiento, la vida y la enfermería para la práctica general de la profesión, así como para un papel de liderazgo y para la formación postbásica para una especialidad o la práctica de la enfermería avanzada.



**ENFERMERÍA
COMO PRÁCTICA
EMPÍRICA**

ENFERMERÍA COMO PRÁCTICA EMPÍRICA

Empírico es un adjetivo que señala que algo está **basado en la práctica, experiencia y en la observación de los hechos**. La palabra empírico viene del griego “*empeirikos*”, que significa “experimentado”..

El conocimiento empírico es aquella noción basada en el contacto directo con la realidad, con la experiencia, y la percepción que se hace de ella. El conocimiento empírico consiste en todo lo que se sabe sin poseer un conocimiento científico



En pocas palabras y más claro. El conocimiento empírico es todo saber qué ha recopilado un individuo en su interacción con el mundo y sin recurrir al conocimiento científico

Significado de Empírico. (2014, noviembre 2). Significados. Recuperado el 18 de septiembre de 2022. Disponible en: <https://www.significados.com/empirico>

EMPÍRISMO EN LA SALUD

En el campo de las ciencias de la salud "el empirismo es una forma de terapia basada en la experiencia personal y en la de otros profesionales del cuidado de los enfermos o a través de la demostración de conocimientos"

Busca explicar el síntoma o la condición del paciente y los factores que producen y formular explicación por la observación y la verificación

ENFERMERÍA COMO UNA DISCIPLINA PRÁCTICA

Las disciplinas se caracterizan por tener una perspectiva única y una manera distinta de ver todos los fenómenos; los que finalmente definen los límites y la naturaleza de sus investigaciones

La disciplina de ocupa del desarrollo del conocimiento enriqueciendo la profesión desde su ausencia y profundizando el sustento teórico de la práctica

Se caracteriza por el avance en el cuerpo de conocimiento y el nivel académico de la profesión

La enfermería es una disciplina, pues que se compone por fundamentos históricos, filosóficos, éticos ;y posee un cuerpo de conocimiento y teorías que derivan de una manera muy en particular para entender el proceso de la salud-enfermedad en la persona y su relación en el entorno.

PROFESIÓN



CONSOLIDACIÓN DE LA ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN

Tras la II Guerra Mundial se dieron una serie de circunstancias que impulsaron la definición del rol profesional.

Desarrollo de los conocimientos bio-médicos (necesidad de compensar la deshumanización de los avances tecnológicos).



Cambios en el concepto de salud (visión holística).

Demanda de enfermeras cada vez más cualificadas (desarrollo del estado de bienestar).



Aparición de nuevas profesiones relacionadas con la salud (la enfermera delimita su rol).

FUNCIONES DE LA ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN

El enfermero (a) es una persona que ha completado un programa de educación básica en enfermería y está capacitado y autorizado para ejercer la enfermería en su país es responsable de la planificación, la administración y la evaluación de los servicios de enfermería en todas las circunstancias, teniendo como objetivo la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el cuidado y la rehabilitación de los enfermos, y su propia integración en el equipo sanitario.

ASISTENCIAL

Delimita la principal función social de la Enfermería: el cuidado de las personas. Orientada a la promoción de la salud y a satisfacer las necesidades de las personas ante la enfermedad, procurando su mayor grado de bienestar.



ADMINISTRATIVA

Alude a la responsabilidad y la toma de decisiones en Enfermería. Capacidad de planificar, organizar y evaluar la oferta de servicios de Enfermería en coordinación con otros servicios de salud

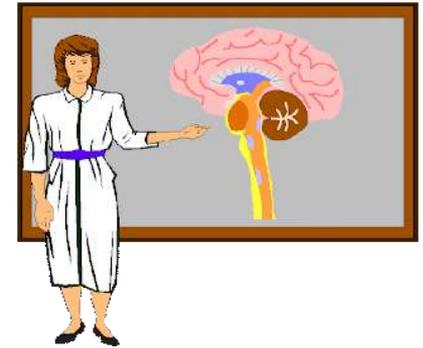
FUNCIONES DE LA ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN

El enfermero (a) es una persona que ha completado un programa de educación básica en enfermería y está capacitado y autorizado para ejercer la enfermería en su país es responsable de la planificación, la administración y la evaluación de los servicios de enfermería en todas las circunstancias, teniendo como objetivo la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el cuidado y la rehabilitación de los enfermos, y su propia integración en el equipo sanitario.



DOCENTE

Conjunto de actividades dirigidas a formar a las personas que integran el equipo de enfermería, a partir del cuerpo de conocimientos propio de la Enfermería.



INVESTIGADORA

Estudio objetivo de los fenómenos que rodean el ejercicio enfermero y transmisión de este conocimiento. Se utiliza para incrementar el cuerpo de conocimientos enfermeros, en relación con su marco de referencia teórico.

EL SABER DE ENFERMERÍA

La disciplina de Enfermería se fundamenta en una base de conceptos propios construidos a partir de 1952, año en el que se presentó el trabajo de Peplau, considerado como una de las primeras Teoría de Enfermería



Identificó que la Enfermería consistía en hacerse responsable de la salud de otra persona; describió lo que Enfermería tenía que hacer para poner al paciente en las mejores condiciones



Consideró que la Enfermería es una profesión independiente con funciones independientes, de asistencia al individuo, enfermo o no.



Leininger, considera que el objetivo de la teoría de los cuidados es proporcionar unos cuidados culturalmente congruentes, los cuales son los que dejan al paciente convencido de que ha recibido unos buenos cuidados, y son una poderosa fuerza sanadora para la salud.

EL SABER DE ENFERMERÍA

La disciplina conlleva al sentido de rigor, de dedicación, de entrenamiento y ejercicio de los hábitos científicos de la persona para elaborar, transmitir y aprender una ciencia.



Colliere, consideraba que en conocimientos de nuestra profesión es indispensable que exista diversidad de percepciones que enriquezcan el cuidado.



Define la actividad enfermera como una capacidad de las personas formadas como enfermeras que les de poder para actuar y saber cubrir sus necesidades terapéuticamente de auto- cuidado y a regular el desarrollo o el ejercicio de la actividad de su autocuidado.

EL SER DE ENFERMERÍA



El Cuidado de Enfermería es la esencia y el sentido de la disciplina.

Los elementos constitutivos del concepto de cuidado:

- El Cuidado de Enfermería representa en gran medida la visión de interacción.
- Para ofrecer Cuidado de Enfermería hace falta conocer:

El sujeto de cuidado

La situación de salud

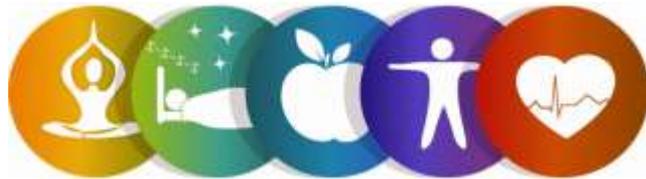
La forma particular del ejercicio profesional

- Exige actuar con calidad científica, técnica y humana.

El desarrollo de acciones contempladas en el ejercicio disciplinar.

Implica que la intervención de Enfermería abarca la participación en la definición de políticas públicas referidas a salud, la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el tratamiento oportuno y la rehabilitación del sujeto de cuidado.

Se requiere de la aplicación de un método que permita la organización de las acciones, este método es el Proceso de Enfermería.



EL QUEHACER DE ENFERMERÍA



META DE LA PROFESIÓN

META DE LA PROFESIÓN



"La meta de enfermería en sí es brindar cuidado, pero esto no tiene sentido sino se comprende en esencia el significado de Cuidar"

META DE LA PROFESIÓN



Cuidar es, ante todo, un acto de vida, en el sentido de que representa una infinita variedad de actividades dirigidas a mantener y conservar la vida y permitir que ésta continúe y se reproduzca. Es un acto de reciprocidad que se tiende a dar a cualquier persona que, temporal o definitivamente, requiere ayuda para asumir sus necesidades vitales.

META DE LA PROFESIÓN



El cuidado se enfoca específicamente a que las enfermeras profesionales sean las responsables de planificar y ejecutar cuidados.

Ellas deben de saber, que cuidados deben de ofrecer desde que están en contacto con el sujeto que solicita el cuidado. Así hablar de un método para su aplicación, nos lleva a la reflexión de que se requiere de un marco conceptual para construir la organización de los mismos.

Ya explicado el objetivo de toda práctica y la meta de la enfermería. Podemos concluir que la enfermería es un campo donde su objetivo es el cuidado humano, en cualquiera de su condición, la enfermera (o) es la persona capacitada de ejercer una serie de actividades que posteriormente fue certificada para esto, entendamos que en la enfermería existen categorías en este caso es Enfermería Auxiliar, y Enfermería Profesional. La práctica es indispensable, para poder estar en contacto directo con los pacientes y nos ayuda a comprender al paciente y en base a este, nos ayuda a darle un mejor trato, un mejor diagnóstico, una mejor calidad de vida.

CONCLUSIÓN



- NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO
- ESTRUCTURA DEL CONOCIMIENTO



INTRODUCCIÓN

La Enfermería ha sido considerada como ciencia sólo a partir de los últimos decenios, en donde su desarrollo teórico se ha potenciado a través del estudio científico de los fenómenos que integran el cuidado de la salud humana. Esto ha permitido que se constituya en una ciencia humanística y social con un cuerpo de conocimientos propio.

NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO

En el caso del conocimiento de enfermería representa lo que debería ser una socialización compartida y aceptada dentro del grupo de académicos sobre la naturaleza de lo que es enfermería y por la cual debería entonces surgir y desarrollarse su conocimiento.





Estos conocimientos organizados en patrones, pueden dividirse en conocimiento público o privado. Los primeros corresponden a los saberes sistematizados y validados por la comunidad científica, y los segundos, son relacionados a los conocimientos personales colocados en acción.

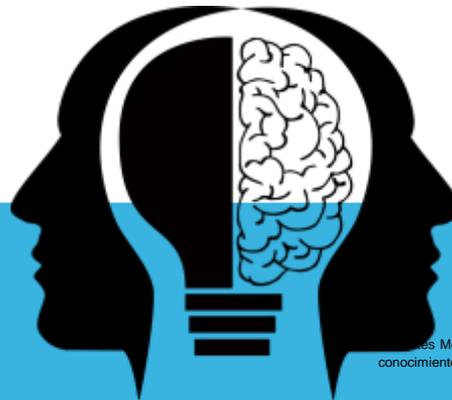


Existen dos paradigmas: el empirista y el interpretativo. Ellos representan visiones del desarrollo del conocimiento y de la realidad opuesta. El empirismo se basa en supuestos de que lo que se conoce se puede verificar por los sentidos.

ESTRUCTURA DEL CONOCIMIENTO

ELEMENTOS DEL CONOCIMIENTO HUMANO

Se puede definir entonces como una operación por la cual el sujeto capta al objeto y produce una representación interna de este último. Cuando hay conocimiento algo nace, una especie representativa del objeto se aloja en el sujeto y modifica su modo de ser.



Podemos distinguir cuatro elementos en todo conocimiento: la operación psicológica, el sujeto cognoscente, el objeto conocido y la representación que queda en el sujeto

Operación Psicológica: Actividad mental, y el pensamiento obtenido es el resultado de esa actividad (procesos mentales).

Sujeto cognoscente: Es precisamente él quien conoce; no son sus órganos los que conocen. No es la inteligencia ni el ojo el que conoce, sino el mismo sujeto. Los órganos son instrumentos y canales para recibir las impresiones del exterior y no verificarlas. Pero el acto propiamente cognoscitivo se da en el sujeto como tal.

Objeto conocido: No sólo es una cosa material. También se pueden conocer objetos espirituales que no ocupan un lugar en el espacio. Justamente el contenido o esencia de los conceptos es un objeto que trasciende al espacio y al tiempo.

La representación que queda en el sujeto: es una reproducción del objeto aprendido en la mente del sujeto (lo que quedó en nosotros)



EL PROBLEMA CRÍTICO DEL CONOCIMIENTO

El sujeto se da cuenta de que aquello que tomaba como verdadero, en realidad es falso. Esta ilusión que ha vivido lo obliga a reflexionar y tratar de determinar un criterio para poder distinguir lo verdadero de lo falso.

En filosofía se plantea de la siguiente manera: ¿Cuál es el valor del conocimiento? ¿Cuál es el origen y el alcance de los conocimientos verdaderos? ¿Cuál es el criterio para discernir los conocimientos válidos de los no-válidos?

TIPOS DE CONOCIMIENTO CONCEPTUAL

Se han considerado tres operaciones cognoscitivas en el nivel intelectual la simple aprehensión, el juicio y el raciocinio.

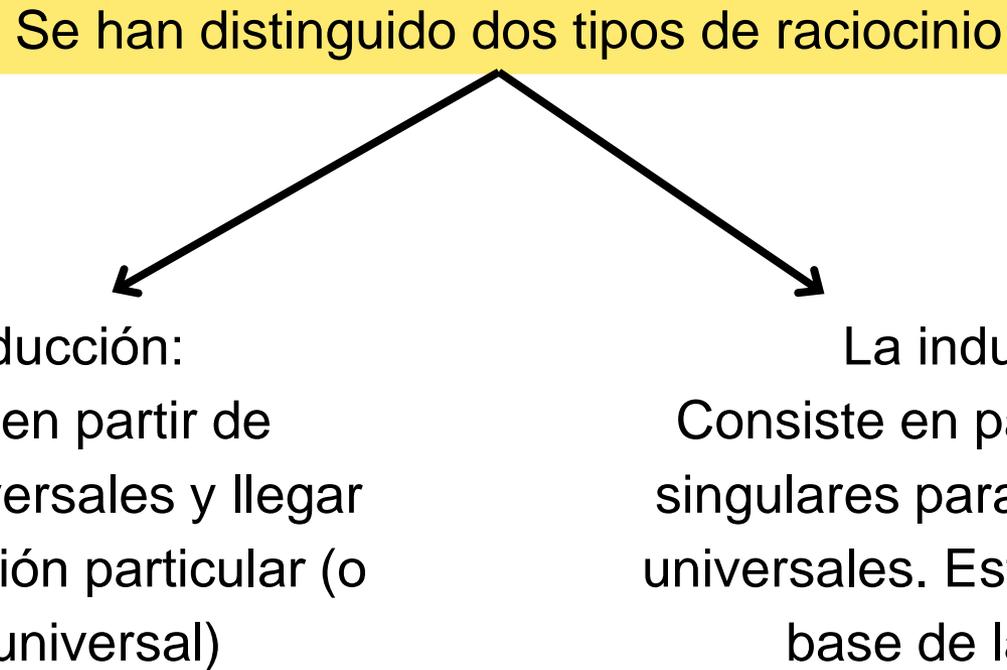
Simple aprehensión: produce un concepto o idea. El contenido de la idea es una esencia o un elemento esencial. La esencia es una estructura unitaria que da sentido a un objeto sensible



Juicio: Su función no consiste solamente en reunir dos conceptos, como cuando digo: el edificio es alto. Lo propio del juicio es la afirmación (o negación) de una existencia, en donde se encuentran sintetizados los dos conceptos expresados en el sujeto y en el predicado de la proposición.

Raciocinio: consiste en pasar a un conocimiento nuevo en función de otros juicios previamente captados. De las premisas se obtiene una conclusión. La ilación consiste en que efectivamente exista esa relación entre las premisas y la conclusión

Se han distinguido dos tipos de raciocinio



La deducción:

Consiste en partir de premisas universales y llegar a una conclusión particular (o menos universal)

La inducción:

Consiste en partir de casos singulares para concluir tesis universales. Estas tesis son la base de la ciencia

LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD

La verdad ontológica: Es la autenticidad de una cosa o de una persona. Se trata, pues, de una adecuación entre las apariencias y la esencia de esa cosa.

Lo contrario de la verdad ontológica es la falsedad o lo inauténtico. En este caso no hay adecuación entre la esencia y la manifestación.



Verdad lógica: Caracteriza a los pensamientos valiosos, la que es buscada por la investigación científica. Lo contrario de la verdad lógica es el error o el pensamiento falso, los sofismas.

Verdad moral: Consiste en la congruencia entre las palabras y los pensamientos. Lo contrario es la mentira y el engaño. La veracidad sería una virtud de las personas que normalmente dicen la verdad, es decir, lo que piensan.



LAS PROPIEDADES DE LA VERDAD

Se dividen en 4:

- La verdad es una: son todas las proposiciones verdaderas, sin contradicciones o incongruencias.
- La verdad es indivisible: entre la verdad y el error no hay termino medio. Una proposición o es verdadera o es falsa.
- La verdad es inmutable: la verdad no cambia, que pertenece a la misma a través del tiempo, así como también la ciencia no cambia.
- La verdad es adjetiva: La base para captar la verdad es el objeto.

ORIGEN EMPÍRICO

La ciencia es un conocimiento que requiere; la observación sensible, el registro de datos y repetición de experimentos.

En la ciencia se dan hipótesis que luego se comprueban o se desechan y requiere de una observación empírica de los hechos. Con mayor razón su comprobación.

El dato empírico requiere de operaciones mentales, como el análisis y la síntesis.

ELABORACIÓN MENTAL

La ciencia requiere de análisis y la síntesis, son las que producen el resultado sistematizado, proposiciones debidamente estructuradas y certeramente fundamentadas.

Análisis: explicación de elementos implícitos. La mente es capaz de descubrir una serie de elementos, relaciones y estructuras. Gracias a esta profundización, el investigador es capaz de ver el orden que se le presenta y conectar datos.

Síntesis: Capta una amplia visión, el orden que hay entre los elementos al parecer dispersos o inclusive opuestos. La síntesis ve la armonía y la congruencia entre los diversos fenómenos.

ESTRUCTURA Y ORDEN

Gracias a la operación de análisis y de síntesis, el científico es capaz de producir y expresar una serie ordenada de tesis sobre el objeto estudiado.

No sólo se hace hincapié en el orden y la estructura del conjunto de verdades que aparecen como cuerpo científico; sino que el objeto mismo, expresado en esas proposiciones, es el orden y la unidad que se ha develado en la investigación científica.

EL MÉTODO FENOMENOLÓGICO

El método fenomenológico consiste en la descripción neutra de esencias. En la conciencia podemos distinguir, el noema y la noesis. Esta es el aspecto subjetivo (la operación de darse cuenta).

El noema es el aspecto objetivo, (lo que se capta en el acto de conciencia).

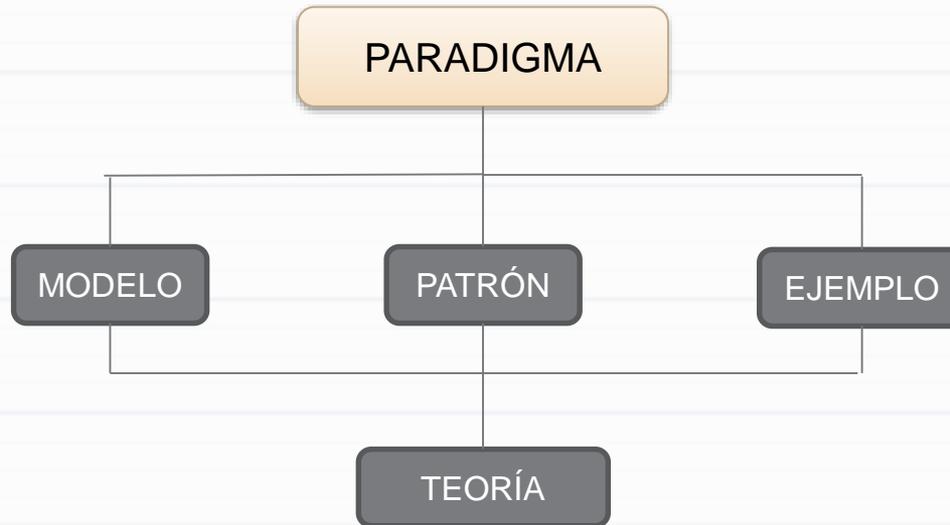
No hay noesis sin noema, y viceversa.

La fenomenología hace epojé (caso omiso) de teorías, causas y demás entes que no se presentan en el fenómeno

PARADIGMAS DE LA CIENCIA.



INTRODUCCIÓN.



Un paradigma es un modelo, patrón o ejemplo que debe seguirse en determinada situación. En un sentido amplio, un paradigma es una teoría o conjunto de teorías que sirve de modelo a seguir para resolver problemas.

Les hablaremos sobre los paradigmas de la ciencia, los cuales son racional, lógica y hermenéutica.

¿QUÉ ES UN PARADIGMA CIENTÍFICO?



- Es una imagen del objeto de una ciencia.
- Es la forma particular como se organiza racionalmente el conjunto de teorías, leyes y principios de una disciplina científica, y que se traduce en la formulación de los problemas de estudio.

¿PARA QUÉ SIRVE EL PARADIGMA CIENTÍFICO?

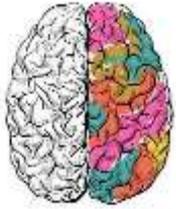


Sirve para definir lo que se debe estudiar, las preguntas que es necesario responder, y qué reglas es preciso seguir.

Paradigma de la racionalidad

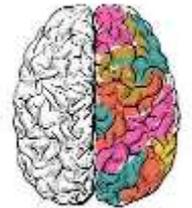
El método racional es llamado así por los asuntos a los cuales se lo aplica no son realidades, hechos o fenómenos susceptibles de comprobación experimental. Mediante el método racional se procura obtener una comprensión y visión más amplia sobre el hombre, la vida, el mundo y sobre el ser.





Se refiere:

El nivel racional se refiere al uso de la razón para la búsqueda de información teórica, la elaboración de hipótesis, conceptos, leyes y teorías, la expresión abstracta de los resultados empíricos y para la inferencia de conclusiones; por ejemplo, la hipótesis es una relación universal y su formulación no podría realizarse con base exclusiva en el conocimiento empírico, sino que requiere una actividad superior: el raciocinio.



. Casanueva M. Tres aspectos de la racionalidad científica. En: Racionalidad. Velasco A, Pérez-Ranzanz AR, eds. México, DF: Facultad de Filosofía. Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.

1

Los métodos racionales están presentes desde que comienza la preocupación por un problema de la práctica social, se estudian sus manifestaciones, las posibles causas que pueden generarlo.



2

Se indaga sobre estudios realizados en la temática y, como resultado de ello, se precisa el problema que pasa por diseño de la investigación.



3

Realización de inferencias, reconstrucción del marco conceptual o metodológico, hasta el momento en que se elaboran las conclusiones y recomendaciones..



. Casanueva M. Tres aspectos de la racionalidad científica. En: Racionalidad. Velasco A, Pérez-Ranzanz AR, eds. México, DF: Facultad de Filosofía. Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.

Método racional para dos casos:

Un mismo método racional en un caso puede ser empleado para la búsqueda y procesamiento de información -referentes teóricos, metodológicos y prácticos- y en otro para la elaboración de conocimientos; pero el empleo más común en las investigaciones, podría ser la base para clasificarlo esencialmente en uno de los dos grupos -métodos para la búsqueda de información o métodos para la construcción de conocimientos-.



Método racional para dos casos:

Siempre y cuando se tenga en cuenta que esta clasificación no es rígida, sino que tiene un carácter flexible. Los primeros responderían esencialmente al momento de la red de indagaciones y los últimos al momento del ajuste o conformación del sistema teórico, conceptual o metodológico.

